

การวิเคราะห์บทละครพื้นทาง เรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ของ เสรี หวังในธรรม

โดย

นางสาวสุพิชฌาย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

# มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-464-400-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

**AN ANALYTICAL STUDY OF THE PHUCHANASIPHTHIT OF  
SERI WANGNAITHAM**

**By**

**Supitcha Noppawong na ayuttaya**

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree**

**MASTER OF ARTS**

**Department of Thai**

**Graduate School**

**SILPAKORN UNIVERSITY**

**2003**

**ISBN 974-464-400-1**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร อนุมัติให้วิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์  
บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ของ เสรี หวังในธรรม” เสนอโดย นางสาวสุพิชฌาย์ นพวงศ์ ณ  
อยุธยา เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวรรณ กงคล้าย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ..เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์  
.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บาหยัน อิ่มสำราญ)

...../...../.....

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ)

...../...../.....

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายวรุณ น้อยนิมิตร)

...../...../.....

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร ร่วมสุข)

...../...../.....

K 42411004 : สาขาวิชาภาษาไทย

คำสำคัญ : การวิเคราะห์บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของ เสรี หวังในธรรม

สุพิชฌาย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา : การวิเคราะห์บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ของ เสรี หวังในธรรม (AN ANALYTICAL STUDY OF THE PHUCHANASIPHTHIT OF SERI WANGNAITHAM) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. จุไรรัตน์ ลักษณ์ศิริ. 166 หน้า. ISBN 974-464-400-1

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมในด้านเนื้อเรื่อง แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร บทสนทนา และจาก ศึกษากลวิธีการประพันธ์และวรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ และศึกษากลวิธีการดัดแปลงจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม

ผลการวิจัยพบว่า บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม มีองค์ประกอบของบทละครที่ได้อย่างครบถ้วน เสรี หวังในธรรมมีกลวิธีการประพันธ์บทละครให้สนุกสนาน น่าติดตาม โดยการใช้วิธีการเล่าเรื่อง การลำดับเรื่อง การใช้เทคนิคพิเศษ คือ การขึ้นต้นและลงท้ายเรื่องในแต่ละตอนให้น่าสนใจ การใช้ตัวละครในการดำเนินเรื่อง การใช้ถ้อยคำสื่อสารอารมณ์ขันและการให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดง

เมื่อวิเคราะห์ด้านวรรณศิลป์พบว่า ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีวรรณศิลป์ที่ไพเราะ สละสลวย สามารถสื่ออารมณ์ของตัวละครได้ดี กล่าวคือ มีการเลือกเสียงของคำ การซ้ำคำ การใช้คำซ้อน การหลกคำ การใช้คำให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและตัวละคร การใช้คำสรรพนาม การใช้ภาษาปากหรือระดับคำต่ำ การใช้คำจบท้ายความ และการใช้ภาพพจน์ที่มีความเปรียบ สดชื่น ก็นใจ

เมื่อวิเคราะห์กลวิธีการดัดแปลงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมพบว่า เสรี หวังในธรรมมีกลวิธีการดัดแปลงดังนี้ การคงเนื้อหาไว้ การตัดเนื้อหาบางส่วนออก การปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดงละคร การเพิ่มเนื้อหาและการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาโดยยังคงเนื้อหาและอรรถรสเดิมทุกประการ

---

ภาควิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ .....

K42411004 : MAJOR : THAI

KEY WORDS : AN ANALYTICAL STUDY OF THE PHUCHANASIPHTHIT OF SERI  
WANGNAITHAM

SUPITCHA NOPPAWONG NA AYUTTAYA: AN ANALYTICAL STUDY OF THE  
PHUCHANASIPHTHIT OF SERI WANGNAITHAM . THESIS ADVISOR : ASST. PROF. CHURAIRAT  
LAKSANASIRI. 166 pp. ISBN 974-464-400-1.

This thesis aims to study the composition of the drama (Lakorn Puntang) Phuchanasipthit of  
Seri Wangnaitham in terms of the story, theme, plot, character, dialogue and scene, writing and literary  
strategies, as well as story adaptation strategies used to convert from the Phuchanasipthit novel of Yakhob to  
the drama (Lakorn Puntang) Phuchanasipthit of Seri Wangnaitham

The research results include that the drama (Lakorn Puntang) Phuchanasipthit of Seri  
Wangnaitham follows dramatic conventions perfectly. Seri Wangnaitham employs funny and interesting  
dramatic writing strategies by using the techniques of narration, sequencing, special techniques( to begin and  
end each part interestingly), using clowns to proceed the story, using words to create funny emotions and  
allowing spectators to participate in the performance.

In terms of literary analysis it was found that Seri Wangnaitham is very careful in choosing  
words: double words, repetition words, word variety, suitable words to match with the story and characters,  
pronoun choice, impolite words, ending words and imagery all help to make his drama become beautiful and  
elegant.

In terms of the adaptation analysis from the Phuchanasipthit novel of Yakhob to be the drama  
(Lakorn Puntang) Phuchanasipthit of Seri Wangnaitham it was found that Seri Wangnaitham uses these  
methods: keeping and cutting the original contents, adapting the story to suit the drama performance, adding  
and changing the items with careful consideration of the original story and the beauty of words.

---

Department of Thai

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2003

Student's signature .....

Thesis Advisor's signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเมตตา และความหวังใยของผู้ช่วยศาสตราจารย์ จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ให้ทั้งความรู้ คำแนะนำ และสละเวลาตรวจแก้ไขให้อย่างละเอียดด้วยความเอาใจใส่โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย ตลอดจนคอยให้กำลังใจผู้ทำวิทยานิพนธ์สามารถเขียนวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ และเสร็จทันกำหนดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สายทิพย์ นุกุลกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลศิริ ร่วมสุข รองศาสตราจารย์ผกาศรี เย็นบุตร อาจารย์ชুমสาย สุวรรณชมภู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายวรุณ น้อยนิมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลยา ช่างขวัญยืน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ รองศาสตราจารย์กัญญรัตน์ เวชศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ ที่ช่วยประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัยจนสามารถนำความรู้มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บาทัน อิ่มสำราญ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายวรุณ น้อยนิมิตร คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

นอกจากนี้ขอขอบคุณ คุณวิชาธร พรหมอินทร์ที่ช่วยค้นคว้าหนังสือประกอบการทำวิจัย และคอยให้กำลังใจจนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์สำเร็จ ขอขอบคุณอาจารย์ประภาวัลย์ ชวนไชยะกุลที่กรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยมีเวลาทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่ ขอขอบคุณกำลังใจจาก คุณสุพร นพวงศ์ ณ อยุธา คุณพิมพ์นิภา นพวงศ์ ณ อยุธา คุณโสภิตา ยี่ดิง คุณพูลทรัพย์ ปัญญลักษณ์ และคุณนราริศ ฐานโพธิ์ ด้วยใจจริง

ขอขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ที่เลี้ยงดูอย่างดีและ ให้ความรู้ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์นี้ได้สำเร็จ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ขอบเขตการศึกษา.....	11
วิธีการศึกษา.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 <b>ความรู้เกี่ยวกับละครพันทาง</b> .....	13
ความหมายของละครพันทาง.....	14
ละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง.....	16
ชีวประวัติของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง.....	16
ลักษณะของละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง.....	17
โอกาสที่แสดง.....	18
สถานที่แสดง.....	19
เรื่องที่ใช้แสดง.....	20
วิธีแสดง.....	21
ผู้แสดง.....	21
เครื่องแต่งกาย.....	23
เครื่องดนตรีประกอบการแสดง.....	24
เพลงประกอบการแสดง.....	24
ละครพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์.....	24
ชีวประวัติพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์.....	24
ลักษณะละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิป ประพันธ์พงศ์.....	29

บทที่	หน้า
โอกาสที่แสดง.....	32
สถานที่แสดง.....	32
เรื่องที่ใช้แสดง.....	34
วิธีแสดง.....	34
ผู้แสดง.....	34
เครื่องแต่งกาย.....	35
เครื่องดนตรีประกอบการแสดง.....	36
เพลงประกอบการแสดง.....	36
3 ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม.....	38
ชีวประวัติของเสรี หวังในธรรม.....	39
การสร้างบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ.....	43
การเขียนบท.....	43
การกำหนดผู้แสดง.....	44
การซ้อมบท.....	47
องค์ประกอบของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ.....	48
เนื้อเรื่อง.....	48
แก่นเรื่อง.....	50
โครงเรื่อง.....	51
ตัวละคร.....	51
บทสนทนา.....	55
รูปแบบการประพันธ์.....	60
ดนตรีและเพลง.....	64
ฉาก.....	71
4 ศิลปะการประพันธ์บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ.....	74
กลวิธีการประพันธ์.....	74
การเปิดเรื่อง.....	74
กลวิธีการดำเนินเรื่อง.....	76
การเล่าเรื่อง.....	76
การลำดับเรื่อง.....	77



บทที่	หน้า
การใช้เทคนิคพิเศษ.....	82
การใช้ตัวละครในการดำเนินเรื่อง.....	87
การใช้ถ้อยคำสื่อสร้างอารมณ์ขัน.....	89
การให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดง.....	90
การปิดเรื่อง.....	91
วรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ.....	93
การเลือกเสียงของคำ.....	94
การซ้ำคำ.....	95
การใช้คำซ้อน.....	96
การใช้คำซ้ำ.....	97
การหลกคำ.....	98
การใช้คำให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง.....	98
การใช้คำสรรพนาม.....	100
การใช้ภาษาปากหรือระดับคำต่ำ.....	103
การใช้คำจบท้ายความ.....	104
การใช้ภาพพจน์.....	107
อุปมา.....	107
อุปลักษณ์.....	108
อติพจน์.....	111
การใช้สัญลักษณ์หรือสิ่งแทน.....	112
การกล่าวเท้าความ.....	113
การยกเรื่องราวประกอบ.....	114
นามนัย.....	117
5    การวิเคราะห์กลวิธีการดัดแปลงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	
มาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ.....	118
การจัดแบ่งตอน.....	120
วิธีการดำเนินเนื้อหา.....	132
การเปิดเรื่องและการปิดเรื่อง.....	135
การดัดแปลงเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดง.....	135

บทที่	หน้า
กลวิธีการตัดแปลงตัวละคร.....	151
6 การสรุปผลการศึกษา.....	158
ข้อเสนอแนะ.....	160
บรรณานุกรม.....	161
ประวัติผู้วิจัย.....	166

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

บทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ เป็นบทประพันธ์ของ เสรี หวังในธรรม ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญของสถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร เสรี หวังในธรรม เป็นผู้มีความสามารถในการเผยแพร่วรรณคดีไทยในรูปแบบของการแสดง โดยเป็นผู้ประพันธ์บทละครไว้หลายประเภทเช่น โขน ละครนอก ละครใน ละครพันทาง ละครเสภา ฯลฯ ผลงานบทละครที่ทำให้ เสรี หวังในธรรม ได้รับความสำเร็จอย่างสูง มีผู้ชมติดตามอย่างต่อเนื่อง คือ บทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ซึ่ง เสรี หวังในธรรม แต่งบทในลักษณะที่เป็นการถอดความหรือสรุปความจากวรรณกรรมร้อยแก้วเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ

วรรณกรรมเรื่องผู้ชนะสิบทิศเป็นบทประพันธ์ที่สร้างชื่อเสียงให้ยาขอบมากที่สุด วรรณกรรมเรื่องนี้ เป็นวรรณกรรมประเภท “ปลอมพงศาวดาร” ซึ่งยาขอบหรือโชติ แพร่พันธุ์ แต่งขึ้น โดยอาศัยข้อความที่ปรากฏในพงศาวดารฉบับของพระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมพระนครราชสีมา ประพันธ์พงศาวดาร เพียง 8 บรรทัด ดังความในบันทึกว่า

...ราชกุมารกุมารีและจะเด็จทั้ง 3 ก็เล่นหัวสนิทสนมเจริญวัยด้วยกัน ในพระราชวังเมืองตองอู จนรุ่งขึ้นอยู่มาวันหนึ่งพระราชเทวีทรงสังเกตเห็นอาการสนิทสนมกันอย่างไม่ชอบกล เหลือจะอภัยโทษได้ ระหว่างพระราชบุตรกับของจะเด็จบุตรพระนมของพระราชกุมารมังตราอันเป็นอนุชาต่างพระมารดาของพระราชธิดาดองค์นั้นจึงกราบทูลฟ้องพระมหากษัตริย์ พระมหากษัตริย์ทรงกริ้ว พระมหาเถรชติยาจารย์ขอพระราชทานโทษจึงโปรดอภัยให้ แล้วตรัสให้ไปรับราชการเป็นเจ้าพนักงานผู้น้อยในกรมวัง จะเด็จพากเพียรพยายามเอาใจใส่ในราชการโดยจงรักภักดีอย่างแข็งแรงที่สุด จึงได้เลื่อนยศบรรดาศักดิ์ขึ้นโดยลำดับจนได้เป็นนายทหารมีตำแหน่งและยศสูง....<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>สมบัติ พลายน้อย, ชีวิตและงานเขียนของผู้แต่งอมตนิยาย ผู้ชนะสิบทิศ (กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2531), 5-6.

จากข้อความเพียง 8 บรรทัด ดังกล่าว ขาขอบได้นำมาแตงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศจนมีความยาวถึง 8 เล่มและขาขอบได้กล่าวถึงการเขียนเรื่องผู้ชนะสิบทิศนี้ไว้ว่าการเขียนเชิงดังกล่าวถือเป็น “การปลอมพงสาวดาร” ดังข้อความกล่าวว่า

ในที่นี้และโดยหนังสือเล่มนี้ ข้าพเจ้าชี้แจงต่อท่านผู้อ่านด้วยความคารวะว่า ไม่มีอะไรที่ข้าพเจ้ากล้ารับรองว่าเป็นพงสาวดารที่ถูกต้องในผู้ชนะสิบทิศ ข้าพเจ้าเขียนขึ้นด้วยอารมณ์ฝันผู้ชนะสิบทิศถูกปลอมขึ้นจนประหนึ่งเป็นพงสาวดารด้วยอารมณ์ฝันเท่านั้น<sup>2</sup>

ขาขอบได้เขียนผู้ชนะสิบทิศซึ่งพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ประชาชาติ โดยเขียนต่อจากเรื่องยอดขุนพล ซึ่งตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์สุริยารายวัน เมื่อ พ.ศ. 2473 วรรณกรรมเรื่องนี้ได้รับความนิยมอย่างมาก สงัด เปล่งวานิช กล่าวถึงความนิยมเรื่องผู้ชนะสิบทิศว่ามีคนติดขนาดนั่งรถยนต์มากคอยอยู่นำสำนักงาน เพื่อที่จะได้รับหนังสือประชาชาติที่พิมพ์ออกสดๆ จากแท่นพิมพ์<sup>3</sup>

การเขียนนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของขาขอบนั้น ขาขอบสามารถถ่ายทอดถ้อยคำได้ดี ทำให้ตัวละครมีชีวิต มีความรู้สึก รัก โลภ โกรธ หลง มีสำนวนภาษาที่แปลกกว่าวิธีการใช้ถ้อยคำของคนทั่วไป และเป็นสำนวนที่ละเอียดละไม ไพเราะรื่นหู

ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ กล่าวถึงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศว่า

ความเยี่ยมของผู้ชนะสิบทิศอยู่ที่ลักษณะทุกลักษณะอันประกอบกันขึ้นเป็นนิยาย ขาขอบใช้วิธีการของนวนิยายดั้งเดิม คือ ใช้กลวิธีบรรยายเรื่องตามเหตุการณ์ ผู้แต่งอยู่ในฐานะสัพพัญญูเกี่ยวกับตัวละครในเรื่อง คือ รู้และชี้แจงความคิด ความรู้สึกอารมณ์ในขณะต่างๆ ของตัวละคร ในบทสนทนาตัวละครใช้สำนวนเดียวกันหมด เช่นเดียวกับนิยายชั้นดีของโบราณ ลักษณะนิสัยของตัวละครแต่ละตัวเป็นบุคคลที่ถ้าใจคนอ่านได้<sup>4</sup>

<sup>2</sup>โชติ แพร่พันธุ์, “คำนำ,” ใน ผู้ชนะสิบทิศ, เล่ม 1 (กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ดวงศีกษา, 2542)

<sup>3</sup>สงัด เปล่งวานิช, “ยอดขุนพลฉบับพิมพ์ครั้งที่หนึ่ง, ใน ขาขอบอนุสรณ์ (กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2537), 25.

<sup>4</sup>หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ, “หัวใจวรรณกรรม,” ใน วรรณกรรมไวทยากร (กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520), 88 –89.

นอกจากนี้ ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ ได้กล่าวถึงสำนวนภาษาของยาขอบว่า “การเรียงร้อยถ้อยคำบางแห่งก็ไม่เหมือนในหนังสือใดหรือสำนวนของใครแต่เป็นสำนวนที่ไม่ขัดหู โดยเฉพาะการอุปมาภายในเรื่องนั้นเป็นที่จับใจผู้อ่าน”<sup>5</sup>

กุหลาบขาว (นามแฝง) กล่าวถึงวิธีการเขียนเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบว่า

วิธีเขียนหนังสือของโศคิเป็นการซื้อสัตย์ต่ออารมณ์และนิสัยของตัวเองอย่างเลิศจะเห็นได้จากกรวางตัวละครในเรื่องผู้ชนะสิบทิศ อันเป็นบทประพันธ์ที่ใหญ่ที่สุดในชีวิตการประพันธ์ของเธอ ตัวละครทุกตัวก็เต็มไปด้วยความสุภาพในลักษณะการ ตั้งแต่การแต่งกาย ท่วงทีกริยาวจาและกระบวนความ จะมีนักเลงก็เป็นนักเลงใจกว้าง ไม่เชิงเป็นหัวหน้า อันธพาล ทุกมุม ทุกบทตอน ท่านผู้อ่านจะรู้สึกเหมือนนั่งอยู่ในชุมนุมผู้ดี ใจคอเบิกบาน และสบาย<sup>6</sup>

ความคิดเห็นของบุคคลต่างๆ ดังที่กล่าวมาแล้วช่วยยืนยันว่าผู้อ่านชื่นชอบลักษณะตัวละครและสำนวนภาษาที่ยาขอบจินตนาการและสร้างสรรค์ขึ้น การสร้างสรรค์เรื่องผู้ชนะสิบทิศอย่างเร้าใจชวนติดตาม และการเรียงร้อยถ้อยคำอย่างประณีต ทำให้นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบได้รับความนิยมจากประชาชนตลอดมา นวนิยายเรื่องนี้มีการพิมพ์รวมเล่มหลายครั้ง ตั้งแต่ พ.ศ. 2477 จนถึงปัจจุบัน คือ พ.ศ. 2542 นับเป็นกรพิมพ์ครั้งที่ 13 นอกจากนั้น ผู้ชนะสิบทิศยังแพร่หลายไปสู่ศิลปะสาขาต่างๆ คือ มีผู้นำเรื่องผู้ชนะสิบทิศไปสร้างเป็นภาพยนตร์ ละคร และการอ่านออกอากาศหลายครั้ง แต่ทุกครั้งได้รับความนิยมเสมอมา โดยเฉพาะในวงการลิเกมีผู้แสดงพรรณนาไว้ว่า “ถ้าหมดหนทางจะหาเรื่องมาแสดงลิเกให้คนดูมากๆ แล้ว จงนำเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาแสดงเถิด รับรองว่าจะต้องมีคนมาดูอย่างคับคั่งทีเดียว”<sup>7</sup>

อย่างไรก็ตามการนำเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเผยแพร่ในรูปศิลปะการแสดงที่สำคัญและได้รับความนิยมมากที่สุด คือ การแสดงละครพื้นทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของกรม

<sup>5</sup>หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ, “หัวเลี้ยววรรณคดีไทย,” ใน วรรณไวทยากร (กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520), 89–90.

<sup>6</sup>กุหลาบขาว [นามแฝง], “ผู้บ้านใกล้...ไปถึงก่อน!” ใน ยาขอบอนุสรณ์ (กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2534), 35–36.

<sup>7</sup>ปัญญา นิตยสุวรรณ, “ละครดัง ผู้ชนะสิบทิศ,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิหัตทอง (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 25.

ศิลปินโดยเสรี หวังในธรรม ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการสังคีต กรมศิลปากร  
เสรี หวังในธรรมได้นำนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ของยาขอบ ซึ่งมีทั้งหมด 8 เล่ม รวม 276 ตอน มา  
ถอดความเขียนใหม่เป็นบทละครพันทาง 7 เล่ม รวม 56 ตอน ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศจัด  
แสดง ณ โรงละครแห่งชาติเป็นประจำทุกเดือน ตั้งแต่ พ.ศ. 2529 จนถึง พ.ศ. 2533 โดยได้รับความ  
นิยมอย่างสูงสุดตลอดระยะเวลาที่มีการแสดง ดังจะเห็นได้จากการซื้อบัตรเข้าชมการแสดงต้องแย่ง  
กันเพื่อให้ได้ที่นั่งที่เห็นชัดที่สุด มีผู้กล่าวถึงละครพันทางเรื่องนี้ไว้ ดังนี้

ม.ล. เนื่อง นิลรัตน์ กล่าวถึงการไปจองตั๋วละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ณ  
โรงละครแห่งชาติว่า

...เขมร-ลาวอพยพเพราะบ้านเหลืองเมืองแตก ผิดกับไทยบางพวกที่สมัครอพยพตัวเอง  
ไปสู่ความทุกข์แสนสาหัสไปนั่งตามทางเดินริมถนนที่แสนสกปรก เลอะด้วยน้ำมันรถที่หก  
เปื้อน ไหนจะถูกยุงรุมกัดทั้งคืน กลางหนาว เขือกเย็นน้ำค้าง ไม่มีห้องสุขา ใครปวดก็ทนแข็งใจ  
ทรมาณไปตั้งแต่หัวค่ำยันสว่าง ไทยอพยพพวกนี้ คือ ไทยทรหดที่มานั่งคอยจองตั๋วละคร  
พันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ซึ่งกรมศิลปากรจัดแสดงเดือนละครั้ง ทุกวันเสาร์ต้นเดือนจะเปิด  
ให้จองตั๋วโมงเช้า สัปดาห์ที่สองของเดือนจึงเปิดการแสดง<sup>8</sup>

ตะโก (นามแฝง) ได้กล่าวถึงเหตุผลที่ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศได้รับความนิยม  
มากกว่า

ความเหมาะสมพอดีขององค์ประกอบทั้งหมดนับตั้งแต่บทประพันธ์ที่ควรติดตามของ  
ยาขอบ คำกลอนและบทเจรจาที่เลียบคมจากฝีมือของอาจารย์เสรี หวังในธรรม การบรรเลง  
ดนตรีและการขับร้องฉุยฉุยของผู้ชมของวงดนตรีไทยกรมศิลปากร ฉากแสงสีก็ดูตระการตาและ  
การเลือกตัวแสดงที่เหมาะสมกับบทบาทในเรื่องทุกอย่างที่กล่าวมาทำให้ภาพที่ปรากฏบนเวทีมี  
ชีวิตชีวาประทับใจผู้ชม<sup>9</sup>

<sup>8</sup>หม่อมหลวงเนื่อง นิลรัตน์, “การจองตั๋วละครผู้ชนะสิบทิศของกรมศิลปากร,”ใน  
กระจกส่องใจไปสู่วิหาคงอู (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534), 60 –61.

<sup>9</sup>ตะโก [นามแฝง], “ผู้ชนะสิบทิศ ละครสิบล้าน,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิหาคงอู  
(กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534), 35 – 36.

เสรี หวังในธรรม ได้กล่าวถึงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศว่า

เสน่ห์จริงของผู้ชนะสิบทิศอยู่ที่สำนวน คนคิดกันทั่วบ้านทั่วเมือง เสน่ห์อยู่ที่ฝีปากของยาขอบ ตอนที่ถอดความออกมาผมก็เลียนแบบท่าน เพียงแต่ว่าผมย่อของท่าน บางที่ท่านเขียน 8 หน้า ผมถอดออกมา 8 คำกลอนหรือ 4 คำกลอน อันนี้ค่อนข้างปวดหัว ยากมาก ผมอ่านของท่านจนเข้าใจแล้วก็มาเขียนเป็นคำกลอนใส่เพลงเข้าไป ถึงจุดอารมณ์ได้ค่อนข้างครบถ้วน เพราะฉะนั้นคนที่อ่านผู้ชนะสิบทิศของยาขอบแล้วมาดูละครของผมจึงรู้สึกเหมือนกัน<sup>10</sup>

จากความตั้งใจจริงในการสร้างจินตนาการที่ล้ำลึกและการถ่ายทอดอย่างละเอียดละไมของยาขอบ ซึ่งแต่งผู้ชนะสิบทิศเป็นวรรณกรรมร้อยแก้วที่มีผู้นิยมมากที่สุดดังกล่าวข้างต้น ทำให้ เสรี หวังในธรรม เกิดแรงบันดาลใจคิดที่จะนำวรรณกรรมที่ล้ำค่าเรื่องนี้มาสร้างสรรค์และนำเสนอแก่ผู้ชมให้ในรูปแบบของศิลปะการแสดงประเภทละครพันทางนอกเหนือไปจากการที่ยาขอบได้นำเสนอในรูปแบบของนวนิยาย

จากการศึกษาภูมิหลังด้านประสบการณ์ทางวรรณศิลป์ของเสรี หวังในธรรมทำให้ทราบว่า เสรี หวังในธรรมเป็นผู้ที่รักการอ่านหนังสือมาตั้งแต่เด็กๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน วรรณกรรม วรรณคดีและบทละครประเภทต่างๆ ด้วยสาเหตุจากการรักการอ่านผนวกกับหน้าที่การงานที่ต้องสร้างความบันเทิงแก่ผู้ชมที่สนใจในศิลปะการแสดงของไทย เสรี หวังในธรรม จึงนำวรรณกรรมเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาดัดแปลงเป็นบทละครพันทางเพื่อสร้างความแปลกใหม่ให้กับวงการโขน ละครไทย แต่เนื่องจากผู้ชนะสิบทิศบทประพันธ์ของยาขอบเป็นวรรณกรรมเพื่อการอ่าน เนื้อเรื่องยาว ถึงแม้ว่าถ้อยคำของตัวละครของยาขอบจะเป็นถ้อยคำที่ละเอียดละไม ผู้อ่านเกิดความเบิกบานและพร้อมที่จะท่องเที่ยวในโลกแห่งจินตนาการของยาขอบก็ตาม แต่เมื่อเสรี หวังในธรรม จะนำเสนอนวนิยายเรื่องนี้ในรูปแบบของบทละครจึงต้องมีการตัดตอนรายละเอียดและกระชับเนื้อเรื่องให้พอเหมาะกับการแสดงเพื่อสร้างให้เกิดความประทับใจจากทั้งผู้อ่านที่เคยอ่านนวนิยายและผู้ชมที่ได้มาชมละครเรื่องดังกล่าว

เสรี หวังในธรรม กล่าวถึงการประพันธ์เนื้อเรื่องของบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศว่า

<sup>10</sup>เสรี หวังในธรรม, “ละครพันทางผู้ชนะสิบทิศ,” ใน แปรสยามพร (กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 21, 24.

คำพูดส่วนใหญ่จะใช้ของท่าน ผมทำแปลกกว่าท่านคือ ผมเอามาพูดคล้องจองเป็นลักษณะเหมือนร้อยยาวอ่อนๆ ถ้าไปศึกษาจะเห็นว่าคำพูดที่ผมเขียนมีสัมผัสคล้องจองเป็นวรรณคดีมากขึ้น แต่ที่จริงครู “ยาขอบ” ท่านก็ทำแบบนี้ มีหลายตอนที่มองเห็นว่าท่านพยายามใช้สำนวนเป็นสัมผัสกลายๆ<sup>11</sup>

เสรี หวังในธรรม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและพรสวรรค์พิเศษเฉพาะตัว ตลอดจนเป็นคนละเอียดลออ มีความประณีตในการใช้ถ้อยคำ ภาษาถกซึ่งสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ มาสรุปได้อย่างดีเยี่ยม ผู้ศึกษาจึงขอยกตัวอย่างโดยนำผลงานที่ยาขอบเขียน และเสรี หวังในธรรม ได้สรุปความมาแสดงให้เห็นดังนี้ ตอนตะละแม่กุสุมาจะเด็ดเกี่ยวกับตะละแม่กุสุมา ยาขอบเขียนว่า

“ท่านนี้ชาติก่อนปิดทองพระเฉพาะปาก” จะเด็ดตอบว่า “ครูท่านเอออันข้าพเจ้านั้นแม่เกิดเป็นมนุษย์เดินดิน มิได้มีวาสนาและอานุภาพเสมอด้วยเทพเจ้าบนสรวงสวรรค์ แต่สำหรับกุสุมานั้น ครูท่านคงจะทราบว่ สิ่งใดออกจากปากจะเด็ดผู้นี้แล้ว ตะละแม่ย่อมจะทำตาม ประคองว่าบรรดาพราหมณ์นั้นถือเป็นเทวบัญญัติ”<sup>12</sup>

จากคำพูดดังกล่าวเสรี หวังในธรรม ได้นำมาแต่งเป็นคำกลอนว่า

อันอรุระ ตะละแม่ กุสุมา เชื่อตัวข้า ดังพราหมณ์ เชื่อพระพรหม<sup>13</sup>

ความในบทประพันธ์ที่เสรี หวังในธรรมนำมาแต่งดังกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่าเสรี หวังในธรรม “จับ” เอาใจความสำคัญของเหตุการณ์หรือถ้อยคำภาษาอันเป็นคำพูดที่เด่น ซึ่งได้สร้างความประทับใจให้แก่ผู้อ่านผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาแต่เดิมมาสร้างสรรคด้วยการใช้สำนวนโวหารที่ใกล้เคียงกับถ้อยคำหรือสำนวนโวหารเดิมของยาขอบแต่นำมาแสดงออกในรูปแบบของคำประพันธ์ที่ต่างไปจากเดิมคือ เปลี่ยนจากคำประพันธ์ร้อยแก้วมาเป็นวรรณกรรมร้อยกรอง ซึ่งจะ

<sup>11</sup>เสรี หวังในธรรม, “ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ,” ใน แปดสุขุมพร (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 20.

<sup>12</sup>โชติ แพร่พันธุ์, ผู้ชนะสิบทิศ, เล่ม 8 (กรุงเทพฯ : ผดุงศึกษา, 2538), 3951.

<sup>13</sup>เสรี หวังในธรรม, บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ, เล่ม 6. (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2532), 1567.



เห็นได้ว่าการที่เสรี หวังในธรรมมีความสามารถเช่นนี้ ก็เนื่องจากเสรี หวังในธรรม เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการแสดงละครต่างๆ อย่างเชี่ยวชาญยิ่ง จึงเข้าใจถึงการ นำเสนอเนื้อหาในลักษณะที่การแสดงว่า จะต้องนำเสนอเนื้อหาอย่างกระชับ เนื่องจากมีข้อจำกัด เรื่องเวลา ดังนั้นถ้อยคำในการบรรยายจึงต้องสมบูรณ์ กระชับและมีโวหารที่กระทบใจสามารถ สร้างอารมณ์สะเทือนใจให้แก่ผู้ชมได้ด้วย

ลักษณะการแต่งบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม จึงมีลักษณะที่ สอดคล้องและเหมาะสมที่จะเป็นวรรณกรรมการแสดง ซึ่งต่างจากผลงานของยาขอบที่เป็น วรรณกรรมเพื่อการอ่าน ทั้งนี้เนื่องจากวรรณกรรมเพื่อการอ่านนั้นเป็นการนำเสนอเพื่อให้ผู้อ่าน อ่านมิได้ให้ผู้อ่านชม ผู้แต่งจึงต้องใช้ตัวอักษรหรือถ้อยคำภาษาและลีลาโวหารที่จะต้องทำให้ผู้อ่าน เกิดความประทับใจด้วยการบรรยายหรือพรรณนาที่ละเอียดลออ มีวิธีการสร้างภาพ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกให้เกิดจากถ้อยคำอย่างมีวรรณศิลป์ ผู้อ่านจึงจะจินตนาการหรือเกิดความรู้สึกจับใจหรือ เกิดอารมณ์ร่วมไปกับเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ของวรรณกรรมเรื่องนั้นๆ ซึ่งการที่วรรณกรรม เพื่อการอ่านทำเช่นนี้ได้ก็เพราะไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา ด้วยเหตุนี้วรรณกรรมเรื่องผู้ชนะสิบทิศของ ยาขอบจึงประสบความสำเร็จและได้รับความนิยมตลอดมา เพราะยาขอบเป็นผู้ที่มีความเข้าใจและมี ฝีมือในการสร้างสรรค์งานวรรณกรรมเพื่อการอ่าน และในทำนองเดียวกันเสรี หวังในธรรมก็เป็นผู้ ที่เข้าใจ และมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการแสดงพร้อมทั้งมีความสามารถในด้านการใช้ศิลปะภาษา และการนำเสนอจึงทำให้สามารถสร้างสรรค์วรรณกรรมเพื่อการแสดงจนประสบความสำเร็จและ ได้รับความนิยมไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ายาขอบซึ่งได้รับความนิยมและชื่นชมจากผู้อ่านอย่างมากดังได้ กล่าวข้างต้นแล้ว

ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาว่าเสรี หวังในธรรม มีกลวิธีการแต่งและ กลวิธีการดัดแปลงนวนิยายผู้ชนะสิบทิศมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศได้น่าสนใจอย่าง ไร โดยไม่ทำลายคุณค่าของบทประพันธ์เดิม และการศึกษานี้จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจทั้งใน ด้านวรรณกรรมและด้านศิลปะการแสดงละครได้เป็นอย่างดี

### ผลงานที่เกี่ยวข้อง

มีผู้ศึกษาเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบไว้ ดังต่อไปนี้

ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ เขียนวิธีวินิจสารในนวนิยายและยกตัวอย่างการวินิจ- สารนวนิยายเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ของยาขอบ สรุปความได้ว่า สารของเรื่องผู้ชนะสิบทิศ คือ การเสนอ บุคลิกภาพของวีรบุรุษในประวัติศาสตร์ ยาขอบแสดงบุคลิกภาพของบุเรงนองในเชิงวรรณศิลป์ เพื่อ เป็นการแสดงความสามารถในการแสดงคุณสมบัติของบุคคลผู้เป็นผู้ชนะสิบทิศ ยาขอบใช้รูปแบบ

ของนวนิยายสังสารบุคลิกภาพของบุเรงนอง ใช้เหตุการณ์ประวัติศาสตร์เป็นเนื้อหา ส่วนการสร้างโครงเรื่องนั้น ยาขอบใช้เหตุการณ์สร้างวีรบุรุษสร้างลักษณะนิสัยไม่ขัดกับเหตุการณ์ และสร้างตัวละครประกอบเพื่อเสริมบุคลิกภาพของบุเรงนองให้เด่นขึ้น<sup>14</sup>

มัทนา นาคะบุตร เขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศในด้วยท่วงทำนองการแต่งและกลวิธีการเสนอเรื่อง” ผู้เขียนได้ศึกษาท่วงทำนองการแต่งและกลวิธีการเสนอเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ รวมทั้งชีวประวัติของยาขอบในส่วนที่สัมพันธ์กับการประพันธ์เรื่องผู้ชนะสิบทิศ ผลการศึกษาสรุปว่า ยาขอบเป็นนักประพันธ์ที่มีความประณีตในการใช้ภาษาอย่างดียิ่ง ด้านวรรณศิลป์ ท่วงทำนองการแต่ง ยาขอบแต่งเรื่องในแนวโรแมนติกนิยม เพื่อสร้างตัวละครให้สมบูรณ์แบบ และสามารถจินตนาการเนื้อเรื่องและเหตุการณ์ในเรื่องให้สอดคล้องกันโดยไม่คำนึงถึงข้อเท็จจริง ด้านกลวิธีการเสนอเรื่องยาขอบเสนอเรื่องอย่างสมจริงตามลักษณะนวนิยายอิงประวัติศาสตร์โดยใช้รูปแบบนวนิยายโดยให้บุคลิกภาพของบุเรงนองเป็นแก่นสารและใช้เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์เป็นเนื้อหา<sup>15</sup>

สมรรถัน พันธุ์เจริญ เขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง “วาทศิลป์ของยาขอบที่ปรากฏในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ” ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์วาทศิลป์ของยาขอบที่ปรากฏในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ โดยใช้เกณฑ์ทางวาทศิลป์มาศึกษาบทพูดของตัวละคร 8 ตัว จำนวน 60 บท คือ บทพูดของจะเด็จ 18 บท มังสินธุ 5 บท รานอง 8 บท ไชลู 10 บท สอพิณยา 7 บท ตะคะฉัญ 6 บท จันทรา 3 บท และตองห่วนฉัญ 3 บท ผลการศึกษาสรุปว่า ยาขอบมีความสามารถในการใช้วาทศิลป์ในการพูดเป็นอย่างดี บทพูดทุกบทจะกำหนดจุดมุ่งหมายเฉพาะไว้อย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์ผู้ฟังและสถานการณ์แวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับการบรรยายถึงลักษณะ ท่าที อารมณ์ อากัปกริยา และความรู้สึกริษิกของตัวละคร ในบทพูดแต่ละบท ยาขอบใช้วิธีการต่าง ๆ ในเชิงวาทศิลป์มาผสมผสานกันคือ การใช้ตรรกวิทยา การใช้จิตวิทยาเพื่อการจูงใจ การใช้คุณธรรม และการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดีสามารถใช้ถ้อยคำ สำนวน โวหารภาพจน์มาประกอบในบทพูดได้อย่าง

<sup>14</sup>หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ, วิเคราะห์วรรณคดีไทย (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง, 2520), 89-90.

<sup>15</sup>มัทนา นาคะบุตร, “ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ ในด้านท่วงทำนองการแต่งและกลวิธีการเสนอเรื่อง” (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523).

มีประสิทธิภาพรวมทั้งการใช้ลีลาการพูดแบบต่าง ๆ มาประสานกันได้กลมกลืนทำให้การพูดบังเกิดประสิทธิผลบรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดให้ ด้วยความสามารถเชิงวาทศิลป์ของยาขอบที่ปรากฏในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ทำให้วรรณกรรมเรื่องนี้มีคุณค่าสมบูรณ์ยิ่งขึ้นสมกับเป็นวรรณกรรมที่ยืนยงมาจนถึงปัจจุบัน<sup>16</sup>

อารีย์ พิรพรวิพุธ เขียนสารนิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทของจะเด็ดในผู้ชนะสิบทิศ” ผู้ศึกษาได้ศึกษาวิธีการสร้างตัวละครและวิเคราะห์บทบาทของจะเด็ดในเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ยาขอบมีวิธีการสร้างตัวละครจะเด็ด 4 ประการ คือ การบรรยายบุคลิกลักษณะของจะเด็ดโดยตรง การให้ตัวละครอื่นกล่าวถึงตัวละครจะเด็ด การใช้พฤติกรรมของจะเด็ดแสดงลักษณะของจะเด็ดเอง และการใช้ปฏิกิริยาของตัวละครอื่นสะท้อนพฤติกรรมของจะเด็ด ส่วนบทบาทของจะเด็ดในเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีบทบาทเด่น 3 ลักษณะ คือ บทบาทในฐานะนักรบ บทบาทในฐานะนักรักและบทบาทในฐานะนักปกครอง<sup>17</sup>

จันทิมา ศรีทองอินทร์ เขียนสารนิพนธ์เรื่อง “โวหารรักในเรื่องผู้ชนะสิบทิศ” โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาโวหารรักในเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ในด้านกลวิธีการพูดของจะเด็ดตัวละครเอก การใช้ถ้อยคำภาษาและภาพพจน์ จากโวหารแสดงความรักของจะเด็ดต่อนางที่เป็นคู่ครองทั้ง 6 คน ผลการศึกษาสรุปได้ว่า จะเด็ดมีวิธีการพูดโดยใช้ภาษาเร้าอารมณ์ ซึ่งทำให้ผู้ฟังคล้อยตาม ได้แก่ การอุปมาอุปไมยเรื่องขึ้นมาเทียบอธิบาย การใช้ลักษณะนิสัยของผู้พูดเป็นเครื่องคำประกันตนเอง การอ้างลักษณะนิสัยอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์อธิบายประกอบการพูด การนำเรื่องราวความหลังมาพูดย้ำเตือนความสัมพันธ์ การเข้าใจลักษณะนิสัยสตรี และการพูดแสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน ด้านการใช้ถ้อยคำในโวหารรักในเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีดังนี้ การใช้คำประสม การใช้คำ ซ่อน การใช้คำเดียวกันและในบริบทใกล้เคียง กัน การหลាកคำ การเล่นเสียง การใช้คำสะท้อนอารมณ์ การใช้คำให้

<sup>16</sup>สมรรตน์ พันธุ์เจริญ, “วาทศิลป์ของยาขอบที่ปรากฏในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ” (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533).

<sup>17</sup>อารีย์ พิรพรวิพุธ, “ศึกษาบทบาทของจะเด็ดในผู้ชนะสิบทิศ ” (สารนิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535).

เกิดจินตภาพ และมีภาพพจน์ในโวหารรัก 7 ประเภท คือ อุปมา อุปลักษณ์ อติพจน์ บุคลาธิษฐาน สาธกโวหาร การเปรียบเทียบวิเคราะห์ และปฏิบัติ<sup>18</sup>

สมพิศ สุขวิวัฒน์ เขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม” ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ บทประพันธ์ของเสรี หวังในธรรม ซึ่งถอดความจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ โดยศึกษาตั้งแต่ประวัติ ละครพันทางที่เริ่มขึ้นในปลายรัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน ศึกษาขั้นตอนการแสดง องค์ประกอบ สำคัญของการแสดงละครพันทางของกรมศิลปากร ตั้งแต่ พ.ศ. 2495 ถึง พ.ศ. 2537 และเน้นกลวิธีการแสดงละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ที่เสรี หวังในธรรมปรับปรุงขึ้นซึ่งแตกต่างไปจากแบบแผนการแสดงของกรมศิลปากรแต่เดิม ผลการศึกษาพบว่า ละครพันทางที่ริเริ่มโดยเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง เป็นการแสดงละครร่าออกภาษาทั้งเรื่องดนตรี ฟ้อนรำ ให้ต่างไปจากละครร่าของไทยในยุคนั้น ต่อมาพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้จัดการแสดงละครแบบพันทางขึ้น โดยทรงพัฒนาให้วิจิตรขึ้น ครั้นถึงยุคกรมศิลปากรก็ได้จัดการแสดงละครพันทางสืบมาจนถึงปัจจุบัน โดยปรับปรุงรูปแบบให้กะทัดรัด หยุหร่าและมืองค์ประกอบการแสดงมากขึ้น อาทิ ระบาย ในปี พ.ศ. 2528 เสรี หวังในธรรมจัดแสดงละครพันทางเรื่องใหม่คือ ผู้ชนะสิบทิศ โดยแปลงบทร้อยแก้วมาเป็นบทร้อยกรองโดยรักษารสของเนื้อหาและภาษาเอาไว้ ให้ตัวละครแสดงนิสัยและอารมณ์แบบสมจริง สอดแทรกความตลกกลิ้งในเนื้อหาและบุคลิกของตัวละคร ออกแบบเครื่องแต่งกายให้แตกต่างไปจากรูปแบบเดิมพอควร เพิ่มความสมจริงในเรื่องฉาก แสง เสียง การแสดงละครเรื่องนี้เป็นที่นิยมของคนดูจำนวนมาก การแสดงแบ่งออกเป็น 56 ตอน แสดงต่อเนื่องกันไปตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง ทำให้คนดูติดตามตลอดเวลา จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่า คนดูประจำเป็นกลุ่มสตรีวัยประมาณ 27 ถึง 70 ปี<sup>19</sup>

ชนากานต์ ศิลปรัศมี เขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง “วิเคราะห์ความขัดแย้งและคลายปมขัดแย้งในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ” ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ความขัดแย้งและคลายปมขัดแย้งในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ เพื่อพิจารณาว่าผู้ประพันธ์ใช้กลวิธีใดสร้างความ

<sup>18</sup>จันทิมา ศรีทองอินทร์, “โวหารรักในเรื่องผู้ชนะสิบทิศ” (สารนิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537).

<sup>19</sup>สมพิศ สุขวิวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538).

ขัดแย้งและคลี่คลายปมปัญหาที่เกิดขึ้น ผลการศึกษาวิเคราะห์พบว่า ยາขอบใช้กลวิธีการสร้างความขัดแย้งระหว่างมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และความขัดแย้งกับตัวเองให้ปรากฏในเรื่อง ความขัดแย้งที่ใช้มากที่สุดก็คือความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ในการสร้างปมขัดแย้งในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ยาขอบใช้วิธีสร้างความขัดแย้งให้ต่อเนื่องกัน โดยความขัดแย้งหนึ่งจะเชื่อมโยงไปสู่ความขัดแย้งหนึ่ง ไม่เช่นนั้นผู้ประพันธ์ก็จะสร้างความขัดแย้งขึ้นใหม่ที่กลมกลืนกับเนื้อเรื่องได้อย่างแนบเนียน และใช้วิธีค่อย ๆ ทำให้ความขัดแย้งนั้นทวีความรุนแรง เข้มข้นและขยายวงกว้างออกไปยิ่งขึ้น นอกจากนี้ผู้ประพันธ์ยังดำเนินเรื่องให้มีความขัดแย้งประการย่อย ๆ ซ้อนอยู่ในความขัดแย้งซึ่งเป็นปมประเด็นใหญ่ ในส่วนของการคลี่คลายปมปัญหาที่เป็นความขัดแย้งหากเป็นความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ยาขอบใช้บุคคลที่สามเพื่อคลายปัญหาที่เป็นความขัดแย้งโดยเลือกตัวละครที่มาคลี่คลายได้อย่างเหมาะสม ทั้งในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือความสัมพันธ์ในเหตุการณ์ตลอดจนความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น หากเป็นความขัดแย้งกับตนเองผู้ประพันธ์ดำเนินเรื่องให้ตัวละครมีความเข้าใจสถานการณ์ด้วยเหตุผลอย่างใดอย่างหนึ่ง จนเกิดการยอมรับและตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติ ส่วนความขัดแย้งระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมโดยมากยาขอบให้ตัวละครใช้ความสามารถ สติปัญญาและอุบายต่าง ๆ ในการคลี่คลายความขัดแย้งใน

เรื่อง<sup>20</sup>

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของบทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ในด้าน เนื้อเรื่อง แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร บทสนทนา และฉาก
2. เพื่อศึกษากลวิธีการประพันธ์ และวรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
3. เพื่อศึกษากลวิธีการดัดแปลงจากนวนิยายเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ มาเป็นบทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ของเสรี หวังในธรรม

<sup>20</sup>ชฌานกานต์ ศิลปรัศมี, “วิเคราะห์ความขัดแย้งและการคลายปมขัดแย้งในนวนิยายเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ” (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540).

### ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ของ เสรี หวังในธรรม จำนวน 7 เล่ม ซึ่งจัดพิมพ์โดยสมาคมกริยาทหารเรือ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2534

### วิธีการศึกษา

1. ตำรวจ หนังสือวิทยานิพนธ์ งานวิจัยและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา
2. ศึกษาทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมและนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ
3. ชมการแสดงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศที่โรงละครแห่งชาติหรือจากวิดีโอทัศน์
4. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้ตามความมุ่งหมายในการศึกษา
5. เรียบเรียงและเสนอเป็นบท
6. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

### แหล่งข้อมูล

1. หอสมุดแห่งชาติ ท้าวสุกรี กรุงเทพมหานคร
2. สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และวิทยาเขตวังท่าพระ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบองค์ประกอบ กลวิธีการประพันธ์และวรรณศิลป์ในบทละครพันทาง เรื่องผู้ชนะสิบทิศ
2. ได้ทราบกลวิธีการตัดแปลงจากวรรณกรรมร้อยแก้วมาเป็นบทละครพันทาง
3. เป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจศึกษาวรรณกรรมบทละครที่ดัดแปลงมาจากวรรณกรรมร้อยแก้ว
4. ได้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะสาขาวรรณศิลป์กับสาขาการแสดง

## บทที่ 2

### ความรู้เกี่ยวกับละครพันทาง

#### ประวัติความเป็นมา

ละครพันทางถือกำเนิดโดย เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง (เพ็ง เพ็ญกุล) ท่านผู้นี้เคยเป็นข้าหลวงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และรับราชการต่อมาจนได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นเจ้าพระยาในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ท่านสนใจศิลปะการละครอย่างจริงจัง ทำให้มีการปรับปรุงละครรูปแบบดั้งเดิมของไทย โดยการนำพงศาวดารจีน มอญ พม่า และหนังสือกลอนต่างๆ มาฝึกซ้อมจัดแสดงและคิดทำรำ กระบวนรำ และการแต่งกายที่แตกต่างไปจากละครหลวง<sup>1</sup> เรียกว่าละครพันทาง

ละครหลวงแต่เดิมก่อนสมัยรัชกาลที่ 4 ละครผู้หญิงมีเฉพาะในพระราชสำนัก เพราะละครผู้หญิงหรือละครที่ผู้หญิงแสดงล้วนเป็นของต้องห้ามมิให้เอกชนมิไว้ตามแบบอย่างครั้งกรุงศรีอยุธยา ละครทั่วไปจึงมีแต่ละครผู้ชาย จนกระทั่งปี พ.ศ. 2398 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงออกประกาศว่าด้วยละครผู้หญิงขึ้น ก็ยินยอมให้เจ้านายมีละครผู้หญิงในครอบครองได้ การละครของไทยจึงมีผู้แสดงทั้งชายและหญิงจึงเป็นเหตุให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในวงการนาฏศิลป์ไทย<sup>2</sup> ละครหลวงของเดิมตามแบบแผนของละครรำเล่น 4 เรื่อง คือ อิเหนารามเกียรติ์ อุณรุท ดาหลัง แต่ละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง แสดงเรื่องตามเชื้อชาติหรือภาษา โดยให้คนตรี นาฏศิลป์ การแต่งกาย ตามเรื่องของชาติที่นำมาเล่นจึงนับได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการแสดงที่สำคัญ เพราะเมื่อเกิดละครพันทางขึ้นแล้วได้รับความนิยมนกเกิดคณะละครตามแบบของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงหลายคณะ อาทิ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ (พระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) ทรงสนพระทัยและสนับสนุนในศิลปะการละครเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะชายาของพระองค์ คือ หม่อมหลวงถ้วน มีคณะละครเรียกกันในสมัยนั้นว่า ละครหม่อมถ้วน ถือว่าเป็นต้นกำเนิดของละครที่มีชื่อว่าละครหลวงนฤมิตร โดยเล่นเป็นละครรำ แล้วต่อมาเปลี่ยนเป็นการเล่นละครร้อง มีการสร้างโรงละคร จัด

---

<sup>1</sup> ษนิต อยู่โพธิ์, ศิลปะคอนราหรือคู่มืออนาฏศิลป์ไทย (พระนคร : โรงพิมพ์ศิwap, 2516), 78.

<sup>2</sup> ภารดี มหาขันธ์, พื้นฐานอารยธรรมไทย (กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, 2532), 222.

เก็บค่าเข้าชมและเปลี่ยนชื่อเป็นคณะละครปริดาลัย<sup>3</sup> ละครคณะนี้ผู้แสดงและผู้ฝึกสอนต่างก็เป็นบุคคลในวังทั้งสิ้น โดยเฉพาะพระมารดาของพระองค์คือเจ้าจอมมารดาเขียน (นามสกุลเดิม สิริवंต์) ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งได้รับการฝึกหัดเป็นละครหญิงรุ่นเด็ก ในตำหนักพระนางโสมนัส (พระธิดาพระองค์เจ้าลักขณานุคุณพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) และได้รับการหัดละครจากครูหลายท่าน มีฝีมือจนแสดงเป็นตัวโอหน่าและได้เป็นเจ้าจอมมารดาในรัชกาลที่ 4 และได้เป็นครูฝึกสอนละครให้แก่คณะหลวงนฤมิตร

จากประวัติการกำเนิดของละครพันทางดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจึงขอลำดับถึงละครพันทางที่เป็นต้นแบบคือละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง และละครพันทางเมื่อพัฒนามาเป็นคณะละครปริดาลัยในสมัยพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ โดยผู้ศึกษาได้รวบรวมและเรียบเรียงจากหลักฐานเอกสารต่างๆ เพื่อจะได้ทราบความหมาย กำเนิด และพัฒนาการของละครพันทางก่อนที่เสรี หวังในธรรมจะนำมาปรับปรุงเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ซึ่งได้รับความนิยมนิยมจากผู้ชมอย่างสูงสุด

## 2.1 ความหมายของละครพันทาง

ละครพันทางเป็นรูปแบบของการแสดงที่รวมความหลากหลายมากกว่าละครประเภทอื่นแต่การบัญญัติเรียกชื่อมิได้เกิดขึ้นพร้อมกับกำเนิดละครที่แสดง

คำว่า “ละครพันทาง” มีผู้รู้หลายท่านให้คำจำกัดความไว้ดังนี้

ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ อธิบายละครพันทางว่าหมายถึง

ละครที่ใช้กระบวนรำแบบไทย แต่ไม่ยึดถือแบบแผนเคร่งครัดนัก อาศัยการดำเนินเรื่อง โดยการเจรจาเป็นส่วนใหญ่ มีการร้องบ้าง คำนี้ถึงความง่ายในการฝึกหัด ดำเนินเรื่องอย่างรวดเร็วทันใจ ฯลฯ ละครพันทางจึงอาจเป็นละครที่ใช้ศิลปะการรำอย่างประณีตหรือใช้ศิลปะการรำอย่างง่าย ๆ ก็ได้<sup>4</sup>

<sup>3</sup>ชนิด อยู่โพธิ์, ศิลปะละคอนรำ (พระนคร : โรงพิมพ์ศิwap, 2516), 94.

<sup>4</sup>หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ, “ข้อสังเกตเกี่ยวกับความเป็นมาของละครไทยและปรับปรุง,” ใน นาฏศิลป์และดนตรีไทย (กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522), 150.



กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความหมายของคำว่า ละครพันทางว่า ละครพันทางก็คือละครนอกนั่นเอง แต่ปรับปรุงเพลงและวิธีการเล่นเสียใหม่ โดยนำศิลปะทางเพลงดนตรี และขับร้องกับฟ้อนรำประเภทต่างๆ ที่สามารถแทรกผสมเข้าด้วยกัน เพื่อให้หน้าดูน่าฟังและทันหูทันตายิ่งขึ้น แต่คงปรับไปในทางนอกอย่างแบบ ละครนอก<sup>5</sup>

ทรงศักดิ์ ปรารักษ์วัฒนากุล ให้ความหมายของ ละครพันทางว่า

ละครพันทางเป็นละครรำแบบผสมที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ทรงดัดแปลงมาจากการแสดงละครเรื่องพงศาวดารชาติต่างๆ ของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง แต่แรกเริ่มนั้น ละครพันทางหมายถึงละครที่นำเอาลีลาท่าทางของชนต่างชาติและท่าทางของสามัญชนมาผสมกับท่ารำของไทย<sup>6</sup>

สุวรรณณี อุคมผล อธิบายว่า “ละครพันทางคือละครผสมระหว่างละครรำและอาภักิรียา ในชีวิตจริงมีลีลาและเรื่องของคนต่างชาติมาปรับปรุงผสมกับท่ารำไทย ดำเนินเรื่องด้วยคำร้องและบทเจรจาของตัวละคร มีหน้าพาทย์แบบละครรำ แต่ค่อนข้างเป็นแบบละครนอก มักจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับชนชาติต่างๆ เช่น พม่า มอญ ลาว จีน”<sup>7</sup>

จากคำจำกัดความข้างต้นสรุปได้ว่า ละครพันทางเป็นละครที่ปรับปรุงมาจากละครแบบไทยเดิม ไม่ว่าจะเป็นทำนองเพลง สำเนียงภาษา ท่ารำ การแต่งกายตามเชื้อชาติ ทำให้ตัวละครมีความสมจริงมากขึ้น สนุกสนานขึ้น มีการดำเนินเรื่องรวดเร็วทันใจผู้ชม แต่ละครพันทางมีทั้งของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงและพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทั้งสองคณะมีความแตกต่างกัน เพราะฉะนั้นจะอธิบายถึงการแสดงละครพันทางแต่ละคณะดังนี้

<sup>5</sup>กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, การแสดงและการเล่นพื้นเมืองของไทยภาคกลาง (กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2525), 28.

<sup>6</sup>ทรงศักดิ์ ปรารักษ์วัฒนากุล, การละครไทย (เชียงใหม่ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526), 120.

<sup>7</sup>สุวรรณณี อุคมผล, วรรณกรรมการแสดงของไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กรุงเทพฯ : ปรกาศพริก, ม.ป.ป.), 141.

## 2.2 ละครพันทางเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง

### 2.2.1 ชีวิตประวัติ

เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง หรือ เด็กชายเพ็ง เพ็ญกุล เกิดวัน เดือน ปีใดไม่ทราบแน่ชัด บิดาของท่านสืบเชื้อสายมาจากเจ้าพระยาพระคลัง (หน) เสนาบดีจตุสดมภ์กรมท่าในสมัยพระเจ้าอยู่หัวท้ายสระ บิดาของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงชื่อนายด้วง เมื่อปลายแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช นายด้วงได้เคยบวชเป็นสามเณรอยู่ ณ วัดโมฬีโลกยาราม เป็นศิษย์พระพุฒาจารย์ (ขุน) เจ้าอาวาสเวลานั้น วัดโมฬีโลกยาราม เรียกกันว่า วัดท้ายตลาดอยู่ในคลองบางกอกใหญ่ หลังพระราชวังเดิมที่ประทับของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยซึ่งขณะนั้นยังดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงอิศรสุนทร ต่อมาสามเณรด้วงได้ถวายการดูแลสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามงกุฎ (รัชกาลที่ 4) พระราชโอรสในรัชกาลที่ 2 ซึ่งเสด็จไปทรงศึกษากับพระพุฒาจารย์ (ขุน) วัดโมฬีโลกยาราม จนกระทั่งสามเณรด้วงอุปสมบทเป็นพระภิกษุ ก็ยังคงถวายการดูแลสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามงกุฎเรื่อยมา

ต่อมาพระภิกษุด้วงลาสิกขาออกมาแต่งงานกับท่านมอญ บุตรีกรมการเมืองเพชรบุรี มีลูกหญิงชาย 5 คน เด็กชายเพ็งซึ่งเกิดในวันเพ็ญเดือน 6 เป็นลูกคนสุดท้อง ในปลายรัชกาลที่ 3 ขณะนั้นสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามงกุฎ พระชนมายุ 20 พรรษา และทรงผนวช ส่วนนายด้วงนั้นได้เข้าทำราชการในกรมบัณฑิตในพระบรมมหาราชวัง ได้เป็นหลวงจินดาพิจิตร

หลวงจินดาพิจิตร (ด้วง) เข้าเฝ้าถวายงานนวดพระภิกษุเจ้าฟ้ามงกุฎอยู่เสมอ เด็กชายเพ็งมักจะติดตามไปด้วย เจ้าฟ้ามงกุฎทรงเมตตาเด็กชายเพ็งและพอพระทัยในลักษณะท่าทางเฉลียวฉลาด จึงออกโอรุขให้เด็กชายเพ็งซึ่งขณะนั้นอายุ 13 ปีต่อหลวงจินดาพิจิตร และมีพระราชดำรัสแก่เด็กชายเพ็งว่า “ข้าจะเลี้ยงเจ้าเป็นลูกบุญธรรม” เด็กชายเพ็งจึงถวายตัวติดตามเจ้าฟ้ามงกุฎตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมาเป็นเวลา 26 ปี เมื่อพระองค์ลาผนวชมาครองพระราชสมบัติ จึงโปรดเกล้าฯ ให้เป็นเจ้าหมื่นสรรเพชรภักดี เมื่อรับราชการได้ 7 ปี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็นพระยาบุรุษรัตนราชพัลลภ ตำแหน่งจางวางมหาดเล็กทำหน้าที่หัวหน้ามหาดเล็กและนายเวร

รัชกาลที่ 5 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นพระยาราชสุภาวดี สมุหพระสุริยสวัสดิ์ (กรมสัตตภิหาร) และได้รับพระราชทาน ตราความชอบ 3 ตำแหน่งให้เป็นเกียรติประวัติแก่สกุล คือ จุลสุราภรณ์, ดวงตราหุติยจุลจอมเกล้าพิเศษ, ดวงตราสำหรับความดีความชอบในพระองค์ร่วมเป็นรัฐมนตรีรุ่นแรกในสภารัฐมนตรี

ปลายปี พ.ศ. 2417 รัชกาลที่ 5 มีพระบรมราชโองการดำรัสสั่งให้เลื่อนตำแหน่งเป็นเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ดำรงศักดินา 10,000 รับตราปฐมจุลจอมเกล้าสำหรับตระกูล

พระราชทานแหวนมณฑปเพชร หีบทองลงยาราชวดี กระบี่ฝักทองคำจําหลัก ซองบุหรีทองคำ ได้ บังคับบัญชากรมพระสุรัสวดีตามเดิมและที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน

### 2.2.2 ลักษณะละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง

เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง (เพ็ง เพ็ญกุล) ได้ริเริ่มจัดการแสดงละครเมื่อครั้งที่ยังดำรงตำแหน่งเป็นพระยาราชสุภาวดี<sup>8</sup> ในรัชกาลที่ 4 ใช้เวลาว่างจากราชการจัดแสดงละครให้ประชาชนชม โดยเก็บเงินค่าชมละคร นิยมเล่นละครนอก โดยใช้ผู้ชายแสดง ต่อมาในปี พ.ศ. 2398 มีพระราชกำหนดห้ามผู้หญิงแสดงละคร เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงจึงคิดประดิษฐ์ละครใหม่ ทดแทนละครผู้หญิงที่ตามพระราชกำหนดห้ามเจ้านายและขุนนางมีละครผู้หญิงอยู่ในครอบครองมาเป็นละครผสมสามัคคี ในขณะที่เดียวกันท่านได้มีโอกาสเดินทางไปต่างประเทศ เมื่อปี พ.ศ. 2400 เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงได้รับพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้เป็นอุปทูตไปเจริญสัมพันธไมตรีต่อพระนางวิกตอเรีย ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ท่านได้มีโอกาสเที่ยวชมศิลปะวัฒนธรรม และละครตะวันตกด้วยเมื่อกลับประเทศไทยในปี พ.ศ. 2401 ท่านจึงคิดปรับปรุงละครผสมสามัคคีของท่านให้มีรูปแบบแปลกออกไป คือ กำหนดให้ตัวละครเจรจาเอง ไม่มีบทเขียนไว้ และในปีเดียวกันนี้เอง ท่านได้สร้างโรงละครขึ้น แรกเริ่มใช้ชื่อคณะและโรงละครว่า “ไซมิสเธียเตอร์” (Simese Theatre) ต่อมาใช้ชื่อใหม่ว่า “ปรีนส์เธียเตอร์” (Prince Theatre) เช่นในกรุงลอนดอน ท่านนับเป็นคนแรกที่เปิดการแสดงละครประจำโรงและเก็บเงินคนดู ดังที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงพระนิพนธ์ในตำนานเรื่องละครอิเหนาว่า “เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงเป็นผู้ริเริ่มการแสดง โดยเรียกเก็บเงินจากผู้ชมและมีหลวงพัฒนาพงศ์ภักดีเป็นผู้แต่งบทละครให้แสดง”<sup>9</sup>

ละครผสมสามัคคีของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงพัฒนาลักษณะการแสดงมาจากละครนอก ฉะนั้นการแสดงจึงยังคงยึดแบบแผนของละครนอกอยู่คือ “ดำเนินเรื่องรวดเร็วเจือปนด้วยความตลกขบขัน โลกโผน บางคราวถึงกับหยาบโลน การรำรำก็มีที่ท่าว่องไวกระฉับกระเฉง

<sup>8</sup>สุรพล วิรุฬห์รักษ์, วิวัฒนาการนาฏศิลป์ในกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2345 – 2477. (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543), 213.

<sup>9</sup>หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ, “ข้อสังเกตเกี่ยวกับความเป็นมาของละครไทยและปรับปรุง,” ใน นาฏศิลป์และดนตรีไทย (กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522), 150.

เน้นความรู้สึกเด่นชัดเป็นจริงเป็นจัง”<sup>10</sup> ลักษณะการแสดงละครผสมสามัคคีก็เหมือนละครนอก คือดำเนินเรื่องรวดเร็ว ใช้ถ้อยคำเรียบง่าย การแสดงมุ่งให้ประชาชนทั่วไปชม จัดแสดงเป็นประจำทุกสัปดาห์ในโรงละครโดยเก็บเงินค่าเข้าชม<sup>11</sup> หรือบางครั้งมีผู้สนใจว่าจ้างไปแสดงในโอกาสต่างๆ ระดับผู้ชมจึงเป็นกลุ่มประชาชนส่วนใหญ่

เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงถึงแก่สัญกรรม ในปี พ.ศ. 2435 คณะ “ละครเจ้าคุณมหินทร” ตกเป็นของเจ้าหมื่นไวยวรนาถ (บุศย์) และคณะละครก็เปลี่ยนตามเจ้าของเป็นละครบุศย์มหินทร ครั้นปี พ.ศ. 2440 เจ้าหมื่นไวยวรนาถ กราบบังคมทูลลาออกจากราชการ เพื่อเตรียมตัวทำคณะละครไปตระเวนแสดงในยุโรป

คณะละครเดินทางไปตระเวนแสดงถึงกรุงเซนต์ปีเตอร์เบิร์กในประเทศรัสเซีย การไปแสดงครั้งนี้ไม่ประสบความสำเร็จ เมื่อสิ้นนายบุศย์ ละครก็ตกเป็นของคุณหญิงเดือนฤทธิ์ เทพหัสดินทร์ ณ กรุงเทพฯ ใน พ.ศ. 2460 ในภายหลังจึงมีผู้เรียกละครชนิดนี้ว่า ละครพันธุ์ทาง (พันธุ์ผสม) หรือ ละครพันทาง ซึ่งหมายถึงเล่นได้หลายวิธีไม่จำกัด<sup>12</sup>

### 2.2.3 โอกาสที่แสดง

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การแสดงละครมีอยู่ 2 ลักษณะคือ “ละครชนิดหนึ่งตั้งโรงเล่นประจำโรง กำหนดเวลาเล่นเป็นระยะเรียกว่า ละครวิก ชนิดที่ 2 เป็นละครเร่หรือจร แล้วแต่ผู้ใดจะหาไปเล่นเป็นครั้งเป็นคราว เช่น หาไปเล่นงานการอะไร หรือตามบ่อนพรวน เป็นต้น”<sup>13</sup> ละครผสมสามัคคีของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง นิยมแสดงทั้ง 2 ลักษณะคือ แสดงในโรงละครโดยเก็บค่าเข้าชม หรือรับจ้างไปแสดงตามงานที่มีผู้ว่าจ้างไป

<sup>10</sup>กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, การแสดงและการเล่นพื้นเมืองของไทยภาคกลาง (กรุงเทพฯ : ศุภสภา, 2525), 28.

<sup>11</sup>สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานเรื่องละครอิเหนา (พระนคร : โรงพิมพ์ไทย, 2464), 111.

<sup>12</sup>สุรพล วิรุฬห์รักษ์, วิวัฒนาการนาฏศิลป์ในกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ 2345 – 2477. (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543), 213.

<sup>13</sup>พลอย หอพระสมุทร, ละครไทยในพ.ศ. 2440 (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2483),

นิตยา จามรมาน<sup>14</sup> กล่าวถึง การเก็บค่าเข้าชมการแสดงละครผสมสามัคคี สรุปได้ว่า แรกเริ่มมิได้มีการเก็บค่าดูแต่เป็นการเล่นให้แขกผู้มีเกียรติหรือชนชั้นระดับเดียวกันดูเป็นการเสริมบารมีของตนเอง ที่นั่งดูก็จะมีลักษณะเดียวกัน คือมีเก้าอี้เป็นตัวๆ ตั้งเรียงกันห่างจากเวทีพอสมควร เพื่อจะเห็นการแสดงอย่างใกล้ชิด และคงจะดูคนไม่มากประมาณห้าสิบคน ต่อมาก็ขยับขยายยินยอมให้สาธารณชนเข้าชมบ้างและคงใช้ที่นั่งเหมือนเดิมอยู่ แต่สาธารณชนคงจะนั่งหลังๆ แรกๆ คงจะไม่ให้มีการเก็บค่าชม แต่เมื่อเห็นว่ามีผู้นิยมและเรียกร้องกันมาก ประกอบกับทุนรอนของท่านเจ้าของซัฟฟิดเกือบร้อยหรือสอง จึงเริ่มเก็บค่าดูจากผู้ชม ในตอนนี้คงต้องมีการแบ่งที่นั่งออกไป คือ ที่นั่งข้างหน้าเป็นของแขกรับเชิญ เช่นเจ้านาย ขุนนาง และชาวต่างชาติผู้มีเกียรติคงกันคอกเป็นชั้นบ็อกซ์ มีเก้าอี้ตั้งเป็นตัวๆ ไป ราคาชั้นบ็อกซ์ ซึ่งคิดเทียบการเก็บของโรงละครของหม่อมเจ้าอลังการ ซึ่งเกิดขึ้นภายหลังโรงละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ราคาค่าดูจึงไม่อาจแตกต่างสักเท่าไร คือ ราคาอยู่ในราวสิบบาททั้งคอก และหลังที่กันคอกไว้คงเป็นที่นั่งยาว หรือเรียกว่าอัฒจันทร์ คิดราคาหัวละสองสลึงหรือสามสิบสองอัฐ รวมแล้วคิดว่าจุนดูได้ประมาณไม่เกิน 100 คน เพราะโรงละครคงกว้างประมาณห้องโถงใหญ่

#### 2.2.4 สถานที่แสดง

โรงละครแห่งแรกที่สร้างขึ้นสำหรับแสดงให้ประชาชนชม คือโรงละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง (เพ็ง เพ็ญกุล) สถานที่ตั้งโรงละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงตั้งที่บ้านของท่านเอง ในสมัยรัชกาลที่ 4 แถวท่าเตียน

พลตรีพระยาอนุภาพไตรภพ (จรัส เทพหัสดิน ณ อยุธยา) เขียนจากความทรงจำของท่านในเรื่องโรงละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงว่า

ในสมัยโน้น (รัชกาลที่ 5) วิกที่ใช้แสดงละครมิได้คดคั่นอย่างทุกวันนี้มีเฉพาะสองแห่งเป็นละครบำเพ็ญไทยของท่านเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงแห่งหนึ่งตั้งอยู่ที่ท่าเตียนอันเป็นบ้านของท่านเอง และลิเกพระยาเพชรปาดิอีกแห่งหนึ่งอยู่ที่บ้านท่านหน้าวัดราชนัคนาดานอกกำแพง

<sup>14</sup> สัมภาษณ์ นิตยา จามรมาน, 15 ธันวาคม 2537, อ้างถึงใน สมพิศ สุขวิวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา นาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539), 15.

เมืองริมคลองโองอ่าง หลังจากที่เจ้าจอมมารดาตานีสิ้นแล้ว ได้เกิดเพลิงไหม้ใหญ่ที่วังและบริเวณใกล้เคียงทั้งหมดจึงกลายเป็นที่ว่างเปล่าชาวบ้านจึงเรียกว่า “ท่าเตียน”<sup>15</sup>

นางน้อย ศักดิ์ศรี และคณะ ได้เขียนเกี่ยวกับโรงละครของละครผสมสามัคคีไว้ว่า

โรงละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงตั้งอยู่ในบ้านของท่านเอง บริเวณริมน้ำด้านใต้ของตลาดท่าเตียน ถนนมหาราชซึ่งต่อมาภายหลังถูกไฟไหม้ จึงสร้างเป็นวังกรมหมื่นพิชัยมหินทรโรดม ในสมัยรัชกาลที่ 5 (กรมหมื่นพิชัยมหินทรโรดม พระนามเดิมพระองค์เจ้าชายเพ็ญพัฒนพงศ์ พระราชโอรส องค์ที่ 38 ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและเจ้าจอมมารดาสมรตและเป็นหลานตาเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง) เมื่อท่านสิ้นพระชนม์ ทายาทได้ประทับต่อมาภายหลังขายให้เอกชนเพื่อปลูกสร้างอาคารพาณิชย์ปัจจุบันคือย่านการค้าด้านใต้ของตลาดท่าเตียน มีถนนตัดผ่านบริเวณวังลงสู่ท่าน้ำ เรียกว่า ซอยเพ็ญพัฒน <sup>16</sup>

### 2.2.5 เรื่องที่ใช้ในการแสดง

เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงได้นำวรรณคดีที่มีเนื้อหาในทางพงศาวดารมาทำเป็นบทละคร เนื้อเรื่องจึงเกี่ยวกับชนชาติต่างๆ เช่น จีน พม่า มอญ

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงอธิบายเรื่องการแต่งบทละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงว่า

ละครเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมีบทที่แต่งใหม่มากกว่าโรงอื่น ชั้นเดิมเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงได้นายวานกับนายทิม(นักเทศน์มหาชาติ)เป็นคนชำนาญกลอนมาช่วยแต่งบทเรื่องดาหลังกับขุนช้างขุนแผน มาชั้นหลังได้หลวงพัฒนพงศ์ภักดี (ทิม สุขยางค์) เมื่อยังเป็นขุนจวบพลรักษ์มาเป็นผู้แต่ง เอาเรื่องราวราชาธิราชมาแต่งเป็นบทละครเรื่อง 1 หลายตอน เอาเรื่องเสภาขุนช้างขุนแผน ตอนพลายเพชรพลายบัวมาแต่งเป็นบทละครอีกตอน 1 กัดเอาเรื่องในพงศาวดารจีนมาแต่งเป็นบทละครก็หลายเรื่อง คือ เรื่องห้องสิน เรื่องตั้งฮั้น เรื่องสามก๊ก

<sup>15</sup>พลตรีพระยาอนุภาพไตรภพ (จรัส เทพหัสดิน ณ อยุธยา), อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพพระยาอนุภาพไตรภพ, 158, อ้างถึงใน สุรพล วิรุฬห์รักษ์, ลิเก (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพสุวรรณ, 2522), 50 – 51.

<sup>16</sup>นางน้อย ศักดิ์ศรีและคณะ, พระราชวังและวังในกรุงเทพฯ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อยุธยา, ม.ป.ป.), 488.

เรื่องหงอโต้ เรื่องซุขถั่ง เรื่องบ้วยฮวยเหลา และยังมีกรนำหนังสือกลอนอ่านมาแต่งบทละคร เป็นตอนๆ<sup>17</sup>

เรื่องที่แสดงอาจเป็นละครเรื่องเดียวแต่แบ่งเป็นตอนๆ เล่นกันละตอนติดต่อกันจนจบหรือไม่ก็เล่นกันละเรื่อง ไม่นิยมเล่นซ้ำเรื่องเดียวกันทุกคืน

### 2.2.6 วิธีแสดง

ละครผสมสามัคคีของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมีลักษณะการแสดงเหมือนละครนอก ดำเนินเรื่องด้วยบทร้อง ด้นเสียง และถูกผู้ร้องรับในตอนที่ยบรรยายสถานการณ์เรื่อง บรรยายอารมณ์ ความรู้สึกของตัวละคร ไม่มีการแบ่งบท แบ่งตอน ไม่มีการบอกฉาก

สมภพ จันทรประภา ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า “มีเตียงตั้งหน้าม่าน ตัวละครเข้าทาง ออกทาง คนคู่ต้องสร้างจินตนาการตามท้องเรื่อง ว่าเมื่อใดเตียงเป็นเมือง เป็นป่า เป็นห้อง ฯลฯ ไม่มีการจัดฉาก”<sup>18</sup>

สิ่งที่ต่างจากละครนอกคือ การแต่งกายเลียนแบบชาติต่างๆ บทละครผสมสามัคคีไม่มีบทบรรยายบทเจรจา ตัวละครต้องคิดเอง บทละครจะเขียนไว้ว่า “เจรจา” หมายถึง การเจรจาสด

### 2.2.7 ผู้แสดง

คณะละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ในระยะเริ่มแรกใช้ผู้ชายแสดงละครนอก ในปี พ.ศ. 2398 มีพระราชกำหนดเลิกห้ามผู้หญิงแสดงละคร เมื่อเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงได้ปรับปรุงละครนอกมาเป็นละครผสมสามัคคีท่านจึงจัดการแสดงแบบชายจริงหญิงแท้

บทละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมีลักษณะคล้ายบทละครนอก คือ เป็นบทร้องประกอบการรำตามจังหวะดนตรี แทรกบทเจรจาบ้าง แต่ไม่มีการเขียนบทเจรจาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้ผู้แสดงต้องเจรจาเองโดยให้มีเนื้อหาดำตามท้องเรื่อง การดำเนินเรื่องรวดเร็ว ผู้ชมเข้าใจง่าย ดังนั้น ละครผสมสามัคคีผู้แสดงจึงมีความสำคัญมาก เพราะผู้แสดงต้องสวมบทบาท

<sup>17</sup>สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานเรื่องละครอิเหนา (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย, 2464), 212.

<sup>18</sup>สมภพ จันทรประภา, นาฏศิลป์และการเล่นของไทย (กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528), 140.

สมมุติเป็นชนชาติต่างๆ ตามท้องเรื่อง และตัวแสดงต้องมีฝีมือในการร่ายรำให้เข้ากับละครที่จะแสดงด้วย

ละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมักใช้ผู้หญิงแสดง เพราะผู้หญิงมีฝีมือในการร่าอ่อนช้อยกว่าการใช้ผู้ชาย มีหลักฐานกล่าวถึงละครที่แสดงในขณะเจ้าคุณพระประยุรวงศ์ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2465 ในคราวฉลองพระชนมายุครบ 60 ปี ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพว่า ได้จัดให้มีการแสดงละครผสมสามัคคีตามแบบของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ปรากฏชื่อตัวละครดังนี้

#### ฝ่ายมอญ

พระเจ้านครราชสีมา	นางสาวเอียน สุทธิเย
อำมาตย์มัสมร	นางสาวสมบุญ จันทปรายน
สมิงนครอินทร์	นางสาวน้อม ปริยานนท์
สมิงพ่อเพ็ชร	นางสาววาศ โสภณชนะนันท์
สมิงอุบากอง	นางสาวสังัด พิมรัตน์

#### ฝ่ายพม่า

พระเจ้าอังวะ	นางสาวเรียง เพ็ชรประจักษ์
พระมหะยี	นางสาวจอน ศิริ
มังมหานรธา	นางสาวล้วน ชลาชนนาวิน <sup>19</sup>

ต่อมาได้มีผู้สืบทอดแบบแผนการแสดงละครของท่าน จนเกิดคณะละครตามแบบของท่านหลายคณะ เช่น คณะบุศย์มหินทร์ คณะเจ้าอินทวโรสุริยวงศ์ ละครหม่อมเจ้าอลังการ คณะละครเจ้าคุณพระประยุรวงศ์ ละครแต่ละคณะมีการโฆษณาและประกาศรายชื่อผู้แสดง เพื่อให้ผู้ชมที่ชื่นชมบทบาทของผู้แสดงแต่ละคนได้ติดตาม ซึ่งแต่ละคณะก็จะมีผู้แสดงที่มีฝีมือประจำคณะของตนไว้เสมอ ดังเช่นคณะเจ้าจอมมารดาแพเป็นคณะที่มีครูละครจากเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมาฝึกสอนให้ เช่น

<sup>19</sup>สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ระเบียบตำนานละครเล่นถวายตัวที่วังวรดิศ (กรุงเทพฯ : โสภณพิพรรฒธนากร, 2465),16.



1. ชื่อ เป้า หลานเจ้ากรับ เป็นตัวเงาะ เป็นภรรยาเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ต่อมา เป็นครุละครของคณะเจ้าจอมมารดาแพ
2. ชื่อเปลี่ยน เป็นตัวท้าวสามนต์ เป็นภรรยาเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ต่อมาได้ เป็นครุละครของเจ้าคณะเจ้าจอมมารดาแพ
3. ชื่อเครือ เป็นตัวมั่งรายกะยอละวา เป็นภรรยาเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ได้ เป็นครุละครผสมสามัคคีและละครเจ้าจอมมารดาแพ<sup>20</sup>

### 2.2.8 เครื่องแต่งกาย

แต่เดิมละครไทยนิยมการแสดงละครนอก ละครใน มีการแต่งกายแบบยืนเครื่อง คือ เลียนแบบเครื่องต้นของพระมหากษัตริย์ เมื่อเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงได้ปรับปรุงการแสดงละคร แบบใหม่เป็นละครผสมสามัคคี ซึ่งเป็นการแสดงที่กล่าวถึงชนชาติต่างๆ จึงมีการเปลี่ยนแปลง เครื่องแต่งกายให้เป็นธรรมชาติและสมจริงยิ่งขึ้น โดยเลียนแบบเครื่องแต่งกายตามเชื้อชาติของ ตัวละครในเรื่อง ละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงการแต่งกายจาก เดิมดั่งที่ นันทิยา ลำดวน กล่าวถึงเครื่องแต่งกายละครผสมสามัคคีว่า

ละครเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงนั้นแต่งตัวงามนัก เครื่องแต่งตัวใหม่ สีสวยสดงดงาม เป็นนิจ เนื้อไปกว่านั้นคือ ท่านแต่งตัวละครของท่านให้เห็นสมจริง เช่น ถ้าเล่นเรื่องมอญตัว ละครก็แต่งเป็นมอญ เล่นพม่าก็แต่งเยี่ยงพม่า เล่นจีนแต่งจีน เล่นลาวแต่งลาว ฯลฯ จนเป็นที่ กล่าวขวัญว่า สิ้นเปลืองเงินค่าใช้จ่ายมาก จนถึงมีบันทึกกล่าวกระทบกหลายๆ ในสมัยต่อมาว่า เล่นละครแต่งตัวหรูหราอย่างละครเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงออกจะฉิบหาย ถึงกระนั้นคน ดูก็ชอบ<sup>21</sup>

<sup>20</sup> สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานเรื่องละครอิเหนา (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย, 2466), 116.

<sup>21</sup> นันทิยา ลำดวน, “ข้อสังเกตเกี่ยวกับการละครไทย,” สยามรัฐรายวัน, 21 กันยายน 2521, 20, อ้างถึงใน พูนพิศ อมาตยกุล, วรรณกรรมละคร (กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531), 181.

## 2.2.9 เครื่องดนตรีประกอบการแสดง

ละครผสมสามัคคีของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง ใช้วงปี่พาทย์ไม้นวม หมายถึงวงดนตรีที่ประกอบไปด้วยเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่า ได้แก่ ขลุ่ย ปี่ใน และ ประเภทเครื่องตี ได้แก่ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ฉิ่งวง ตะโพน กลองทัด ฉิ่ง

## 2.2.10 เพลงประกอบการแสดง

เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงละครพันทาง เป็นเพลงที่สร้างอารมณ์ต่างๆ ตามอาการตามเนื้อเรื่อง เพื่อให้ผู้ชมเกิดอารมณ์คล้อยตาม เกิดความซาบซึ้ง อาจเป็นเพลงบรรเลงล้วน หรือ เพลงบรรเลงประกอบการร้องก็ได้

ถึงแม้ว่าละครผสมสามัคคีจะได้รับความนิยมมากแต่การแสดงละครดังกล่าวต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูง และเจ้าของต้องรอบรู้ในศิลปะการแสดง นายบุญศุภมหินทร์ประสบปัญหาเรื่องงบประมาณ และขาดผู้ร่วมงานในการสร้างละคร ในที่สุดก็ต้องแยกย้ายกันไป ต่อมาคุณหญิงเลื่อนฤทธิ์รับอุปการะคณะละครของนายบุญศุภมหินทร์ โดยท่านเป็นผู้ดำเนินการสร้างเอง ในราว พ.ศ. 2460 มีการฝึกหัดละครเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง โดยใช้ชื่อว่า ละครผสมสามัคคี เหมือนเดิม แต่ไม่ได้รับความสนใจจากประชาชน ทำให้คณะละครขาดทุนจึงต้องเลิกไปในราว พ.ศ. 2463

ผู้สืบทอดละครผสมสามัคคีต่อมาคือ เจ้าคุณพระประยูรวงศ์ (พระสนมเอกในรัชกาลที่ 5) ได้แสดงละครตามแนวของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงจนมีชื่อเสียง เมื่อ พ.ศ. 2465 ได้จัดแสดงเรื่องราชาธิราช ตอนสมิงนครอินทร์รบกับมังมหาราช ในงานฉลองพระชันษาครบ 60 พรรษาของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

## 2.3 ละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

### 2.3.1 ชีวิตประวัติ

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงเป็นบุคคลสำคัญพระองค์หนึ่งในสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นพระราชโอรสองค์ที่ 56 ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และเจ้าจอมมารดาเขียน ประสูติเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2404 ทรงมีพระนามว่า “พระองค์เจ้าชาวยรวรรณากร” ทรงเป็นต้นสกุล “วรวรรณ”

พระองค์เจ้าวรวรรณากรทรงได้รับการศึกษาอย่างดีทั้งด้านอักษรศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทรงศึกษาภาษาไทยชั้นต้นจากคุณปานและคุณแสง สุภาพสตรีราชินิกุลในราชสำนัก ทรงศึกษาภาษาบาลีและไวยากรณ์ไทยอันเป็นหลักสูตรชั้นสูงในสมัยนั้นจากพระยาปริยัติธรรมธาดา (เปี่ยม) และเมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตั้งโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ

ขึ้นในกรมมหาดเล็กหลวง พระองค์เจ้าวรวงศาภรณ์ก็ได้ทรงศึกษาภาษาอังกฤษกับ มร.ชอร์ซ บีเตอร์ สันจนเชี่ยวชาญ นับว่าทรงเป็นเจ้านายที่มีความรู้ภาษาอังกฤษดีที่สุดในพระองค์หนึ่ง

เมื่อทรงเจริญวัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงโปรดเกล้าฯ ให้รับราชการพนักงานการเงินแผ่นดินที่อรัญญากรพิพัฒน์ ต่อมาโปรดเกล้าฯ ให้รับตำแหน่งรองอธิบดีในกรมพระคลังมหาสมบัติ พระองค์เจ้าวรวงศาภรณ์ทรงปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดียิ่ง ปี พ.ศ. 2432 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาเป็นกรมหมื่นนราธิปประพันธ์พงศ์ ดังคำประกาศว่า “จึงมีพระบรมราชโองการ มาณพระบัณฑูรสุรสิงหนาทดำรงส ให้สถาปนา พระเจ้าน้องยาเธอ พระองค์เจ้าวรวงศาภรณ์ขึ้นเป็นพระองค์เจ้าต่างกรม มีพระนามตามจารึกในพระสุพรรณบัฏว่า พระเจ้าน้องยาเธอ กรมหมื่นนราธิปประพันธ์พงศ์ นาคนาม ทรงศักดินา 15,000”<sup>22</sup>

ต่อมาใน พ.ศ. 2433 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตราพระราชบัญญัติธรรมเนียมหน้าที่ราชการกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ ยกกรมพระคลังมหาสมบัติเป็นกระทรวงพระคลังมหาสมบัติมีหน้าที่สำหรับจ่ายรักษาเงินแผ่นดินทั้งปวง ทั้งสรรพราชสมบัติพัสดุทั้งปวง ถือเป็นบัญชีพระราชทรัพย์สำหรับแผ่นดิน และจัดเก็บภาษีอากรอยู่ในบังคับบัญชาของเสนาบดีกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ ดังนั้นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าจาตุรนต์รัศมี กรมพระจักรพรรดิพงษ์คืออธิบดีกรมพระคลังมหาสมบัติจึงทรงดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงพระคลังมหาสมบัติพระเจ้าน้องยาเธอกรมหมื่นนราธิปประพันธ์พงศ์รองอธิบดีกรมพระคลังมหาสมบัติ ทรงดำรงตำแหน่งรองเสนาบดีในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเลื่อนขึ้นเป็นพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระฯ ดังนี้

จึงมีพระบรมราชโองการดำรงสสั่งให้เลื่อนพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นนราธิปประพันธ์พงศ์ ขึ้นเป็นกรมพระ มีพระนามตามจารึกในพระสุพรรณบัฏว่าพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มกุฎวงศันฤบดี มหากวินพันชนวิจิตร ราชโกษาธิกิจจิรูปการ - บรมนฤบาลมหาสวามิภักดิ์ ขัตติยศักดิ์อัครมุข พหลกัลยาณวัตร ศรีรัตนตรัยคุณากรณรินทร

<sup>22</sup>มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคกลาง, เล่ม 7 (กรุงเทพฯ : ธนาคารไทยพาณิชย์, 2542), 2945 –2947.

บทประพันธ์นาม ให้ทรงศักดิ์นา 15,000<sup>23</sup>

ปี พ.ศ. 2435 ทรงออกจากรองเสนาบดีกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ หลังจากนั้นทรงทำกิจกรรมหลายอย่าง เช่น ทรงทำนา ป่าไม้ รถไฟ ธรณารง

นอกจากจะทรงเชี่ยวชาญทางอักษรศาสตร์และคณิตศาสตร์แล้ว ยังทรงสนพระทัยในประวัติศาสตร์และโบราณคดี ในปี พ.ศ. 2434 ทรงเป็นสภานายกของหอพระสมุดวชิรญาณ

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงเป็นทั้งกวีและศิลปิน โดยเฉพาะทางนาฏศาสตร์ ทรงดัดแปลงละครฝรั่งมาเป็นละครไทยแบบหนึ่งที่ว่า “ละครร้อง” ทรงมีโรงละครของพระองค์เองชื่อ “ปริดาไลย์” เป็นที่นิยมของประชาชนมาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็เสด็จไปทอดพระเนตรถึงที่โรงละคร คณะบุคคลอื่นๆ ได้ตั้งคณะละครตามแบบปริดาไลย์ของพระองค์ขึ้นอีกหลายโรง เช่น ปราโมทย์ วิไลกรัง ปราโมทย์เมือง และ ประเทืองไทย เป็นต้น ประชาชนนับว่าพระองค์เป็นพระบรมครูละครทีเดียว

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ทรงมีพระอัยยาศัยโอบอ้อมอารี ทรงอุทิศประโยชน์ส่วนพระองค์เพื่ออำนวยประโยชน์ส่วนรวมอยู่เสมอ ในบั้นปลายของพระชนม์ชีพได้เสด็จไปประทับที่ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และได้ทรงรับตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านของตำบลนั้น ทำให้เป็นที่รักใคร่ของประชาชนที่เห็นเจ้านายลดพระองค์ลงมาคลุกคลีด้วยอย่างสนิทสนม

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ สิ้นพระชนม์ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2474 ณ วังวรารณ รวมพระชนมายุได้ 70 พรรษา

<sup>23</sup>มูลนิธินราธิปประพันธ์พงศ์, พระประวัติและผลงานของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ (กรุงเทพฯ : ไพบูลย์การพิมพ์, 2530.พิมพ์เนื่องในพระราชวโรกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ทรงเปิดศูนย์นราธิปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 10 ตุลาคม 2522), 2544 – 2546.

### งานพระนิพนธ์ของพระองค์อาจแยกประเภทได้ดังนี้<sup>24</sup>

1. พระราชพงศาวดารพม่า
2. พงศาวดารไทยใหญ่ (มีบทเทียบภาษาสยาม – ไทยใหญ่ – ลาว)
3. โคลงกลิตตันเรื่องตำนานพระพุทธรบาท
4. โคลงกลิตเรื่องตำนานพระแท่นมณีคศิลาบาท ปฐมภาค
5. เฉลิมพระเกียรติยศตรีศำฉันท์
6. คำฉันท์สดุดีสงเวทกล่อมและกาพย์ขับไม้บำเรอพระเสวตคชเชษฐ์ดิลกฯ
7. โคลงกลิตสุภาพสำหรับพระบรมราชาภิเษกสถปดมระชาวมหาจักรีวงศ์
8. โคลงกลิตมหามงกุฏคุณานุสรณ์
9. โคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ามหามาลา กรมพระยา

### บารามปรปักษ์

10. บัญชีมหามงกุฎราชสันตติวงศ์ พุทธศก 2468
11. ปฐมวงศ์พระบรมราชมหาจักรีศรีสยาม
12. คำฉันท์มงคลมหาสมัยสมาคม ทรงพระนิพนธ์สำหรับคฤหาสน์ในวันเฉลิม  
พุทธศก 2471
13. โคลงอุทยานวนถวิล (กล่าวถึงเรื่องของพระองค์เอง)
14. โคลงวรวรรณคุณุช (กล่าวถึงพระโอรสธิดาของพระองค์)
15. คำกลอนสรรเสริญพระบารมี ร. 5
16. จดหมายเหตุลาดูแบร์ แปลจากฉบับภาษาอังกฤษของ A. P. Gen R. S. S.

### พระนิพนธ์บันเทิงคดี

1. บทละครเรื่องมหาราชวงศ์พม่า แผ่นดินพระเจ้าสีป้อมินทร์
2. บทละครรำและบทละครพันทางเรื่องพระลอ
3. บทละครเรื่องเรื่องคว้าน้ำเหลว
4. บทละครเรื่องเรื่องสาวเครือฟ้า

<sup>24</sup>กุสุมา รัชมณี, รู้ไบยาดของอะกิม โอมาร์ คัยยาม พระนิพนธ์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์, 5-8, อ้างถึงใน จันทิมา พรหมโชติกุล, “วิเคราะห์บทละครเรื่องพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์” (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518), 82 – 84.

5. บทละครเรื่องพระยารามเดโช เจ้านครแข็งเมืองและพันท้ายนรสิงห์
6. บทละครเรื่อง ปกษิกรณัมเรื่องพญาระกา
7. บทละครเรื่องไกรทอง
8. บทเสภาเรื่องอาลัสะนัม
9. บทละครเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผนตอนวันทองห้ามทัพ
10. กลอนสุภาพเรื่องชาติสะท้อนไม่ทุบเสียก่อนก็ไม่หวาน
11. กลอนสุภาพเรื่องสมน้ำหน้า
12. กลอนสุภาพเรื่องลูกอินทร์
13. กลอนนิยายอาหรับราตรี
14. โคลงภาพรามเกียรติ์ห้อง 24 , 25
15. ประชุมนิทานกระตู่
16. เรื่องสั้น เรื่องสร้อยคอที่หาย
17. น้ำพระทัยพระนางผกาumas (ร้อยแก้ว)
18. คาราวัน (ร้อยแก้ว)
19. บทละครเรื่องหลงไหลได้ปลื้ม (แปลงจาก Comedy of Errors)
20. นิทานวชิรญาณ ตอนแต่งงานแก้แค้น เรื่องของเนติบัณฑิต โรมิโอ จูเลียต มั่งมี

ขึ้นได้ในวันเดียว ใช้หน้าคารานำของเรา ยังไงอินันถึงได้เป็นอิสาวทีมทีก อีต้อยป้อยแอ กระโดด-  
ครั้งสุดท้าย ตาบอดสอดตาเห็น ฯลฯ

#### พระนิพนธ์ประเภทธรรมะและปรัชญาฯ

1. นราภุโรบาท
2. คำกลอนเรื่องสิทธิเสรีภาพและสมภาพตามธรรมชาติ
3. ไร่ยาตของสะกิม โอมาร์ คัยยาม
4. โคลงอุกฤษพากย์
5. ปัญหาขัดข้อง
6. โคลงภายิตใหม่
7. โคลงเรื่องความมั่งมี
8. โคลงฉะ ทิศะ ธรรมะประณีบัติ
9. ปัญญาภินหะ ปัญจะ เวกขณ์กับอัญญุโลกธัมม

ฯลฯ

### 2.3.2 ลักษณะละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

หลังจากที่ละครผสมสามัคคีของเจ้าพระมหินทรศักดิ์ชำระเสื่อมความนิยมลง พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ซึ่งขณะนั้นทรงมีคณะละครนฤมิตรอยู่แล้วก็นำละครผสมสามัคคีนี้มาปรับปรุงและจัดการแสดงจนได้รับความนิยมสูงสุด ละครของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ที่ได้รับการปรับปรุงมาจากละครผสมสามัคคีนี้ต่อมา เรียกว่า **ละครพันทาง**

ปัญญา นิตยสุวรรณ กล่าวถึงละครพันทางของ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ว่า “ทรงปรับปรุงละครขึ้นใหม่ มีฉากประกอบการแสดงและเห็นสมจริงตามเนื้อเรื่อง ซึ่งยังปรับปรุงลีลาท่ารำของชนชาติกับท่าทางอิริยาบถของสามัญชนเข้าผสมกันเพลงร้องประกอบการแสดงนั้นส่วนมากต้นเสียงกับลูกคู่เป็นผู้ร้องเพลง”<sup>25</sup>

คณะละครนฤมิตรมีเจ้าจอมมารดาเขียนเป็นผู้ฝึกซ้อมและให้ท่ารำ (เจ้าจอมมารดาเขียนในรัชกาลที่ 4 สกุลเดิม สิริวันต์) เป็นตัวละครหลวง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาชุบเลี้ยงเป็นพระสนม เป็นเจ้าจอมมารดาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ในสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นครูฝึกละครหลวง เป็นพระเอกที่มีฝีมือในการรำงดงามได้รับฉายาว่า “คุณเขียนอึเหนา” เป็นกำลังสำคัญในการบรรจutarำ

นอกจากเจ้าจอมมารดาเขียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อคณะละครนฤมิตรอีกท่านหนึ่งคือ หม่อมหลวงถ้วน วรวรรณ ชายาของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์

เพลินพิศ กำราญและเนียนศิริ ตาละลักษมณ์ กล่าวถึง หม่อมหลวงถ้วน วรวรรณว่า “หม่อมหลวงถ้วน วรวรรณนั้น เป็นบุตรหม่อมราชวงศ์ดาบ มนตรีกุล ณ อยุธยา ม.ร.ว.ดาบ เป็นบุตรหม่อมเจ้าเบนในกรมหลวงพิทักษ์มนตรี ควรจะกล่าวได้ว่า เกิดในสกุลนักดนตรีอย่างน้อย 4 ชั่วคนมาแล้ว”<sup>26</sup> หม่อมหลวงถ้วนเป็นผู้มีความสามารถทางดนตรี เป็นผู้บรรจเพลงลงในบทละครได้ไพเราะยิ่ง สามารถดัดแปลงเพลงเก่าให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและได้คิดเพลงใหม่ๆ ใส่ในบทละครเรื่องพระลอ

ดังนั้นคณะละครหลวงนฤมิตรจึงมีเจ้าจอมมารดาเขียนเป็นผู้ฝึกซ้อม พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ เป็นผู้ทรงพระนิพนธ์บทละคร และมีหม่อมหลวงถ้วน วรวรรณเป็นผู้ดูแลการแสดง ออกแสดงที่โรงละครวิมานนฤมิตรซึ่งอยู่ข้างวัดสระเกศ ต่อมาถูก

<sup>25</sup>ปัญญา นิตยสุวรรณ, “ละคร,” ใน กรมศิลปากร 21, 1 (มกราคม 2531) : 53.

<sup>26</sup>เพลินพิศ กำราญและเนียนศิริ ตาละลักษมณ์, พระประวัติและผลงานของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ (กรุงเทพฯ : สหประชาพานิชย์, 2522), 164.

ไฟไหม้ต้องสร้างโรงชั่วคราว ชื่อ กระท่อมณุมิตร เมื่อกระท่อมณุมิตรทรุดโทรมต้องอาศัย  
โรงละครของผู้อื่น เช่น โรงละครของเจ้าพระยาเทเวศรวงศ์วิวัฒน์

คณะละครหลวงณุมิตรมีชื่อเสียงมาก คนทั่วไปมักเรียกว่า ละครหม่อมหลวง  
ถ้วน นอกจากจะจัดแสดงในโรงละครของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์แล้ว  
ยังได้แสดงถวายเจ้านายในพระราชวังดุสิตอีกด้วย

ภายหลังคณะละครณุมิตรต้องเลิกแสดงเนื่องจากพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ-  
นราธิปประพันธ์พงศ์ทรงคิดราชการไม่มีเวลามาให้ความร่วมมือ กำลังของหม่อมหลวงถ้วนเพียง  
ผู้เดียวไม่สามารถจะจัดแสดงได้ จึงต้องเลิกกิจการไป ต่อมาเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้จะต้องจัดตั้งคณะ  
ละครขึ้นใหม่ คือในปี พ.ศ. 2441 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสร้างพระราชวัง  
ดุสิตและโปรดเกล้าฯ ให้ปลูกต้นไม้ดอกไม้ผลหลายอย่างโดยมีเจ้าพระยาวรวงษ์พัฒนเป็นผู้ดูแล  
ต้นไม้ ต้นไม้ทุกต้นออกดอกตามฤดูกาล ยกเว้นต้นลิ้นจี่ที่ออกช่อครั้งใดก็ร่วงหมด จนพ.ศ. 2451 ต้น  
ลิ้นจี่ก็ไม่ติดลูก พระองค์ทรงพระราชดำริว่า ถ้าต้นลิ้นจี่มีลูกวันใดจะหาละครหม่อมหลวงถ้วนมาเล่น  
ทำขวัญ

กรมหมื่นพิทยาลงกรณ ทรงเล่าถึงการก่อตั้งคณะละครณุมิตรขึ้นใหม่ว่า

ในปี พ.ศ. 2451 บังเอิญลิ้นจี่ออกดอกเต็มต้น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมี  
พระราชดำรัสให้กรมหลวงสรรพศาสตร์ศุภกิจไปตรัสบอกหม่อมหลวงถ้วนให้เตรียมละคร  
ไปเล่นทำขวัญต้นลิ้นจี่ หม่อมหลวงถ้วนทูลขังข้องเพราะได้เลิกละครแล้ว ด้วยเหตุที่ เสด็จใน  
กรมทรงคิดราชการจึงมีพระราชดำรัสแก่พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์  
ว่า ให้หม่อมหลวงถ้วนควบคุมละครขึ้นอีก ถ้าขัดข้องอะไรจะพระราชทานพระบรม-  
ราชูปถัมภ์ให้เลือกเรื่องและฝึกหัดตัวละครใหม่ให้ไปเล่นทำขวัญต้นลิ้นจี่ พระเจ้าบรมวงศ์-  
เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์รับพระบรมราชโองการมาแจ้งแก่หม่อมหลวงถ้วนและ  
ทรงรับช่วยหาตัวละครและแต่งบทใหม่ ส่วนเรื่องที่จะเล่นนั้น หม่อมหลวงถ้วนกราบทูล  
ปรึกษาและเลือกเอาเรื่องพระลอ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์จึงทรง  
แต่งบทพระลอตอนกลางสำหรับเล่นคราวนั้น<sup>27</sup>

<sup>27</sup>พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ, “ภาคผนวก,” ใน สำเนาพระ-  
ราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชทานพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรม  
พระนราธิปประพันธ์พงศ์, (ม.ป.ท. , 2474), 92 – 93.



การแสดงละครพระลอ<sup>28</sup>เป็นการแสดงแบบละครพันทาง คือ มีการแต่งกายตามเชื้อชาติลาว มีเพลงออกภาษาลาว มีการร่ายรำแบบลาวโดยเจ้าจอมมารดาเขียนเป็นผู้ฝึกหัดท่ารำ หม่อมหลวงถ้วนผู้มีความสามารถทางดนตรี ได้คิดเพลงใหม่ๆ เช่น เพลงลาวเดินดง ลาวคำหอม เขมรอมตึก เขมรไล่ควาย ฯลฯ ใส่นบทละครเรื่องพระลอ ซึ่งการแสดงเป็นที่พอพระราชหฤทัยเป็นอย่างยิ่ง

การจัดแสดงละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงและของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ถึงแม้ว่าจะเป็นละครที่เป็นรูปแบบของละครพันทางที่คล้ายคลึงกัน แต่ก็ต่างกันตรงที่ละครพันทางของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงเป็นละครเอกชนแต่ละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์เป็นละครในวัง ด้วยเหตุว่าครั้งหนึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมาเป็นครูสอนในวัง เพื่อจะได้มาช่วยเจ้าจอมมารดาเขียนจัดแสดงละครแต่เกิดปัญหาเพราะเจ้าจอมมารดาเขียนยอมรับแต่แนวความคิดที่จะนำนางสาวคารมาแสดงโดยปรับปรุงเครื่องแต่งกายใหม่ๆ เลียนแบบเชื้อชาติส่วนในเชิงศิลปะการร่ายรำนั้นเจ้าจอมมารดาเขียนและหม่อมหลวงถ้วนต่างไม่ยอมรับดังความในพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีถึงพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ลงวันที่ 19 มกราคม รัตนโกสินทร์ศก 127 ตรงกับ พ.ศ. 2451 ความว่า

#### กรมพระนราธิป

เขารู้ยู่แม่เขียนแกมีชาววังเปนลูกศิษย์ไปทั้งนั้นถ้าแกคอมเปลนประการใดลูกศิษย์แกช่วยแกเสมอ บัดนี้ทราบว่เกิดใครชชขึ้นอีก ฟังดูไม่แค้นอะไรเท่าเอาละครเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมาเปนครู แต่พอออกชื่อเท่านั้น ชาววังที่เปนศิษย์จะเห็นไม่ดี ล้วงหน้าไปหมด... ความพอใจของฉนั้นอยากให้เล่นด้วยกัน แกก็ยอมรับว่าความคิดเรื่องเล่น บทบาทแต่งโรงดีมากแกไม่เกี่ยวข้อง โต้แย้ง เดียวนี้ไม่ยอมแต่เรื่องร่าอย่างเดียว แลถ้าละครเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมาเปนครู แกจะร่วมกันไม่ได้ดูก็เปนการเสียวศมีอยู่บ้าง<sup>28</sup>

จากพระราชหัตถเลขา<sup>28</sup>ชี้ให้เห็นแล้วว่า ละครหม่อมหลวงถ้วน หรือละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้นำแนวความคิดในเรื่องการใช้

<sup>28</sup>พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์, “คำนำ,” ใน บทละครเรื่องพระลอ (ม.ป.ท., 2496), หน้าปกใน.

กระบวนการเล่นตามบทบาทและการแต่งโรงละคร การแต่งกายตามเชื้อชาติมาจากละครของ เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงแต่ไม่ยอมรับกระบวนการทำรำและเพลงร้องประกอบการแสดง

จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าในเวลาใกล้เคียงกัน พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ได้ให้กำเนิดละครแนวใหม่ 2 ชนิดคือ ละครพันทางกับละครร้อง จึงถือได้ว่าพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ทรงเป็นบุคคลที่มีความสามารถในทุกด้าน เช่น แต่งบทละคร สร้างฉากได้เหมาะสมกับเรื่องจนเป็นที่พอพระราชหฤทัยของรัชกาลที่ 5 เมื่อพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์สิ้นพระชนม์แล้ว พระนางเธอลักษมีลาวัณ พระธิดาได้ทรงเจริญรอยตาม ดังที่ สิทธา พินิจภูวดล และคนอื่นๆ ได้กล่าวไว้ว่า“พระนางลักษมีลาวัณพระธิดาได้ทรงเจริญรอยตามโดยทรงตั้งคณะละครขึ้นอีกใช้ชื่อว่า ละครปริดาลัยเช่นกัน ครั้น พ.ศ. 2476 ได้ปฏิรูปการแสดงจากใช้ผู้หญิงแสดงล้วนมาเป็นชายจริงหญิงแท้”<sup>29</sup> คณะละครปริดาลัยนี้จัดแสดงทั้งละครร้องและละครพันทาง โดยนำบทพระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์มาแสดง บทละครของพระองค์จึงแพร่หลาย คณะละครต่างๆ นำมาแสดงเป็นแบบแผนทำให้ละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ได้รับการสืบทอดต่อมา

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

### 2.3.3 โอกาสที่แสดง

หม่อมหลวงถ้วน วรวรรณ ได้ฝึกหัดละครขึ้นใหม่ตามพระราชโองการของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงโปรดเกล้าฯให้จัดฉลองต้นสิ้นจันในพระราชวังดุสิต ซึ่งหม่อมหลวงถ้วน ได้แสดงละครพันทางเรื่อง พระลอเป็นที่พอพระราชหฤทัยมาก ดังกล่าวแล้ว

### 2.3.4 สถานที่แสดง

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้สร้างโรงละครชื่อวิมานนฤมิตรใช้แสดงละคร แต่ต่อมาเกิดไฟไหม้ จึงสร้างโรงละครขึ้นใหม่เป็นโรงชั่วคราวใช้ชื่อว่า กระท่อมนฤมิตร

จันทิมา พรหมาโชติกุล ได้ศึกษาวิเคราะห์บทละครร้องของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้อธิบายลักษณะโรงละครกระท่อมนฤมิตรว่า

<sup>29</sup>สิทธา พินิจภูวดลและคนอื่นๆ, ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515), 365.

โรงละครนี้สร้างแบบชั่วคราว มีลักษณะคล้ายโรงนามีหลังคาพอกันแดดฝน ฝาผนังโรงซึ่งสร้างด้วยไม้มีรูปปะเต็มไปหมดไม่มีความสวยงามเลย พื้นเวทีทำด้วยไม้ฉากัน ฉากเป็นฉากชั่วคราวไม่มีลักษณะสวยงามแต่สีสด การแสดงมีการเปลี่ยนฉากตามท้องเรื่อง มีการจัดฉากสมจริง เช่น เนื้อเรื่องมีการตัดศีรษะคนก็จัดฉากและแสดงให้เห็นจริงตามนั้น<sup>30</sup>

หลังจากโรงละครกระท่อมณฤมิตรทรุดโทรมลง ละครคณะนี้ได้ไปแสดงที่โรงละครดึกดำบรรพ์ของเจ้าพระยาเทเวศร์วิวัฒน์วงศ์ แต่แสดงได้ไม่นานก็เลิกคณะไป

หม่อมหลวงถ้วน วรวรรณ ได้ฝึกหัดละครณฤมิตรอีกครั้งหนึ่งเมื่อครั้งแสดงเรื่องพระลอแล้วพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพอพระราชหฤทัย คณะณฤมิตรแสดงทั้งละครใน ละครร้อง และละครพันทาง แต่ยังไม่มีการแสดงตามโรงละครต่างๆ จนพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ได้สร้างโรงละครขึ้นใหม่ในเขตวังของท่าน แวดถนนแพรงนราติดกับถนนตะนาว ใช้ชื่อว่า “โรงละครปริดาลัย”

ลักษณะของโรงละครปริดาลัย แบ่งที่นั่งผู้ชมเป็นส่วนๆ ตรงกลางมีที่นั่ง 33 ที่สำหรับผู้ชมที่มีบรรดาศักดิ์ เช่น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชชายา เจ้าดารารัศมี พระบรมวงศานุวงศ์ ส่วนด้านข้าง 2 ข้าง มีที่นั่งข้าง 25 ที่ สำหรับผู้ติดตามหรือประชาชนที่ซื้อบัตรเข้าชม นอกจากนี้ยังมีเก้าอี้ด้านหลังติดต่อกันส่วนหน้ามีจำนวนมากถึง 80 ที่ ดังพระราชหัตถเลขาหลวงวันที่ 18 ธันวาคม รัตนโกสินทรศก 128 ตรงกับ พ.ศ. 2451 ความว่า

...แต่ในวันที่ 8 ที่ 9 เมื่อเสร็จการเลี้ยงกันที่สวนพญาไทแล้วก็พากันไปดูละครที่ปริดาลัย ขอให้เธอช่วยจัดการเลี้ยงซัปเปอร์ด้วย ฉันได้บอกที่นั่งดู ซึ่งเธอได้บอกจำนวนเมื่อคราวมาให้ เจ้านางคาราคู คือ บ็อกส์กลาง 33 บ็อกส์ข้างๆละ 25 แม่งกลางจะเอาทั้งหมด แลยังต้องการที่เก้าอี้ลอย ในกลางโรง สำหรับเฟิสต์คลาส สกน့် คลาส แต่ในพรรคพวกประมาณสัก 80 เหลือนั้น สำหรับจะให้ผู้ที่ช่วยเหลืออะไรบ้าง ซึ่งอาจจะ กำหนดไม่สู้แน่ เพราะคิดจะไม่ส่ง ก๊าซเชิญ...<sup>31</sup>

<sup>30</sup>จันทิมา พรหมโชติกุล, วิเคราะห์บทละครเรื่องของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518), 73 –78.

<sup>31</sup>พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, สำเนาพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระราชทานกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ (ม.ป.ท., 2474), 34.

จันทิมา พรหมโชติกุล<sup>32</sup> อธิบายลักษณะโรงละครปริศนาลักษณ์ได้ว่า โรงละครเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีประตูเข้าออกหลายประตู เวลาคนเข้าชมจะเปิดเพียง 2-3 ประตู เมื่อจบการแสดงจึงเปิดให้ออกทุกประตู ในโรงละครจะมีกระจกติดตามฝาผนังตรงกับที่นั่งของคนดูซึ่งจะสะท้อนให้เห็นด้านหลังของเวที ผู้ชมจะเห็นพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์คอยกำกับการแสดง พื้นของเวทีเป็นไม้ ด้านหน้ากว้าง ด้านหลังสอบแคบมีหลังค้ำด้านข้าง หน้าเวทีมีผ้าม่านปิดเปิด มีไฟติดหน้าเวที ช่วยสร้างบรรยากาศให้สมจริง บนเวทีมีที่ตั้งวงดนตรี ด้านข้างเวทีมีช่องๆ เล็กๆ สำหรับคนบอกบท มีการเปลี่ยนฉากตามท้องเรื่องผู้ชมสามารถชมได้เพียงด้านเดียวคือ ด้านหน้าโรงละคร

### 2.3.5 เรื่องที่ใช้แสดง

บทละครพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์มีลักษณะเช่นเดียวกับเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง คือ เป็นเรื่องเกี่ยวกับพงศาวดาร โดยพระองค์ทรงนิพนธ์ขึ้นเอง คือ เรื่อง พระลอ พระยาร่วง พระราชพงศาวดาร ตอนพระรามเดโชแข็งเมืองเป็นต้น

### 2.3.6 วิธีแสดง

ละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์มีการแบ่งบทแบ่งตอน มีการบอกฉาก บอกตัวละคร และมีบทเจรจาสอดแทรก โดยเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร บทเจรจามีความสำคัญตัดทิ้งไม่ได้ บางครั้งตัวละครเจรจาเองแทรกบทตลก เพื่อเพิ่มความสุขสนานให้ผู้ชม มีการเจรจาบอกบทเพื่อมิให้เจรจาผิด การร่ายรำดำเนินไป ต่อเนื่อง บทร้องต่างกับละครผสมสามัคคี กล่าวคือ ละครผสมสามัคคี บทร้องใช้สำหรับบรรยายอารมณ์ ความรู้สึก ตลอดจนเป็นบทเจรจาโต้ตอบ แต่บทละครพันทางของพระองค์ บทร้องใช้บรรยายอารมณ์และความรู้สึก ส่วนบทเจรจามีทั้งที่เป็นบทร้องโต้ตอบและบทเจรจาธรรมดา ผู้ชมจะเข้าใจได้ง่าย

### 2.3.7 ผู้แสดง

ละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ใช้ผู้หญิงแสดงล้วน และแสดงละครพันทางเรื่องพระลอเป็นเรื่องแรก โดยมี หม่อมผัน วรวรรณ ชายาอีกคนหนึ่ง

<sup>32</sup>จันทิมา พรหมโชติกุล, “วิเคราะห์บทละครเรื่องของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์” (ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518), 75.

ของพระองค์แสดงเป็นพระลอ ละครนี้เดิมจัดการแสดงเพื่อถวายพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและเจ้านายฝ่ายในที่เป็นสตรีจึงจำเป็นที่จะใช้ผู้หญิงแสดงล้วน ตัวละครก็มีชื่อเสียง เน้นการรำที่สวยงาม ผู้แสดงต้องความจำดีและฉลาด การเจรจา ผู้แสดงต้องปรับสำเนียงภาษาของตนเองให้มีสำเนียงเหมือนตัวละครในเรื่องซึ่งมักเป็นคนต่างชาติ มีผู้บอกท้วงติงเมื่อผู้แสดงลืมบทการใช้ผู้หญิงแสดงล้วน ได้รับความนิยมนมากและได้รับการสืบทอดต่อมา จน พ.ศ.2476 พระนางเชลลิกษมีลาวัณ พระธิดาในพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์และหม่อมหลวงตาควรรวรรณ ชายาในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้รับช่วงต่อจากพระบิดา จึงโปรดให้ใช้ผู้แสดงละครเป็นชายจริงหญิงแท้เป็นครั้งแรกในการแสดงละครพันทาง

### 2.3.8 เครื่องแต่งกาย

การแต่งกายเลียนแบบเชื้อชาติเป็นธรรมเนียมการแต่งกายของละครพันทาง เช่น การแต่งกายของพระลอ ตอนลงสรง หม่อมเจ้าหญิงพรพิมลพรรณธวัชนี ได้กล่าวไว้ในคำนำบทละครเรื่องพระลอ ซึ่งเป็นบทพระนิพนธ์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ว่า “เปลื้องเครื่องหนักครุพออย่างละครนอก แล้วทรงเครื่องถอด คือเบาและหลวมกว่า นอกจากนุ่งเสื้อคาด ห่มสไบเฉียง แหวนและเข็มขัดแล้วอาภรณ์อย่างอื่นก็ประดับรวมทั้งมาลาร้อยกรองอย่างประณีตด้วยดอกไม้สดทั้งสิ้น”<sup>33</sup>

จากข้อความดังกล่าวจะเห็นได้ว่าละครเรื่องพระลอของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ มีการแต่งกายเลียนแบบลาว พระลอเป็นกษัตริย์ ดังนั้นจึงแต่งกายแบบทรงเครื่องหรือขึ้นเครื่อง จักรกฤษณ์ ดวงพัตรา<sup>34</sup> ได้ศึกษาว่า

การแต่งกายของละคร ที่เรียกว่า “แบบขึ้นเครื่อง” นั้นแบ่งออกเป็น 2 ชนิดคือ ขึ้นเครื่องพระ เป็นการแต่งกายของตัวละครที่ทาบทเป็นชายจะนุ่งสนับเพลาชักเชิงน่อง นุ่งผ้าทับด้วยวิธีตีปีก จีบโจงไว้หางหงส์ ลดเชิงลงถึงขาพับ ห้อยชายไหวชายแครง สวมเสื้อแขนยาว (ติดอินทรธนู) หรือเสื้อแขนสั้น (ติดพาทูร์ด) สวมกรองคอ ใส่เครื่องประดับต่างๆ ตัวละครสูงศักดิ์

<sup>33</sup> พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์, “คำนำโดยหม่อมเจ้าหญิงพรพิมลพรรณธวัชนี,” ใน บทละครเรื่องพระลอ (ม.ป.ท., 2496), ง.

<sup>34</sup> จักรกฤษณ์ ดวงพัตรา, “วิเคราะห์บทละครดีกดาบรพของ สมภพ จันทรประภา” (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532), 67.

ศิราภรณ์สวมชฎา ถ้าเป็นตัวละครต่ำศักดิ์ สวมปิ่นจุเหรี็ด (ตัวละครที่เป็นอมมุขย์ใช้วิธีการแต่งหน้า หรือสวมศิระชะโชน แทนการสวมชฎา)

ยืนเครื่องนาง เป็นการแต่งกายของตัวละครที่ทาบทเป็นหญิงนุ่งผ้าด้วยวิธี จีบหน้า นาง ชักชายพก สวมเสื้อโขนนาง (สมุนเสื้อ) ห่มผ้าห่มปักสะพัก 2 บ่าใส่กรองคอ

### 2.3.9 เครื่องดนตรีประกอบการแสดง

ใช้วงปี่พาทย์ไม้มวม(ปี่พาทย์เครื่องห้า) ประกอบด้วย

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. ระนาดเอก   | 2. ปี่ใน   |
| 3. ฉิ่งวงใหญ่ | 4. กลองทัด |
| 5. ตะโพน      | 6. ฉิ่ง    |

### 2.3.10 เพลงประกอบการแสดง

เพลงประกอบการแสดง คือ เพลงที่ใช้เครื่องดนตรีวงปี่พาทย์ไม้มวมบรรเลงประกอบการแสดง เพื่อช่วยสร้างอารมณ์และบรรยากาศของเรื่อง อาจเป็นเพลงที่ใช้ดนตรีบรรเลงล้วน หรือเพลงบรรเลงประกอบการร้องรับ เป็นเพลงที่สร้างอารมณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้ชมเกิดอาการคล้อยตาม ซาบซึ้งตามเนื้อเรื่องประกอบเรื่อง การร้องเพลงตามบทให้ผู้แสดงตีบทตามเนื้อเรื่อง บทร้องจะบรรยายเหตุการณ์ตามท้องเรื่อง บรรยายลักษณะนิสัย กิริยาอาการ และความรู้สึกของตัวละคร นอกจากนี้ยังใช้แทนการเจรจาโต้ตอบของตัวละครได้ด้วย

ละครพันทางมีที่มาจากละครผสมสามัคคีของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรง กล่าวคือ เมื่อคณะละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงเสื่อมลง ก็ได้เกิดละครพันทางของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ขึ้นแทน โดยทรงนำแนวคิดของละครเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมาปรับปรุง

ละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธำรงมีการคิดประดิษฐ์บทร้องและทำรำให้มีท่วงทีลีลาแปลกใหม่ตามเนื้อเรื่อง เช่น เรื่องราชาธิราช มีท่าที่ประดิษฐ์จากท่ารำของพม่าและมอญ หรือนำกระบวนการรำของจิวจินมาใช้ตอนสมิงพระรามอาสา เป็นต้น ต่อมาพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ได้นำความคิดมาปรับปรุงวิธีการแสดงละครรำในคณะละครของพระองค์และเรียกชื่อว่า ละครพันทาง เช่น เรื่องพระลอที่ทรงจัดแสดงครั้งแรกพร้อมกับหม่อมหลวงถ้วน วรวรรณ ถวายตามพระราชประสงค์ในโอกาสที่รัชกาลที่ 5 ทรงทำขวัญต้นลั่นจี่ ณ พระราชวังสวนดุสิต เมื่อปี พ.ศ. 2451 ในละครเรื่องนี้ทำรำและท่วงทำนองเพลงขับร้องทั้งแบบไทยภาคกลางและไทยเหนือ

ผสมกัน และการประดิษฐ์ทำทำให้คล้ายกับกิริยาท่าทางของตัวละครของชาติตะวันตกหรือตัวละครที่ไม่ใช่คนไทยนั่นเองทำให้ละครพันทางดูแปลกใหม่กว่าละครราแต่เดิม

การแต่งกายของละครพันทางที่ต่างไปจากละครราเดิมคือ ไม่ได้แต่งยืนเครื่องเหมือนเดิม หากแต่งแบบ “แต่งเครื่องน้อย” คือ แต่งกายพอให้ผู้ชมทราบว่าเป็นชนชาติใด ฉากของละครพันทางมีการสร้างฉากให้ดูสมจริงตามท้องเรื่อง เพื่อความสมจริงในการแสดง

บทละครที่นำมาแสดงก็นำมาจากวรรณกรรมที่เป็นที่รู้จักกันดีมาก่อนแล้ว หรือเป็นเรื่องอิงพงศาวดาร โดยนำมาแต่งเฉพาะตอนที่แสดง เช่น เรื่องราชาธิราชตอนสมิงพระรามอาสา เรื่องพระอภัยมณีตอนหึงนางละเวง เป็นต้น

เราจึงอาจกล่าวได้ว่า ละครพันทางเป็นการประยุกต์มาจากการแสดงละครนอก คือ การดำเนินเรื่องฉับไว มีการใช้บทเจรจาเป็นส่วนประกอบที่สำคัญเพื่อให้ตัวละครมีลักษณะกิริยาอาการเหมือนมนุษย์ การแต่งกายและฉากก็เน้นความสมจริงในการแสดงรวมทั้งการแสดงตามลักษณะเชื้อชาติต่าง ๆ ในวรรณกรรมที่นำมาแสดงด้วย

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

### บทที่ 3

#### ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม

ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม เป็นละครพันทางที่สร้างชื่อเสียงให้แก่เสรี หวังในธรรมเป็นอย่างมาก เนื่องจากเสรี หวังในธรรมแต่งได้สนุกสนานจนได้รับความนิยมจากผู้ชมสูงสุด แต่ละครรอบมีผู้ชมแย่งชิงกันซื้อบัตรจนบางรอบบัตรไม่พอจำหน่ายดังที่ ม.ล. เนื่อง นิลรัตน์ เล่าถึงเหตุการณ์การจองตั๋วละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ณ โรงละครแห่งชาติตอนหนึ่งว่า

พวกเราตอบว่ามาซื้อตั๋วละครพวงนี้โม่งเช้า เพราะใครมาก่อนซื้อก่อน ได้ดูใกล้เวที ดำรวจทำหน้าที่ไม่เชื่อ รายเก่าไปรายใหม่มาถามอีกเป็นระยะๆ มีผู้หญิงคนหนึ่งมาตั้งแต่ 2 โมงเช้าวันศุกร์ตอนเที่ยงน้องสาวเอาข้าวมาส่ง กินเที่ยงแล้วอะไรไม่บูดก็เก็บไว้ กินเย็น ฟังแล้วไม่น่าเชื่อ แต่ก็ต้องเชื่อเพราะมีคนชี้ตัวหญิงสาวคนนั้นให้ดู อาจารย์เสรีจึงจัดระเบียบใหม่ โดยการจับฉลากรันเบอร์เพื่อความสะดวกในการซื้อบัตร และให้ซื้อได้คนละ 6 ที่นั่ง ใครที่ซื้อได้ตัว ก. ไก่ ข. ไช้ มาดูคนเดียวหรือ 2 คนที่เหลือก็เอามาขายต่อต้นทุน 40 บาท ขายได้ 200 – 300 บาท ปรากฏว่าขายได้หมดทุกนัด บางคนได้คิวท้ายอยากดูหน้าๆ ฝากเขาซื้อคิวหน้า ปรากฏว่าถูกเข็ดทั้งเงินทั้งบัตร การฉ้อโกงอย่างนี้ที่โรงละครมีบ่อย<sup>1</sup>

จะเห็นว่าละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของ เสรี หวังในธรรมได้รับความนิยมจากผู้ชมมาก ถึงแม้ว่าละครพันทางของกรมศิลปากรจะซบเซาลงระยะหนึ่ง เพราะมีมหกรรมเกิดขึ้นมากมาย เช่น ละครโทรทัศน์ วิทยุทัศน์ ภาพยนตร์ คอนเสิร์ตต่าง ๆ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2528 เสรี หวังในธรรมได้จัดแสดงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศขึ้นทำให้วงการละครไทยเฟื่องฟูขึ้นอีกครั้งหนึ่ง โดยเริ่มแสดงครั้งแรกที่เวทีกลางแจ้งสังคีตศาลาเก็บค่าเข้าชมคนละ 10 บาท มีคนดูปกติพอแสดงครั้งที่ 2 มีคนดูเป็นจำนวนมากเก็บเงินได้สูงถึง 25,000 บาท(สองหมื่นห้าพันบาท) จนต้องย้ายมาแสดงที่เวทีชั่วคราว (ข้างโรงละครแห่งชาติ) ผู้เข้าชมการแสดงก็เพิ่มขึ้นทุกสัปดาห์

---

<sup>1</sup>หม่อมหลวงเนื่อง นิลรัตน์, “เล่าถึง การไปจองตั๋วละครเรื่อง “ผู้ชนะสิบทิศ” ณ โรงละครแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวัฒนาการ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์-พรินติ้งกรุ๊ป, 2534) , 60 – 65.



เสรี หวังในธรรม จึงนำละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศเข้าแสดง ณ โรงละครแห่งชาติ เมื่อกลางเดือนมิถุนายน 2530<sup>2</sup>

ดังนั้นผู้ศึกษาสนใจว่าเสรี หวังในธรรมมีแรงบันดาลใจและกลวิธีการสร้างละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศอย่างไรจึงได้รับความนิยมจากผู้ชมอย่างสูงสุด

### 3.1 ชีวิตประวัติ

เสรี หวังในธรรม เกิดเมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2480 บิดาชื่อ ขุนสาทรนสาร (เหลือ หวังในธรรม) มารดาชื่อ นางสง่า หวังในธรรม ได้ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนปิยะวิทยา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนวัดชีโนรส ต่อจากนั้นได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนนาฏศิลป์ กรมศิลปากร (ปัจจุบันคือวิทยาลัยนาฏศิลป์)

หลังจากสำเร็จการศึกษาชั้นสูงจากโรงเรียนนาฏศิลป์เมื่อ พ.ศ. 2497 แล้ว เสรี หวังในธรรมได้เข้ารับราชการในแผนกดุริยางค์ไทย กองการสังคีต กรมศิลปากร และเป็นหัวหน้าแผนกงานวิชาการ กองการสังคีตในเวลาต่อมา ตำแหน่งสุดท้ายคือ ผู้เชี่ยวชาญระดับ 10 กองการสังคีต

นอกจากเสรี หวังในธรรมจะได้รับความรู้ด้านศิลปะจากสถาบันในประเทศแล้วยังได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ด้านศิลปะที่ East West Center มหาวิทยาลัย Hawaii ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นเวลา 3 ปี คือตั้งแต่ พ.ศ. 2505 ถึง พ.ศ. 2508<sup>3</sup>

เสรี หวังในธรรมเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเผยแพร่วรรณคดีให้แพร่หลายในรูปของการแสดงละครไทยทุกประเภท โดยเป็นผู้ประพันธ์บทละครซึ่งมีทั้งประพันธ์ขึ้นใหม่และประพันธ์จากต้นฉบับที่เป็นร้อยกรองและร้อยแก้ว เช่น

**บทโขน** แต่งและปรับปรุงบทโขนเรื่องรามเกียรติ์ บางตอนแต่งไว้ทั้งบทสำหรับการแสดงแบบโขนหน้าจอ และโขนฉาก บางตอนมีทั้งแบบพิสดารและแบบย่อเพื่อให้เหมาะสมกับการแสดง แต่งบทโขนเรื่องนารายณ์สิบปาง บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 6 แต่งบทโขนตามตำนานพื้นบ้านและบทประกอบการแสดงโขน แสดงเชิดหนังใหญ่ประกอบสไลด์ และนาฏกรรมโขนเรื่องรามเกียรติ์ตอนเกษรมาลา ฯลฯ

**บทละคร** แต่งทั้งบทละครใน ละครนอก ละครพันทาง ละครเสภา ละครพูด เช่น บทละครนอกเรื่องสุวรรณหงส์ ตอนกุมภกณฑ์ถวายม้า บทละครนอกเรื่องรถเสน ตอนป่าไถ่อาศรม

<sup>2</sup>สมพิศ สุทธิวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536), 135.

<sup>3</sup>เรื่องเดียวกัน, 195.

บทละครพันทางเรื่องพม่าเสียเมือง บทประพันธ์ของพลตรีม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ บทละครทั้งสองเรื่องถอดความเป็นกลอนบทละครจากต้นฉบับที่เป็นร้อยแก้ว

บทละครต่าง ๆ บางเรื่องแต่งต่อจากเนื้อเรื่องที่มีอยู่แล้ว บางเรื่องมีขนาดยาวหลายตอนจบ บางเรื่องขนาดยาวมาก เช่น บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีความยาว 56 ตอน ประมาณ 25,000 คำกลอน

นอกจากนี้เสรี หวังในธรรมยังมีความสามารถในการประพันธ์บทเพลงไทยสากล บทอวยพร และบทเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ อีกมากมาย เช่น

**เพลงไทยสากล** เช่น เพลงรอยเบื้องยุคลบาท เพลงนาถมาตา เพลงอิฐเก่าก่อนเดียว เป็นต้น

**บทถวายพระพร** เช่น บทถวายพระพรเนื่องในมงคลวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในโอกาสรับรองพระราชอาคันตุกะและบทอวยพรผู้บริหารประเทศ

เสรี หวังในธรรม มีความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนาการแสดงโขนและละครไทย คือ การปรับปรุงบทและการแสดงให้เหมาะสมแก่ยุคสมัยโดยไม่เสียอรรถรสเดิมของวรรณคดีไทย เช่น มีความคิดริเริ่มนำเอาประวัติและบทบาทสำคัญของตัวละครในเรื่องมาทำเป็นบทโขนและบทละครโดยเน้นตัวละครนั้น ๆ แล้วตั้งชื่อตอนให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เช่น บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ชุดพาลีสอนน้อง ชุดมารชื้อชื้อพิเภก เป็นต้น

ด้วยคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญดังกล่าว เสรี หวังในธรรมจึงได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติ(สาขาศิลปะการแสดง)ใน ปี พ.ศ. 2531 และได้รับรางวัล EWC Distinguished alumni Award 1989 จากมหาวิทยาลัยฮาวาย และได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สาขาวรรณคดีไทย) ประจำปีการศึกษา 2532 จากมหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2533<sup>4</sup>

จากชีวิตประวัติข้างต้นทำให้ทราบว่า เสรี หวังในธรรมมีความเชี่ยวชาญอย่างยิ่ง ในการประพันธ์บทละครต่าง ๆ เพื่อการแสดง จุดสำคัญที่ทำให้เสรี หวังในธรรมเกิดแรงบันดาลใจสร้างสรรค์บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ เสรี หวังในธรรมได้รับแรงบันดาลใจดังกล่าวจากปัจจัยต่อไปนี้

<sup>4</sup>จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, “เสรี หวังในธรรม อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวรรณคดีไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร,” ใน วารสารอักษรศาสตร์ ศิลปากร 13, 1(ธันวาคม 2533), 46-47.

1. ความประทับใจการใช้ถ้อยคำที่มีศิลปะของยาขอบ เสรี หวังในธรรมได้อ่านวรรณกรรมเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาแล้วตั้งแต่สมัยเป็นนักเรียน เพราะประทับใจสำนวนโวหารของยาขอบอย่างยิ่ง และเมื่อได้มีโอกาสอ่านอย่างจริงจังอีกครั้งเมื่อไปศึกษาวิชาการศิลปะที่อีสต์เวสต์เซ็นเตอร์ มหาวิทยาลัยฮาวาย ประเทศสหรัฐอเมริกาที่ยังหลงใหลศิลปะการเขียนที่กินใจของยาขอบมากขึ้น ดังข้อความว่า

... สำหรับผู้ชนะสิบทิศเคยอ่านมาแล้วสมัยเป็นนักเรียนเพราะชอบสำนวนโวหารของครูยาขอบ มาได้อ่านอย่างพิถีพิถันเมื่อตอนไปศึกษาวิชาการศิลปะที่อีสต์เวสต์เซ็นเตอร์ มหาวิทยาลัยฮาวาย ซึ่งได้พักอยู่กับผู้ดูแลนักเรียนไทยที่นั่น เวลาเหงาๆ ก็หาหนังสืออ่าน และบังเอิญที่บ้านนั้นมีหนังสือไทยเพียงชุดเดียว ผู้ชนะสิบทิศ เลยได้อ่านซ้ำแล้วซ้ำอีก อ่านด้วยความหลงใหลในลีลาและถ้อยคำสำนวน จำได้ไม่น้อยกว่า 6 เทียว อ่านจนจำขึ้นใจ เรียกว่าหลับตาเห็นภาพทุกตอนเลย ครั้นมาทำบทละครก็เลยเป็นเรื่องที่สบายมาก...<sup>5</sup>

2. ความสนใจเนื้อเรื่องผู้ชนะสิบทิศที่สนุกสนาน ตื่นเต้น แรงบันดาลใจที่ทำให้เสรี หวังในธรรม คัดแปลงผู้ชนะสิบทิศจากวรรณกรรมเพื่อการอ่านมาสู่วรรณกรรมการแสดงเพราะมีเนื้อเรื่องที่สนุกสนานมีทั้งเรื่องรัก เรื่องรบและอาฆาตพยาบาท ชิงไหวชิงพริบจึงประสงค์จะให้ผู้ชมได้รับอรรถรสจากผู้ชนะสิบทิศเหมือนกับที่ตนได้รับ ดังที่เสรี หวังในธรรมได้เล่าถึงความประทับใจที่ได้อ่านเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบว่า

เหตุที่เลือกเรื่องผู้ชนะสิบทิศของครูยาขอบเพราะความรักที่มีในบทวรรณกรรมของครูยาขอบ เรื่องนี้เป็นแรงบันดาลใจ ชอบทั้งเนื้อเรื่อง การผูกเรื่อง และการดำเนินเรื่อง เนื้อเรื่องสะท้อนให้เห็นถึงชีวิตความเป็นอยู่นิสัยใจคอของผู้คนในสถาบันกษัตริย์และสถาบันไพร่อย่างเด่นชัดและใกล้เคียงความเป็นจริง การผูกเรื่องคล้ายรามเกียรติ์และสามก๊ก ตัวละครมีที่ก่อกำเนิดและมีที่สิ้นสุดซึ่งยังไม่เคยพบวรรณกรรมเรื่องใดในยุคของครูยาขอบเป็นอย่างนั้น ส่วนการดำเนินเรื่องเต็มไปด้วยสังขธรรม จะเด็ดถึงจะเป็นไพร่แต่ก็ยังไม่เกรงกลัวมังกรล้าคัดค้านในสิ่งที่ถูกต้อง แม้จะรู้ว่าจะต้องทำให้มังกรโกรธก็ตาม เสน่ห์ของผู้ชนะสิบทิศจึงอยู่ตรงนี้<sup>6</sup>

<sup>5</sup>เสรี หวังในธรรม, “ผู้อยู่เบื้องหลังละครดั่ง “ผู้ชนะสิบทิศ,” ใน กระจกส่องใจไปสู่ วิวัฒนาการ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2535), 51.

<sup>6</sup>เรื่องเดียวกัน, 52.

3. ความต้องการสร้างละครที่มีเนื้อเรื่องแปลกใหม่ แต่เดิมคนไทยคุ้นเคยแต่ละครใน และละครนอกเรื่องเดิมๆ เช่น ละครใน เรื่อง รามเกียรติ์ อุณรุท อิเหนา ละครนอก เรื่อง สังข์ทอง โกมินทร์ ไกรทอง เสรี หวังในธรรมจึงมีความคิดว่าจะมีละครเรื่องใหม่ๆ ดังที่เสรี หวังในธรรม ได้กล่าวว่า

ผมเกิดความคิดว่าละครโขนของไทยที่เล่นก็มีแต่เรื่องซ้ำๆ โขนก็ต้องรามเกียรติ์ ละครในก็ อิเหนามันน่าจะมีละครใหม่ๆ เกิดขึ้นบ้าง ผู้ใหญ่ท่านก็บอกว่าลองหาทีเถอะ เรื่องอะไรที่เป็น วรรณคดีในสมัย รัชกาลที่ 9 ก็นึกถึงเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เป็นเรื่องที่ดี ถ้าสามารถนำสำนวน ของท่าน “ยาขอบ” ออกมาได้ละก็...หนึ่ง ละคร ลิเก เขาก็เคยทำกันแล้วทั้งนั้น แต่ละครร้านี้ ยังไม่มีใครทำ ผมก็ลองทำตอนแรกยังไม่กล้าให้เข้าโรงละครเพราะค่านิยมของศิลปินและ คนดูโขน ละครจะมองเห็นผู้ชนะสิบทิศเป็นลิเกเมื่อเอาศิลปินระดับชาติมาเล่นอาจยังไม่รับ ก็เลยลองเล่นที่สังคีตศาลาก่อน ช่วงปลายปี<sup>7</sup>

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้นทำให้เสรี หวังในธรรมได้ประพันธ์บทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ให้ผู้ชื่นชอบละครไทยได้ชมอย่างสนุกสนานเช่นเดียวกับที่ยาขอบได้ประพันธ์ นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศให้คนและนักอ่านนวนิยายได้ประทับใจมาแล้ว นอกจากนั้นเสรี หวังในธรรมประสงค์ให้ศิลปินเปลี่ยนความจำเจจากละครรามาสู่ละครพูด เสรี หวังในธรรมได้กล่าวถึงความเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ไว้ว่า

ที่ผมภูมิใจมากก็คือ ทำให้ศิลปินของเราเลิกจำเจ แล้วก็ไม่ได้ทำให้เขาเสียหาย อย่างปรกรณ์ พรพิสุทธ์ เล่นเป็นจะเด็ด แต่เขาก็ยังแสดงเป็นอิเหนา เป็นพระรามอยู่ แล้วก็ได้เล่นละครด้วย สมัยก่อนกรมศิลปากรจะไม่กล้าเล่นละครพูด ผู้ข้างนอกเขาไม่ได้ พูดกับเขาไม่เป็นไม่เคย หัด อะอะอะไรก็จะออกไม่ออกมื่อตั้งแต่เล่นผู้ชนะสิบทิศ เดียวนี้นักแสดงของเราเก่ง พูดใช้ อารมณ์เป็น เขาก็ภูมิใจกันถือเป็นปรากฏการณ์ภายในวงการนักแสดงกรมศิลป์เพราะไม่เคย มีการเรียนการสอน วิธีพูด ท่าทาง สีหน้า อารมณ์ สอนกันแต่เดิน รำ โขน ละคร ออกไปเป็น พระรามก็ต้องทำหน้าที่เฉย อย่างบทละครว่า “ยิ้มละไมอยู่ในหน้า” ยิ้มเห็นไรฟันก็ไม่ได้

<sup>7</sup>ธิดา มหาเปาระยะ, “บุคคล เกียรติและงาน เสรี หวังในธรรม นักการละคร,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวกต้องอุ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ฟ, 2535), 14.

เดี่ยวนี้เอง ถ้าใครสังเกตจะรู้ว่าบทเจรจาเราใช้เอกซันแบบฝรั่ง แต่พอถึงตอนรำลึกก็ไทยจำเลย<sup>8</sup>

จากข้อความดังกล่าวจึงกล่าวได้ว่าเสรี หวังในธรรมเป็นผู้สร้างความแปลกใหม่ให้แก่วงการละครไทยเพื่อผู้ชมจะได้มีละครเรื่องใหม่ๆ ชมและนักแสดงก็จะได้พัฒนาการแสดงของตนเพิ่มมากขึ้น

### 3.2 การสร้างบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ของ เสรี หวังในธรรม

เมื่อเสรี หวังในธรรมตัดสินใจสร้างละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศนี้แล้วจึงได้ดำเนินการสร้างละครอย่างพิถีพิถันและเป็นขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษาข้อมูลอย่างละเอียดถี่ถ้วน และแบ่งหน้าที่การทำงานให้แก่บุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ดังต่อไปนี้

**3.2.1 การเขียนบท** เสรี หวังในธรรมได้ประพันธ์บทละครพันทางเรื่องนี้ไว้จำนวน 7 เล่ม 56 ตอนจากนวนิยายที่ขาขอบเขียนทั้งหมด 8 เล่ม 276 ตอน โดยเขียนบทละครให้ตรงกับเรื่องเดิมของขาขอบ เจ้าของบทประพันธ์นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมกล่าวถึงการเขียนบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศไว้ว่า

การนำวรรณกรรมร้อยแก้วมาดัดแปลงเป็นคำประพันธ์เพื่อใช้แสดงละครนั้น ประการแรกผู้จัดทำบทละครจะต้องอ่านต้นฉบับให้เข้าใจเนื้อเรื่องอย่างถ่องแท้โดยตลอด ประการที่สองต้องจับอารมณ์ตัวละครให้ได้ การจับอารมณ์ตัวละครแต่ละตัวให้ได้ตามที่ผู้ประพันธ์วรรณกรรมกำหนดไว้นั้นเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้ผู้จัดทำบทละครสามารถสร้างภาพพจน์ของการแสดงตลอดทั้งเรื่องและสามารถวาดภาพบุคลิกภาพของตัวละครในเรื่องได้อย่างถูกต้อง<sup>9</sup>

จากข้อความข้างต้นแสดงให้เห็นว่าก่อนที่เสรี หวังในธรรมจะสร้างบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมเตรียมความพร้อมในการเขียนบทละครเรื่องนี้ให้ดี คือมีการอ่านเรื่องให้เข้าใจและตีความลักษณะนิสัยของตัวละครให้ถ่องแท้ แล้วจึงเขียนบทเพื่อแสดงละคร

<sup>8</sup>เรื่องเดียวกัน, 15.

<sup>9</sup>เสรี หวังในธรรม, “ผู้ชนะสิบทิศ ศิลปะการประพันธ์สรรคร์ร้อยแก้วเป็นร้อยกรอง,” วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 13, 1 (มีนาคม 2538) : 55.

**3.2.2 การกำหนดผู้แสดง** ผู้แสดงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศเป็นศิลปินชายหญิงที่มีความรู้ความสามารถทางนาฏศิลป์ไทย ศิลปินทั้งหมดสังกัดกรมศิลปากร เสรีหวังในธรรมได้ใช้ตัวละครเป็นชายจริงหญิงแท้เพื่อให้ละครดูสมจริง บทละครของเสรีหวังในธรรมมีทั้งบทร้องประกอบการรำและมีบทเจรจาซึ่งผู้แสดงต้องเจรจาตามบทที่ผู้ประพันธ์ได้แต่งบทไว้ ดังนั้นผู้แสดงจำเป็นที่จะต้องจำบทให้ได้ ผู้แสดงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศส่วนมากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยนาฏศิลป์เป็นผู้มีความสามารถเฉพาะทางรำ มีประสบการณ์ในการแสดงโขน ละครนอก ละครในเท่านั้น เมื่อมาแสดงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ซึ่งมีบทร้อง บทรำ และบทพูดผสมกัน โดยมีบทพูดมากกว่าบทร้อง บทรำจึงต้องมีการฝึกซ้อม ดังที่ธิดามหาเปราะพะยะ กล่าวไว้ว่า “กรมศิลปากรไม่เคยเล่นเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาก่อน เพราะถือว่าเป็นวรรณกรรมตลาด มีแต่ลิเกนำไปเล่นเป็นเรื่อง อีกอย่างคือการแสดงออกทางสีหน้า อารมณ์ ท่าทาง วิถีพูด ผู้แสดงของกรมศิลปากรก็ไม่ชำนาญเพราะเราเน้นการรำมากกว่า”<sup>10</sup> แต่เมื่อผู้แสดงทุกคนได้รับการแนะนำวิธีการพูด จังหวะการแบ่งวรรคตอน ตลอดจนการใส่อารมณ์ สีหน้าและน้ำเสียงแล้ว ทำให้ผู้แสดงมีความมั่นใจในตัวเองประกอบกับการท่องบทอย่างแม่นยำ กล้าแสดงออกอย่างเต็มที่ ทำให้การแสดงมีความสมบูรณ์ทั้งอารมณ์ ลีลา ท่ารำ ดังที่ ปกรณ์ พรพิสุทธิ์ กล่าวถึงการเล่นละคร

เรื่องนี้ว่า

...บทจะเด็ดเป็นบทที่เล่นได้ยากมาก ยากตรงที่ผมไม่เคยเล่นละครพูดมาก่อนเลยเรื่องผู้ชนะสิบทิศเป็นละครพูดเรื่องแรกในชีวิต ผมเคยเล่นโขนละครธรรมดาๆ เลยทำให้หนักใจ ตื่นเต้น วิตกกังวลแต่ก็พยายามท่องบท และซ้อมหนักจริงๆ ผมพยายามฝึกซ้อมตามคำแนะนำของพ่อเส ซึ่งผมตั้งใจทำให้ดีที่สุดให้สมกับบทที่ได้รับ<sup>11</sup>

ศุภชัย จันทรสุวรรณ ได้กล่าวถึงการรับบทมังกรซึ่งขัดกับบุคลิกของตนเองว่า

...ผมชอบเล่นบทนี้มากครับเพราะในแต่ละตอนที่เล่น บทจะไม่ค่อยซ้ำกันอารมณ์ของมังกรนั้น เดี่ยวดีเดี่ยวร้าย เปลี่ยนไปเรื่อยในแต่ละตอน ทำให้ไม่เบื่อ...จริงๆ แล้วผมไม่ใช่

<sup>10</sup>ธิดา มหาเปราะพะยะ, “บุคคล เกียรติและงาน เสรี หวังในธรรม นักการละคร,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวัฒน์ทองอุ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2535), 14.

<sup>11</sup>สมพิศ สุขวิวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539), 132.

คนอารมณ์ร้อนอย่างมังกร แต่ก็เข้าถึงบทบาทนั้น คงเป็นเพราะผมมี “ใจ” ในการแสดง นะครับ ศิลปะแขนงนี้เราต้องทำใจให้เป็นศิลปินจึง ถ่ายทอดออกมาได้หมด...<sup>12</sup>

ดวงฤดี ฉาพรพาศี กล่าวถึงการแสดงละครเรื่องนี้ว่า

..เมื่อได้รับการวางตัวครั้งแรกในบทนี้ มีแต่ความไม่แน่ใจ ถนัดแต่การรำ แต่พอเสให้ คำแนะนำ และอธิบายให้รู้ถึงอารมณ์และนิสัยใจคอของตัวละครในบทให้ฟังว่าเป็นอย่างไร แล้วให้เราอ่านบทแล้วเอาความรู้สึกใส่เข้าไปในตัวละครให้ได้ เราก็พยายามไปฝึกทำงานเกิดความมั่นใจในตัวเองและแสดงได้<sup>13</sup>

จากคำกล่าวข้างต้นทำให้ทราบว่า ศิลปินของกรมศิลปากรมีความรู้สึกวิตกกังวลจึง พยายามท่องบทและฝึกซ้อมอย่างหนักเพื่อให้การแสดงของตนออกมาดีที่สุด

เมื่อละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศออกแสดง ณ สังกัดศาลา ปรากฏว่ามีผู้ชม ล้นหลามแสดงว่า ตัวละครที่เสรี หวังในธรรมชาติเลือกมารับบทต่างถูกใจผู้ชม ดังที่ ม.ล. เนื่อง นิลรัตน์ กล่าวถึง ผู้แสดงในละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศว่า

คุณปกรณ์ พรพิสุทธ์ ซึ่งแสดงเป็นตัวจะเต๋คนนั้น เป็นชายหนุ่มหุ่นงามผิวขาวหน้าตา หล่อเหลายิ้มหวาน ฟันสวย มีความสง่าในบทบาทต่างๆ เรื่องเป็นอย่างยิ่ง แล้วยังรำได้ในลีลา อลังดงามมาก ให้คุณศุภชัย จันทรสุวรรณเป็นกษัตริย์ มังตรา แม้ว่าเป็นคนร่างเล็กก็เล็ก อย่างพริ้วไหวเหมือนการแสดงร้ายรำทุกบททุกๆเรื่องเผ็ดร้อนแสนเข้าไปถึงทรวง เป็นคนผิว ขาว หน้าตาสวยจิ้มลิ้มยิ้มน่ารักเหมือนเด็กรุ่นๆ ทั้งสองท่านนี้เป็นขวัญใจของคนดูทั้งโรง เรื่องไหนไม่มีสองท่านนี้แสดง คนดูรู้สึกเหมือนกินข้าวไม่อิ่มรู้สึกหิวโหยอยู่เรื่อยๆ พิกัด ผู้แสดงคนอื่นๆ ในเรื่องผู้ชนะสิบทิศก็ไม่เบาเก่งกันไปคนละบทบาทของตนทุกคน คุณ จุลชาติ อรัญญา เป็นตัว สอพิณยา ซึ่งเป็นตัวโง่ คุณสุรเชษฐ์ เฟื่องฟู เป็นตัวไขลู ซึ่งเป็น ตัวมหาโง่ ธรรมดาของคนดูไม่ว่าดูเรื่องไหนจะต้องเกลียดตัวโง่อย่างเข้าไส้ แต่คนดูกลับ

<sup>12</sup>บุรณี สุนทรชัย, “มังกราคือ “ศุภชัย” มีอาจเป็นอื่นไปได้,” ใน กระจกส่องใจไปสู่ วิวัฒนาการ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534) : 88.

<sup>13</sup>สมพิศ สุขวิวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539), 132.

‘ไม่ยกเกลียดสองตัวโง่นี้ กลับเห็นเป็นน่ารัก ที่เล่นได้สมบทบาททั้งยังรำได้สวยมากทั้งสอง ท่าน ไม่ว่าจะแสดงในเรื่องใดๆ เล่นได้ตั้งใจไปทุกบทบาท นับว่าเป็นขวัญใจของคนดู อีกแหละตัวตลก 3 ท่านคือ คุณมีด คุณเผือก คุณถนอม เป็นยอดตลกจริงๆ หากตัวจับยากที่ จี๊เส้นคนดูได้ถึงขนาดนี้ ออกมาที่ไรทำให้คนฮาตึงทุกรอบ ส่วนตัวแสดงเป็นตัวนางทุกท่าน ต้องขอยืนยันว่า สวยหมดทุกคนจนไม่รู้ว่ามีใครสวยกว่าใคร รำได้งดงามทุกบทบาท เป็นบุญของละครกรมศิลปากรยุคนี้ที่คัดได้ ตัวพระสวย ตัวนางสวย ตลกเยี่ยมคู่อะไรๆ มันดีงามไปหมด<sup>14</sup>

สมพิศ สุขวินวัฒน์<sup>15</sup> กล่าวถึง การกำหนดผู้แสดงของเสรี หวังในธรรมไว้ดังนี้

**3.2.2.1** กำหนดอุปนิสัยและอารมณ์ของตัวละครได้อย่างแม่นยำทุกตัว และด้วยความใกล้ชิดคลุกคลีอยู่กับศิลปินในกรมศิลปากรและวิทยาลัยนาฏศิลป์มาโดยตลอด จึงสามารถคัดเลือกผู้ที่มีบุคลิกลักษณะและอุปนิสัยคล้ายคลึงกับตัวละครมารับบทอย่างเหมาะสม

ชลัช เกตุสิงห์ได้กล่าวถึงเรื่องนี้ว่า “อัจฉริยะของอาจารย์เสรีที่ใครก็ไม่อาจจะค้านได้ ก็คือที่รู้จักเลือกตัวแสดงให้เป็นคนในบทบาทประพันธ์ได้มากที่สุด ความเป็นเลิศด้านอัจฉริยะของอาจารย์เสรีในข้อนี้ทุกคนเอียงไม่ขึ้นจริงๆ นอกจากไม่ยอมเอียงแล้วก็ยังยอมรับในผู้แสดงคนนั้นๆ ด้วย<sup>16</sup>

**3.2.2.2** ผู้แสดงมีคุณสมบัติและความสามารถเหมาะสม แม้ว่าบุคลิกลักษณะจะไม่ตรงกับตัวละครในเรื่อง เช่น มังตรา ซึ่งในเรื่องมีรูปร่างสูงโปร่งแต่ก็เลือกได้บุคคลที่มีรูปร่างเล็กเสรี หวังในธรรมได้กล่าวถึงการคัดเลือกศุภชัย จันทรสุวรรณรับบทมังตราว่า

...มองหากคนที่จะมารับบทมังตราอยู่นาน ก็หาไม่ถูกใจบางคนหน้าศิริไม่สวย อารมณ์ไม่ไหวเร็วก็มันได้อย่างเสียอย่าง จนวันหนึ่งกำลังจะกลับบ้าน น้อย (ศุภชัยจันทรสุวรรณ) เดิน

<sup>14</sup>หม่อมหลวงเนื่อง นิรัตน์, “ใครเป็นใครในละครผู้ชนะสิบทิศ,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวกต้องอุ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 73.

<sup>15</sup>สมพิศ สุขวินวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม,” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539), 117.

<sup>16</sup>ชลัช เกตุสิงห์, “ปกรณ์ พรพิสุทธ์ จะเด็ด “ผู้ชนะสิบทิศ” เขาเกิดมาเป็นพระเอกเท่านั้น,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวกต้องอุ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 85.



ออกมาจากวิทยาลัย จะขึ้นรถกลับบ้านเหมือนกัน พอเห็นบีบีก็นึกได้ขึ้นมาทันทีว่าไอ้นี้ละ มังตรา น้อยนี้เป็นศิลปินที่มีความพร้อมเป็นเลิศในทุกอย่าง หน้าตาดีใส่ชุดแฟชั่น แต่งตัว รัศมีเครื่องดี ร่าสวยมากเสียงพูดก็ดีมีอำนาจขยับท่องบทจำแม่น คุณลักษณะพิเศษของน้อย นอกจากรับบทได้ทุกบททั้งพระทั้งนาง ได้อย่างเป็นธรรมชาติที่สุดแล้วก็คือ การทำอารมณ์ รับอารมณ์ได้เร็ว สามารถเปลี่ยนอารมณ์เป็น โกรธมาเป็นรักได้ทันที บทกุ่มคิคุ้มร้าย เปลี่ยน จากอารมณ์หนึ่งเป็นอารมณ์หนึ่งได้ในเดี๋ยวนั้น ซึ่งน้อยคนนักที่จะทำอารมณ์ได้แบบนี้ น้อย เหมาะที่จะรับบทที่ออกจะเป็นพิธีการเคร่งครัด น้อยเหมาะจะเป็นเจ้า แล้วก็ทำนองเดียวกัน เหมาะกับการเปลี่ยนอารมณ์มาเป็นเด็กขี้อ้อน กุกกิก แล้วก็เจ้าอารมณ์ คือร้อน ดันทุรัง เป็น ทหารก็อาจหาญ ซื่อเสียดของน้อยคือเตี้ยไปหน่อย แต่ก็ไม่มีปัญหา เวลาแต่งเครื่อง เขาก็แต่ง ขึ้นทุกที มีความสง่าในตัว ร่าได้อ่อนช้อย สวยงามมาก คนดูเขาไม่รู้สึกลงในข้อนี้ ก็ยอมรับกัน ละนะ...<sup>17</sup>

**3.2.3 การซ้อมบท** ดังที่กล่าวมาแล้วว่า ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของ เสรี หวังในธรรมจะไม่ประสบความสำเร็จเลย หากเสรี หวังในธรรมขาดผู้ที่จะเป็นผู้ถ่ายทอดอารมณ์ ของตัวละครแต่ละตัว และการฝึกซ้อมบทก็เป็นวิธีการที่จะทำให้นักแสดงคุ้นเคยกับบทบาท และ อุปนิสัยของตัวละครมากยิ่งขึ้น เพราะละครพันทางเรื่องนี้ตัวละครทุกตัวจะพูดบทเจรจาเอง เสรี หวังในธรรมจึง ใช้ลักษณะการ “ทำงานบนโต๊ะ” คือ ผู้แสดงจะมานั่งอ่านบท ท่องบท โดยเสรี หวังในธรรมเป็นผู้อธิบายให้ผู้แสดงเข้าใจบทและอารมณ์ของตัวละครว่าควรเป็นอย่างไรแล้วจึงขึ้น จึงซ้อมการพูด ท่าเดินและท่ารำ การฝึกซ้อมบนเวที เสรี หวังในธรรมได้มอบหมายให้ คุณครูศิริ วัฒน วิทยนันท์ คุณครูบุญนาค ทรรทรานนท์ และคุณครูธงไชย โพธิ์อารมย์ เป็นผู้ฝึกซ้อม<sup>18</sup>

เนื่องจากเสรี หวังในธรรมได้วางแผนและฝึกซ้อม ทำให้นักแสดงมีความ พร้อมในทุกๆ ด้านทั้งอารมณ์ ลีลา และท่ารำ ทำให้ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศโด่งดังมากที่สุดในขณะนั้น

<sup>17</sup>บุรณี สุนทรชัย, “มังตราคือ “ศุภชัย” มีอาจเป็นอื่นไปได้,” ใน กระจกส่องใจไปสู่ วิวาท์ต้องอุ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534) : 88.

<sup>18</sup>สมพิศ สุขวิพัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536), 135.

### 3.3 องค์ประกอบของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ

บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศถือได้ว่าเป็นวรรณกรรมเรื่องหนึ่งที่มีองค์ประกอบเหมือนกับนวนิยายเพราะเสรี หวังในธรรมถอดความ<sup>\*</sup>มาจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ ดังนี้

#### 3.3.1 เนื้อเรื่อง คือ เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ

เต็มสิริ บุญยสิงห์ กล่าวถึงการบรรจุเหตุการณ์และเนื้อเรื่องของบทละครไว้ ดังนี้คือ

“...การบรรจุเหตุการณ์และเนื้อเรื่อง มีหลักอยู่เพียงชนิดเดียวเท่านั้นละคร คือ การเอาเหตุการณ์ที่สำคัญๆ ของตัวละครแต่ละตัวมารวมกัน มีความสำคัญสอดคล้องกันจนแลดูเป็นเรื่องเดียว เหตุการณ์ทุกเหตุการณ์จะต้องมีความจำเป็น ตัดออกไม่ได้จะทำให้เนื้อเรื่องเสีย”<sup>19</sup>

เหตุการณ์หรือเนื้อเรื่องในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ของ เสรี หวังในธรรมเป็นเนื้อเรื่องเดียวกับนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ ซึ่งมีเนื้อความโดยย่อ ดังนี้

เมื่อพระพุทธกาลล่วงไปแล้ว 2073 พรรษา เมงกะอินโยตั้งตนเป็นมหาจักรีศรี ทรงนามว่าพระเจ้าสิริชัยสุระ ยกเสวตฉัตรขึ้น ณ เมืองตองอู เรื่องกฤษณาภาพแผ่ไปทั่วแดนดิน ถิ่นที่อยู่ ณ เวียงแม่น้ำอิระวดี อันว่าพุกามประเทศนั้น บรรดาหัวเมืองอันเป็นใหญ่คือเมืองอังวะ เมืองหงสาวดีและเมืองแปร แม้มิได้สุจริตโดยจริงใจ แต่ก็พยายามถนอมไมตรี ด้วยเกรงบารมีแห่งตองอู

พระเจ้าสิริชัยสุระมีพระราชธิดาเกิดแต่พระอัศรมเหสีองค์หนึ่งชื่อตะละแม่จันทราบกับพระราชบุตรอันเกิดแต่พระราชเทวีองค์หนึ่งชื่อมังตราหรือมังตราราชบุตร ทั้งสองร่วมชันษาเดียวกันแต่พระราชบุตรอ่อนวัยกว่าเล็กน้อย ครั้นพระอัศรมเหสีสิ้นพระชนม์ ในขณะที่พระราชธิดายังอ่อนวัยนัก พระเจ้าเมงกะอินโยจึงทรงพระวิตกอยู่ด้วยเรื่องผู้เลี้ยงดูพระราชธิดา

ครั้งนั้น ณ หมู่บ้านจะสะยอกในพุกามประเทศ ยังมีสามภรรยาคนหนึ่งเป็นชาวพม่าสาวชื่อสิงคะสุร์ เมียชื่อนางเลาชี ทั้งคู่มีอาชีพปั่นด้ายปาดวงตาลเป็นนิจ ทั้งคู่มีบุตรชายวัยอ่อนอายุเพียง 2 ขวบ วันหนึ่งขณะที่สองพี่เมียออกประกอบอาชีพเช่นเคย ละลูกน้อยไว้กลางดินใกล้บริเวณมีงูใหญ่ประมาณลำต้นหมากเลื้อยมา แล้วก็ขดเป็นวงอยู่รอบทารกและทารกน้อยนั้นก็ได้สะดุ้งสะเทือนคางนั้งเป็นปรกติอยู่ แต่สิงคะสุร์กับนางเลาชีกลับสะดุ้งตกใจเพียงจะตายไปเสียก่อนลูกน้อยได้แต่ยืนตะลึงอยู่ จนงูใหญ่นั้นเลื้อยจากไปเอง สองพี่เมียจึงนำทารกน้อยไปหาพระราชอาคณเฑาะจะสะยอก พระราชอาคณเฑาะพิจารณาคุณลักษณะตรวจดวงชะตาแห่งทารกแล้ว ก็อุ้ม

<sup>\*</sup>ใช้คำตามสำนวนของเสรี หวังในธรรม

<sup>19</sup>เต็มสิริ บุญยสิงห์, วิชานาฏศิลป์ (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520), 335 – 336.

ทารกขึ้นเหนือคอก บอกกับบิดามารดาของทารกว่า ทารกนี้เป็นผู้มีบุญจะได้เป็นมหาราชแห่งพุกามประเทศ จากนั้นพระราชกษัตริย์จะเสวยก็แนะนำให้สิงคะสุร์แม่เลาซี นำบุตรน้อยไปสู่พระบารมีแห่งเมงกะยินโยสิริชัยสุระ ณ เมืองตองอู โดยเขียนหนังสือฝากฝังให้ไปอยู่กับพระมหาเถรกุโสดอ ผู้เป็นทั้งครูและสหายผู้ร่วมสนิทชิดชอบของพระเจ้าเมงกะยินโย ทั้งตัวและเมียก็ปฏิบัติตาม มหาเถรกุโสดอรู้ดวงชะตาของทารกน้อยอย่างแจ่มแจ้ง จึงตั้งชื่อให้ว่า “จะเค็ด” ครั้นมาอยู่ด้วยขัตติยาจารย์กุโสดอได้มีทันไร สิงคะสุร์ก็มีอันป่วยไข้สิ้นชีวิตลง มหาเถรกุโสดอนั้นเชื่อในดวงชะตาของจะเค็ด ทั้งมีความเอ็นดูด้วยเป็นกำพร้า จึงอุปถัมภ์สั่งสอนและรักใคร่ในตัวจะเค็ดเสมอด้วยบุตร

ครั้งนั้นประจวบด้วยพระอัครมเหสีสิ้นพระชนม์ สอดคล้องด้วยพระมหาเทวีก็ประสูติพระราชบุตร พระเจ้าสิริชัยสุระทรงโทมนัสด้วยอาลัยพระมเหสีกับทรงเป็นห่วงพระมหาเทวีจะทรงทรุดโทรมด้วยต้องเลี้ยงดูพระราชบุตร จึงให้คัดเลือกหาสตรีสุภาพแข็งแรงและปราศจากโรคภัย เพื่อมอบหมายให้เป็นแม่นมทั้งพระราชธิดาและพระราชบุตร

พระมหาเถรกุโสดอขัตติยาจารย์ผู้แจ้งด้วยดวงชะตาแห่งแม่เลาซีและจะเค็ดลูกน้อยจึงส่งนางเข้าไปถวาย และพระเจ้าสิริชัยสุระเมงกะยินโยก็เชื่อถือไว้ใจ นางเลาซีจึงได้เป็นแม่นมแห่งพระราชธิดาจันทร์และราชบุตรมังตราและได้รับพระราชทานอนุญาตให้เอาจะเค็ดบุตรน้อยนั้นเข้าไปร่วมเลี้ยงดูด้วยพร้อมกัน จะเค็ด ตะละแม่จันทร์พระราชธิดา และมังตราราชบุตรจึงร่วมดื่มน้ำนมแม่เลาซีเสมอด้วยเป็นน้องพี่ร่วมมารดา

ครั้งพระเจ้าเมงกะยินโยประชวรหนัก พระราชบุตรมังตราจะขึ้นครองราชย์พระราชบุตรมังตรามอบหมายให้จะเค็ดไปสืบราชการลับที่เมืองแปร โดยความเห็นชอบของพระมหาเถรกุโสดอ เมื่อจะเค็ดเดินทางไปที่เมืองแปรได้เปลี่ยนชื่อเป็น “มังงาย” จะเค็ดปฏิบัติราชการเป็นที่โปรดปรานของพระเจ้าแปรจนได้รับตำแหน่งขุนวังเมืองแปร และในราชสำนักเมืองแปรจะเค็ดได้ผูกสมัครรักใคร่กับตะละแม่กุสุมาพระราชธิดาพระเจ้าแปร เมื่อพระเจ้าแปรสืบความได้ว่าจะเค็ดเป็นไส้ศึกที่ตองอูส่งมา พระเจ้าแปรมีอุบายจะให้จะเค็ดยอมตัวเป็นฝ่ายตน แต่จะเค็ดมั่นคงในแผ่นดินเกิดและจงรักภักดีในมังตราตะเบงชเวตี้ยิ่งนัก พระเจ้าแปรจึงนำจะเค็ดจำตรูไว้เพื่อไม่ให้ช่วยทัพตองอู

ฝ่ายตองอูมังตราตะเบงชเวตี้พิโรธมากเพราะทรงเข้าใจว่าจะเค็ดเข้ากับฝ่ายเมืองแปร จึงยกทัพไปสู้รบกับเมืองแปร ตะละแม่จันทร์ พระมเหสีนั้นทวดมีความวิตกกังวลจึงส่งกันทิมาลูกสาวตะละญีครูดาบ และกันทิมาเดินทางไปแปรโดยใช้ชื่อว่า นาคะตะเซโบ หนุ่มชาวทรงทรวาย กันทิมาได้พบกับจะเค็ดและจะเค็ดพิสูจน์ความจงรักภักดีต่อมังตราและแผ่นดินตองอู โดยการยกทัพมาตีเมืองแปรจนได้รับชัยชนะ มังตราตะเบงชเวตี้ทรงดีพระทัยมากแต่ตั้งจะเค็ดเป็น “บุเรงนองกะยอติณรธา” พระเชษฐภคินีแห่งพระองค์ และมังตราที่ทรงกำหนดการทำพิธี

อุปภิเษกระหว่างตะละแม่จันทราและจะเต็ด แต่จะเต็ดยังไม่กลับเมืองตองอุ เพราะตะละแม่กุสุมาถูก พระอุปราชสอพิณยาล่อลวงจนนางตกเป็นชายาที่เมืองหงสาวดี จะเต็ดจึงเดินทางไปที่บ้านทุ่งหัน-  
 สาวดี และที่นี้เองจะเต็ดคล้องช้างเผือกได้ จะเต็ดจึงมีโอกาสถวายตัวในราชสำนักหงสาวดีและได้  
 พบตะละแม่กุสุมา จะเต็ดจึงคิดช่วงชิงตะละแม่กุสุมาจากอุปราชสอพิณยา จะเต็ดกระทำกรณีนี  
 สำเร็จและคิดจะนำตะละแม่จันทรา ตะละแม่กุสุมา มาทำพิธีอุปภิเษกพร้อมกันแต่นางเลาซีไม่ยอม  
 จะเต็ดจึงต้องเข้าพิธีอุปภิเษกกับตะละแม่กุสุมาที่เมืองแปร โดยมีพระมหาเถรเป็นตัวแทนของมังตรา  
 ตะเบงชเวตี้ และที่เมืองแปรนี้เองพระมหาเถรถูกไขลู่ออบทำร้ายถึงชีวิต จะเต็ดและมังตราโกรธ  
 แค้นไขลู่มาก ทั้งจะเต็ดและมังตราตั้งใจจะทำพิธีศพของพระมหาเถรที่กลางกรุงหงสาวดี ทั้งสองจึง  
 ยกทัพไปตีกรุงหงสาวดี และได้รับชัยชนะ มังตราตะเบงชเวตี้เสวยราชสมบัติเป็นพระจักรพรรดิ ณ  
 กรุงหงสาวดี และจะเต็ดได้รับตำแหน่งพระมหาอุปราชแห่งกรุงหงสาวดี

**3.3.2 แก่นเรื่อง** คือ แนวคิดสำคัญหรือความมุ่งหมายที่ผู้แต่งต้องการสื่อถึงผู้อ่านซึ่ง  
 แก่นเรื่องของละครผู้ชนะสิบทิศนี้เหมือนกับแก่นเรื่องของนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบคือ  
 การแสดงวีรกรรมด้านการรบและด้านความรักของชายสามัญชนผู้หนึ่งซึ่งต่อมาได้ดำรงอิสริยยศ  
 เป็น “มหाराช” โดยมีความรักชาติและจงรักภักดีต่อพระเจ้าแผ่นดินขณะเดียวกันก็มีคารมคมคาย  
 เป็นที่ถูกใจเหล่าสตรีทั้งหลาย ภายหลังได้สมญานามว่า “ผู้ชนะสิบทิศ”<sup>20</sup>

**3.3.3 โครงเรื่อง** คือ มีลักษณะใกล้เคียงกับเนื้อเรื่อง แต่สั้นและสังเขปกว่าเนื้อเรื่อง  
 โครงเรื่องที่ดีและผู้อ่านนิยมคือ โครงเรื่องที่มีปัญหาหรือความขัดแย้ง (conflict) ที่สำคัญเกิดขึ้นกับ  
 ตัวเอก เป็นปัญหาที่เข้มข้นและรุนแรงมีอิทธิพลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง<sup>21</sup>

จากการวิเคราะห์โครงเรื่องบทละครพันทางผู้ชนะสิบทิศพบว่า มีโครงเรื่อง  
 เหมือนกับนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ คือ อาศัยเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์มาเป็นหลักสำคัญใน  
 การวางโครงเรื่อง แล้วนำตัวละครเข้ามามีบทบาทในเรื่องอย่างมีจังหวะค่อยเป็นค่อยไป เนื้อเรื่องใน  
 ตอนต้นดำเนินไปอย่างราบเรียบ แล้วจึงพัฒนาให้เข้มข้นและเร้าใจผู้อ่านด้วยกลวิธีหลากหลาย เช่น  
 การสร้างปัญหาาระหว่างตัวละคร ทวีปัญหาและความขัดแย้งยิ่งใหญ่ขึ้น มีการขยายตัวละครคล้อยของ  
 ปัญหาเข้าสู่จุดจบอย่างสอดคล้องและสัมพันธ์ตลอดเรื่อง คือ การกล่าวถึงตัวละครเอกเป็นชายหนุ่ม

<sup>20</sup> มัทนา นาคะบุตร, “ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศของยาขอบในด้านท่วงทำนองการแต่ง  
 และกลวิธีการเสนอเรื่อง” (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2523), 120.

<sup>21</sup> กุหลาบ มลลิกะมาส, วรรณคดีวิจารณ์ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
 2517), 180.

มีแม่เป็นพระนมอยู่ในราชวังตองอู ทำให้ชายผู้นี้มีความสนิทสนมกับพระราชธิดาและพระราชบุตรของพระเจ้าตองอู ต่อมาพระราชบุตรขึ้นครองราชย์และต้องการจะแผ่พระราชอำนาจจึงให้ชายหนุ่มไปสืบราชการลับที่เมืองแปร ชายหนุ่มเกิดหลงรักพระราชธิดาเมืองแปร พระเจ้าตองอูองค์ใหม่กริ้วมาก ชายผู้นี้จึงอาสาตีแปรได้ พระราชธิดาแปรถูกพระอุปราชหงสาวดีลักพาตัวไปเป็นชายา ชายคนนี้จึงติดตามไปและสามารถชิงพระราชธิดาเมืองแปรได้สำเร็จ ชายหนุ่มผู้นี้ต้องการจะนำพระราชธิดาแปรเข้าพิธีอภิเษกพร้อมพระราชธิดาตองอูแต่พระนมผู้เป็นมารดาไม่ยอม ชายผู้นี้จึงต้องเข้าพิธีอภิเษกกับพระราชธิดาแปรภายหลัง พระอาจารย์ของชายหนุ่มถูกลอบทำร้ายถึงชีวิต พระเจ้าตองอูองค์ใหม่และชายหนุ่มจึงคิดล้างแค้นให้พระอาจารย์ ชายหนุ่มสามารถทำศึกชนะพระเจ้าตองอูเป็นพระมหาจักรพรรดิและตนเองเป็นพระมหาอุปราชหงสาวดี

**3.3.4 ตัวละคร** หมายถึง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินเรื่อง เป็นผู้แสดงออกับกิริยา และเป็นผู้ที่ทำให้เกิดเนื้อเรื่อง<sup>22</sup> ตัวละครในบทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีลักษณะนิสัยสรุปได้ 2 ประเภทคือ

**3.3.4.1 ประเภทหลายลักษณะ** ตัวละครประเภทนี้เป็นตัวละครที่มีชีวิตจิตใจ มีลักษณะนิสัย และความต้องการเหมือนมนุษย์ ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ตัวละครส่วนใหญ่เป็นตัวละครประเภทหลายลักษณะ โดยทำให้ลักษณะนิสัยของตัวละครกำหนดบทบาทหรือพฤติกรรมของตนเอง และมีผลกระทบต่อบทบาทของตัวละครอื่นๆ

#### **ตัวละครฝ่ายชาย**

**จะเด็ด** ตัวละครเอกฝ่ายชาย เป็นแกนกลางที่ทำให้เรื่องราวของผู้ชนะสิบทิศเกิดขึ้นและมีแนวโน้มไปตามลักษณะนิสัยของตน ทั้งเป็นตัวละครที่ช่วยให้ตัวละครอื่นมีบทบาท เช่น เรื่องการชิงรักหักสวาท จะเด็ดแค้นข่าวที่ถูกสุมาไปอยู่กับสอพิณยาที่หงสาวดี ด้วยนิสัยเด็ดเดี่ยว มั่นคงหากต้องการสิ่งใดแล้วต้องเพียรพยายามทำให้สำเร็จประกอบกับนิสัยถือความคิดตัวเองเป็นสำคัญ และแยกแยะระหว่างเรื่องส่วนตัวและเรื่องหน้าที่ จะเด็ดจึงติดตามตะละแม่กุสุมาไปโดยลำพังและไม่ฟังคำทักท้วงของผู้อื่น

นอกจากนี้จะเด็ดยังเป็นผู้ที่มีนิสัยเคารพและกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เป็นที่สุด ดังนั้นเมื่อไขลูลอบฆ่าพระมหาเถรขณะพำนักในเมืองแปร จะเด็ดจึงก่อศึกล้างแค้นตามล่าไขลูจนเกิดเป็นศึกใหญ่พัวพันขึ้นทุกหัวเมืองในทุกามประเทศและทำให้ตัวละครฝ่ายชายของทุก

<sup>22</sup> มัทนา นาคะบุตร, “ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศของยาขอบในด้านท่วงทำนองการแต่งและกลวิธีเสนอเรื่อง” (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523), 137.

หัวเมืองต้องมีบทบาทสำคัญในการรบด้วย หากจะพิจารณาอย่างถ่องแท้แล้วจะพบว่า เหตุการณ์การล้างแค้นอันต่อเนื่องเนิ่นนานนี้จะไม่บังเกิดขึ้นในเรื่องเลย ถ้าจะเด็ดไม่ใช่คนกตัญญูรู้คุณอย่างลึกซึ้ง

จะเด็ดเป็นผู้ที่มีคารมคมคายไพเราะชนะใจผู้หญิงหลายคน เช่น อเทตยา ตองสา ตะละแม่จันทรา ตะละแม่กุสุมา เซงสบอ ปอละเตียง กันทิมา โดยทุกนางก็ทราบว่าจะเด็ดรักกับตะละแม่จันทราอยู่ก่อนแล้วแต่ไม่มีนางใดปฏิเสธความรักของจะเด็ด จะเด็ดเป็นบุคคลที่ถือความรักเป็นใหญ่ไม่ดูถูกสตรี และจะเด็ดเป็นนักรบที่มีอุบายในการรบอย่างแยบคาย จึงอาจกล่าวได้ว่า จะเด็ดเป็นทั้ง “นักรบ และนักรัก” อย่างแท้จริง

มังตราหรือพระเจ้าตะเบงชะเวตี้ เป็นตัวละครที่ทะเยอทะยานใคร่เป็นใหญ่กว่ากษัตริย์ทุกหัวเมือง ทั้งยังเป็นคนมุทะลุวามและเจ้าอารมณ์ในเวลาที่ชอบพอร์กำไคร์ โกรธเกลียด หรือริษยาผู้ใด จะแสดงออกให้ปรากฏแจ่มแจ้ง ด้วยลักษณะนิสัยเหล่านี้จึงทำให้เกิดศึกต่างๆ อยู่มิได้ขาดโดยเริ่มรบกับเมืองแปรเป็นแห่งแรก การรบครั้งนี้ต้องอุเป็นฝ่ายพราชัยอย่างยับเยิน ตะเบงชะเวตี้จึงมุทะลุวามยิ่งขึ้น แต่เมื่อจะเด็ดตีเมืองแปรได้สำเร็จก็แสดงความเป็นคนมีอารมณ์อ่อนไหวง่ายให้ปรากฏ โดยปุนบำเหน็จให้จะเด็ดเป็นบุเรงนองกะยอกินนรธา และให้จะเด็ดเตรียมตัวเข้าพิธีอภิเษกกับตะละแม่จันทรา ครั้นเมื่อจะเด็ดไม่รีบกลับตองอูตามรับสั่ง แต่กลับติดตามตะละแม่กุสุมาไปหงสาวดี และก่อศึกชิงนางให้อื้อฉาวขึ้นนั้น พระเจ้าตะเบงชะเวตี้คนเจ้าอารมณ์ผู้รักเกียรติของตนเป็นที่สุด จึงโกรธแค้นและเตรียมแก้แค้นจะเด็ดอย่างสาหัส

จะเด็ดรอดตัวพ้นภัยครั้งนี้ได้ เพราะพระเจ้าตะเบงชะเวตี้เป็นผู้ที่มีความกตัญญูต่อพระนมเลาซีเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นเมื่อพระนมขอร้องพระเจ้าตะเบงชะเวตี้ก็ลดโทษโดยให้พระนมเป็นผู้ตัดสิน พระนมเลาซีจึงให้จะเด็ดไปบวชเป็นภิกษุในพุทธศาสนา

เหตุการณ์สำคัญในตอนต่อมา คือ หงสาวดีและอังวะยกทัพมาล้อมตองอู เป็นศึกกระหนาบ ฝ่ายตองอูขาดตัวผู้นำทัพ แม้กระนั้นตะเบงชะเวตี้ก็มีทิวไม่ยอมง้อจนจะเด็ดเสด็จออกศึกด้วยพระองค์เองอย่างมูมานะ แต่สภาพการรบก็ไม่ได้ผล ตกเป็นฝ่ายรองของข้าศึกต่อเมื่อตะละแม่จันทราเสด็จไปสีกพระจะเด็ดออกมาช่วยรบ สภาพการรบจึงเปลี่ยนแปลงไป ตองอูกลับเป็นฝ่ายชนะ

หลังจากศึกครั้งนี้แล้ว ตองอูว่างศึกมาชั่วระยะหนึ่ง เพราะจะเด็ดนำตะละแม่กุสุมามาจากเมืองแปรมาเข้าพิธีอภิเษกกับตนพร้อมตะละแม่จันทราที่ตองอูในคราวเดียวกันและให้ตะเบงชะเวตี้หลงนางโซอัว เหตุการณ์ทางฝ่ายตองอูสงบเรื่อยมา จนถึงตอนที่ไขเหตุหนีจากที่คุมขังเมืองตองอู และไปลอบฆ่ามหาเถรตองอูซึ่งพำนักอยู่แปรได้ เพลิงพิโรธในพระทัย

พระเจ้าตะเบงชเวตี้จึงก่อให้เกิดศึกล้างแค้นเป็นศึกใหญ่ จนเป็นผลให้พระองค์ได้เป็นเจ้าจักรพรรดิแห่งพุกามประเทศ

**พระมหาเถรกุโสดอ** มีนามเดิมว่า “มังสินธุ” เป็นนักรบที่มีฝีมือในการใช้ทวนเป็นอย่างยิ่ง เป็นผู้ที่ได้รับเสวตฉัตรทองอุเป็นครั้งแรก แต่มังสินธุฝืนทางธรรมมากกว่าจึงยกเสวตฉัตรให้กับพระเจ้าเมงกะยิโนโย แล้วบวชเป็นพระมหาเถรเป็นขัตติยาจารย์เจ้าของมังตราและจะเด็ด เป็นผู้ฉลาด มีอุบายการศึกที่ลึกซึ้ง มีความรู้ทางโหราศาสตร์ เอ็นดูจะเด็ดและผู้ช่วยเหลือจะเด็ดทุกครั้งเมื่อจะเด็ดต้องราชภัย มีความจงรักภักดีต่อตองอูมากเพราะเมื่อทราบว่าจะต้องไปงานอุปภิเษกระหว่างจะเด็ดและตะละแม่กุสุมา เนื่องจากเป็นตัวแทนของพระเจ้าตะเบงชเวตี้เพื่อเชื่อมสัมพันธไมตรีระหว่างตองอูและแปรก็ยอมไปทั้งๆ ที่รู้ตัวว่าจะได้รับอันตราย

**สอพิण्या** เป็นพระอุปราชเมืองหงสาวดี มีนิสัยเย่อหยิ่งในชาติกำเนิด เชื้อสายและวงศ์ตระกูล เจ้าชู้ และพึงใจในสตรีรูปงาม ลักษณะนิสัยเหล่านี้ ทำให้เป็นคนมีหลายรัก และเปลี่ยนใจจากอเทยาคู่หมั้นมาเป็นหวังครองตะละแม่กุสุมา และใช้อุบายลักพาตะละแม่กุสุมาไปหงสาวดี จนเป็นเหตุให้เกิดศึกเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้ใกล้ชิดไม่รู้จบสิ้น

**ไขลู** เป็นครูดาบของพระมหาอุปราชสอพิण्या มีนิสัยชอบการวิวาท เป็นอันธพาล มีเล่ห์เหลี่ยม และทรนงในฐานะหัวหน้าทหารดาบของคน และในตอนต่อๆ มา ไขลูแสดงลักษณะนิสัยเลวร้ายให้ปรากฏเรื่อยๆ เช่น ออกอุบายลักพาตะละแม่กุสุมา ชอบใช้วาจาสามหาว ก้าวร้าว หยามเหยียด และข่มขู่ให้บุคคลอื่นเจ็บใจแค้นใจและไม่เชื่อตรงต่อมิตรร่วมงาน เช่น ลวงจิสะเบงให้ทรยศต่อตองอู ยุให้สูตองหวุ่นผู้บิดาและลอบทำร้ายเมงกะยอกะแงมิตรร่วมทุกข์ของตน

นิสัยที่ร้ายกาจที่สุดของไขลู คือ มีเล่ห์เหลี่ยม และเจ้ากลอุบายที่จะเอาชนะฝ่ายตรงข้ามโดยไม่คำนึงถึงบาปบุญคุณโทษ หรือความถูกผิดใดๆ เช่น ฆ่าตองหวุ่นผู้บิดาและลอบฆ่าพระมหาเถรตองอูขณะจำวัด ลักษณะนิสัยของไขลูในข้อนี้ ก่อให้เกิดความแค้นสุดอภัยในใจจะเด็ดและพระเจ้าตะเบงชเวตี้ เป็นจุดสำคัญที่ทำให้เกิดศึกใหญ่ในพุกามประเทศทุกหัวเมืองมีส่วนร่วมในการศึก สุดท้ายของชีวิตไขลูถูกพิพากษาชีวิตจากจะเด็ดและพระเจ้าตะเบงชเวตี้ในคราวที่ทำพิธีศพพระมหาเถรกุโสดอ

ถึงแม้ว่าไขลูจะเป็นตัวละครที่เลวร้ายยิ่งกว่าผู้ใด แต่ไขลูก็ยังคงมีส่วนดีคือ ไขลูพยายามทำทุกอย่างเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อเจ้านาย ต่อราชวงศ์หงสาวดีและเพียรรักษาบ้านเมืองตนจนถึงที่สุด

### ตัวละครฝ่ายหญิง

ตัวละครหญิงประเภทหลายลักษณะในบทละครผู้ชนะสิบทิศที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินเรื่องด้วยนั้น เช่น

**ตะละแม่กุสุมา** เป็นพระราชธิดาพระเจ้าแปรมีลักษณะนิสัยสุภาพเรียบร้อยอ่อนหวานนุ่มนวลสมเป็นสตรีแห่งราชตระกูล ลักษณะของตะละแม่ในส่วนนี้ทำให้เป็นที่ต้องใจจะเด็ดเป็นที่สุด จึงหวังที่จะได้ครองนางอีกทั้งๆ ที่จะเด็ดก็มีตะละแม่จันทราเป็นนางแก้วประจำใจอยู่แล้ว

ตะละแม่กุสุมาเป็นสตรีเจ้าอารมณ์ อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย ยามดีก็แสนดี ยามร้ายก็ร้ายยิ่ง โดยเฉพาะเมื่อมีอารมณ์หึงหวง ตะละแม่กุสุมาจะไม่สามารถควบคุมจิตใจของตนเองได้กล่าวถ้อยคำพรูสวาท เสียดสี ประชดประชัน ได้อย่างรุนแรง ลักษณะนิสัยนี้ทำให้จะเด็ดและเตตยาหลานหลวงพระเจ้าแปรต้องระมัดระวังตัว และต้องออกอุบายเพื่อจะได้พบปะกัน แม้ในคราวที่จะเด็ดและเตตยาจะได้ครองรักกัน ก็ยังต้องให้ตัวละครอื่น เช่น โขอ้ว บุตรีปะจันห่วนญี พระเจ้าตะเบงชะเวตี้ และตะละแม่จันทราเป็นสื่อรักสมานรอยรัวระหว่างตะละแม่กุสุมากับเตตยา

นอกจากนี้ตะละแม่กุสุมายังเป็นผู้กตัญญูรู้คุณต่อพระราชบิดา พระราชมารดา และรักเกียรติ รักศักดิ์ศรีของราชวงศ์ จึงแทนคุณด้วยการยอมรับสภาพการเป็นชายของสอพิณยาทั้งที่ไม่สมควรใจ และแม้จะเด็ดจะตามไปถึงหงสาวดีก็สู้ตัดใจ เพราะคำนึงถึงพระราชบิดา พระราชมารดา และศักดิ์ศรีของราชวงศ์ ตะละแม่กุสุมาแก้ปัญหาโดยหลีกเลี่ยงหนีไปอยู่เมืองเมาะตะมะร่วมกับสอพิณยาเพื่อให้จะเด็ดเลิกติดตามไป แต่กลับเกิดผลตรงกันข้าม จะเด็ดตามนางจนถึงเมืองเมาะตะมะและเผาเมืองชิงเมียบสอพิณยาตลอดจนก่อศึกกวนวายขึ้นอีกจนได้ แต่ผลสุดท้ายตะละแม่กุสุมาก็ครองคู่กับจะเด็ด

**3.2.4.2 ตัวละครประเภทน้อยลักษณะ** คือตัวละครที่มีลักษณะนิสัยปรากฏเด่นชัดเพียงน้อยอย่าง และคงลักษณะนิสัยประจำตัวนั้นไว้ตลอดเรื่อง โดยมากจะเป็นตัวละครฝ่ายหญิงเช่น

**ตะละแม่จันทรา** เป็นพระราชธิดาของพระเจ้าเม็งกะยีนโยและพระอัครเทวี เมื่อพระอัครเทวีสิ้นพระชนม์อยู่ในความดูแลของพระนมเลาซี ตะละแม่จันทราเป็นสตรีคนแรกที่จะเด็ดรัก มีรูปโฉมงดงาม มีนิสัยสุภาพ อ่อนโยน เมตตาอารี และเห็นใจผู้อื่นอยู่เสมอ เป็นคนที่คอยช่วยเหลือจะเด็ดให้พ้นจากความเดือดร้อนและความคับข้องใจหลายประการ เช่น ล้อข่าวพระเจ้าตะเบงชะเวตี้จะยกทัพไปเมืองแปรให้จะเด็ดทราบ ช่วยเหลือให้จะเด็ดพ้นภัยจากการก่อกวนของพระเจ้าตะเบงชะเวตี้ โดยอ่อนวอนพระมหาเถรและพระนมเลาซีให้ช่วยเหลือจะเด็ด ช่วยให้จะเด็ดได้พ้นจากภาวะการจองจำด้วยผ้าเหลืองออกศึกทำความดีความชอบลบล้างความผิดทั้งหมด และเมื่อ



จะเด็ดมีปัญหาเรื่องความรัก ตะละแม่จันทราผู้อร่ามก็ช่วยเหลือจะเด็ดให้สมปรารถนาได้โดยยอมให้ จะเด็ดนำตะละแม่กุสุมาเข้ามาพิธีอุปภิเษกพร้อมกับคนที่ต้องอุ แต่พระนมเลาชีไม่ยอม นางจึงได้เข้า พิธีอุปภิเษกกับจะเด็ดที่ต้องอุเพียงนางเดียว นับว่าตะละแม่จันทราเป็นตัวละครหญิงที่เกื้อหนุน จะเด็ดอย่างแท้จริง

**พระนมเลาชี** เป็นมารดาของจะเด็ด เมื่อสิงคสูรย์สามีของนาง ถึงแก่กรรม พระมหาเถรได้ฝากนางเป็นพระนมในพระราชธิดาจันทราและพระราชบุตรมังตรา เป็น ผู้จงรักภักดีต่อราชวงศ์เมงกะยินโยเป็นที่สุด มีส่วนช่วยเหลือให้จะเด็ดพ้นภัยจากความพิโรธของ พระเจ้าตะเบงชเวตี้ได้สำเร็จ เป็นตัวละครที่มีบทบาทสำคัญ ในตอนนางสนมเข้าวัง พระนมเลาชี ได้แสดงลักษณะนิสัยซื่อตรงและจงรักภักดีต่อราชวงศ์เมงกะยินโยอย่างแจ่มชัด คือ ไม่ยอมให้ จะเด็ดนำตะละแม่กุสุมาเข้าพิธีอุปภิเษกคราวเดียวกับตะละแม่จันทรา นับได้ว่าพระนมเลาชีเป็นผู้มี บทบาทสำคัญ เป็นตัวละครที่มีน้ำหนักรักที่ทำให้เรื่องราวคลี่คลายไปในทางที่ดี

**3.3.5 บทสนทนา** บทสนทนาคือ การสนทนาโต้ตอบระหว่างบุคคลต่างๆ ในเรื่อง บทสนทนาของละครจะแตกต่างกับบทสนทนาของนวนิยาย คือ บทสนทนาในละคร ผู้แสดงจะต้องออกเสียงให้ผู้ฟังได้ยินชัดเจน ไม่ว่าจะป็นร้อยแก้วหรือร้อยกรอง สิ่งสำคัญของบท สนทนาของละคร คือ จะต้องมีความสัมพันธ์กับโครงเรื่องอย่างแน่นแฟ้น และจะต้องเป็น เครื่องมือที่ทำให้เรื่องดำเนินไปอย่างมั่นคงไม่เหมือนกันวนิยาย บทสนทนาของตัวละครควรช่วย ให้ละครดูเป็นจริงเป็นจังขึ้นซึ่งผู้ดูจะมีความรู้สึกว่าการแสดงท่าทางของตัวละครแต่ละตัวเหมือน เป็นตัวของเขาเอง<sup>23</sup>

เต็มสิริ บุญยสิงห์<sup>24</sup>ได้กล่าวถึงหลักการเขียนบทสนทนาในบทละครไว้ว่า การเขียนบทสนทนาต้องมีหลักการดังนี้

1. ให้เป็นไปตามธรรมชาติ ถูกต้องตามภาษาของชั้นของคน ชุมชน และเป็นภาษาพูดที่ใช้ในสมัยนั้น
2. ผู้แต่งบทละครต้องระวังไม่ใช้สำนวนหรือความคิดใดของตนโดยเฉพาะลงในบทสนทนามากเกินไป จะทำให้ตัวละครไม่เด่นชัดมากตามเนื้อเรื่อง

<sup>23</sup> มัทนา นาคะบุตร, “ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศของยาขอบในด้านท่วงทำนองการแต่ง และกลวิธีเสนอเรื่อง” (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523), 150.

<sup>24</sup> เต็มสิริ บุญยสิงห์, วิชานาฏศิลป์ (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520), 254 - 255.

3. การพูดทุกตอนจะต้องมีความหมาย มีความสำคัญต่อการดำเนินเรื่อง ให้นิสัยตัวละคร ให้ข้อคิด ฯลฯ

4. ถ้อยคำหรือศัพท์ที่ใช้จะต้องตรงกับความจริง อารมณ์ วัย ฯลฯ

เสรี หวังในธรรมมีกลวิธีใช้บทสนทนาของตัวละครให้เกิดผลต่อการดำเนินเรื่องเป็นอย่างดี โดยใช้บทสนทนาของตัวละครประกอบกับการบรรยายความอย่างผสมกลมกลืน ทำให้ผู้ชมมีโอกาสรู้เหตุการณ์ ความคิดและพฤติกรรมของตัวละครอย่างแจ่มชัด ดังนี้

**3.3.5.1 ใช้บทสนทนาในการดำเนินเรื่อง** เสรี หวังในธรรมใช้บทสนทนาในเรื่องเป็นการเล่าเนื้อความเพื่อให้ผู้ชมเข้าใจเหตุการณ์ บทสนทนาในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีทั้งบทสนทนาที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง ซึ่งสามารถให้รายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ และความคิดของตัวละครได้ชัดเจนขึ้น อย่างไรก็ตามถ้าเสรี หวังในธรรมกำหนดให้ตัวละครบางตัวใช้บทสนทนาในการเล่าเรื่องรวบรัดยืดยาว เสรี หวังในธรรมก็จะให้ตัวละครอีกตัวหนึ่งใช้บทสนทนาขนาดสั้นแทรก คั่นอยู่ข้างเพื่อช่วยเสริมความให้เรื่องดำเนินได้อย่างสมบูรณ์ ไม่น่าเบื่อ เช่น

ตอน **หนีบุญคุณ** เมื่อจะเด็ดเดินทางกลับตองอยู่แล้ว ตะละแม่จันทร์หาเป็นห่วงจะเด็ดเพราะเกรงว่าตะเบงชเวตตี้จะพิโรธมาก ในขณะที่เดียวกันนางก็คลางแคลงในความรักที่จะเด็ดมีต่อนาง นางจึงสนทนากับกันทิมา ความว่า

**จันทร์หา –**

ข้าพเจ้ากังวลอยู่ด้วยเรื่องศึกสองศึก ศึกหนึ่งคือศึกที่จะเด็ดจะต้องยกไปตีแปร ศึกนั้นข้าพเจ้าไม่สู้กังวล แต่ว่าอันศึกภายในหัวใจของจะเด็ด ณ เมืองแปรนั้นสิ เป็นอีกศึกหนึ่งที่ข้าพเจ้าเป็นห่วงยิ่งนัก

**กันทิมา –**

ข้าแต่ตะละแม่เจ้า อันการศึกษาสงครามซึ่งมังฉายจะยกไปตีแปรนั้น ข้าพเจ้าคิดว่าคงไม่น่าเกินบำเหน็จแรง อย่างไรเสียมังฉายก็คงหักเอาได้ด้วยกลศึก เพราะล่วงรู้ลู่ทางอยู่ทั้งภายนอกและภายใน ยิ่งเป็นการซึ่งจะต้องพิสูจน์ตนเองถึงความจงรักภักดีต่อตองอูและตะเบงชเวตตี้ด้วยแล้ว เท่าที่เห็นและติดตามนายท่านเมื่อปลอมเป็นนาคะตะเซโบ มังฉายนายท่านจะทำได้แน่

**จันทร์หา –**

แล้วเรื่องตะละแม่กุสุมาพระลูกหลวงนั้นเล่า เจ้านึกหรือว่าจะมิเป็นกังวล จนทำให้มังฉายต้องพะว้าพะวัง

กันทิมา –

ข้าแต่ตะละแม่เจ้า หากจะให้ตะละแม่ทรงคลายวิตกในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง มังจายกับตะละแม่กุสุมาลงได้บ้างแล้ว ข้าพเจ้าขอกราบทูล เทาที่ข้าพเจ้าเห็นและสืบรู้ว่า ตะละแม่กุสุมากับมังจายนั่นแม่จะมีสัมพันธ์ต่อกัน แต่ก็ดูเป็นว่ามันคงจริงจังแต่ข้างธิดา พระเจ้าแปร แต่ข้างมังจายนั่นข้าพเจ้าหาได้สังเกตเห็นเป็นจริงเป็นจังไม่

จันทรา –

เจ้าแน่ใจได้เพียงใด

กันทิมา –

ก่อนที่พระเจ้านระบตี จะทรงตัดสินใจสั่งจับมังจายเข้าคุกนั้น ได้พยายามกล่อมใจ อยู่ถึงสองครั้ง ในอันที่จะให้ขุนวังมังจายยอมอภิเษกด้วยพระลูกหลวงเพื่อว่าจะใช้เป็น เครื่องหน่วง มิให้ตะเบงชเวตตี้วามเข้าตีเมืองแปร แต่ทุกครั้งมังจายก็ปฏิเสธและยื่นกราน อย่างมั่นคงว่าจะมีคู่ครองก็แต่เฉพาะเป็นสาวชาวตองอูที่อยู่ในดวงใจตลอดเวลาเพคะ

มหาวิทยาลัยศิลปากร (บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 2 หน้า 5687 – 5688)

### 3.3.5.2 ใบบทสนทนาอธิบายให้รู้จักตัวละคร เสรี หวังในธรรมใบบท

สนทนาช่วยให้ผู้ชมรู้จักตัวละครทั้งในด้านลักษณะและนิสัยตัวละคร เช่น

ตอน นางสาวดีลักลองรบ เป็นตอนที่จะได้เห็นความสามารถช่วงชิงตะละแม่ กุสุมาจากสอพิณยาได้แต่จะได้มีความเป็นสุภาพบุรุษไม่หักหาญทำสิ่งใดล่วงเกินนาง ทั้งๆ ที่ตน สามารถทำได้ ความว่า

กุสุมา -

เพราะกำเนิด เกิดศักดิ์ ตระกูลสูง

ต้องเจียมกาย เจียมตัว เจียมหัวใจ

เมื่อเสียตัว ชั่วช้า น่าละอาย

เพียงแค่นี้ ยับเยิน จนเกินทน

ศักดิ์จึงสูง สูงส่ง ลงไม่ได้

ไม่อาจทำ สิ่งใด ตามใจตน

อยากจะตาย ยังต้องตัด เพราะขัดสน

อย่าให้ต้อง เป็นคน พันยางอาย

บุเรงนอง –

กุสุมาเอย เจ้านี้สมควรแล้วที่เป็นกุลสตรีอันเกิดมาแต่เชื้อสายจอมคน รักแต่การมงคล และศักดิ์ตนเช่นอบรมมาแต่เมื่อน้อย จงทำใจให้เป็นสุขแลศดับสตัยแห่งข้าพเจ้าเถิดว่า ตราบไคน้องท่านมิพร้อมใจด้วยแล้ว ตราบนั้นข้าพเจ้าจะละเสียซึ่งความเคยผูกสนิทพิศวาส ข้าพเจ้าจะถือเอาแต่ว่า เคยปฏิบัติเพียงใดแก่กุสุมาตะละแม่เมื่อแรกรักอยู่แปรนั้นก็จะปฏิบัติ เพียงนั้นมีให้กล้ากราย แม้การสนทนาพาทีก็จะเล่าเอาแต่ที่เป็นเรื่องสนุก แม่จงไปเข้านอน เสียเถิดกุสุมา แลหากแม่จะฝันแล้ว ข้าพเจ้าก็ใคร่จะได้อยู่ในความฝันนั้นไปเถอะ ข้าพเจ้าจะไปส่งจนถึงห้องนอน

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 827 – 828)

ตอน แผลกลางแสงหน้า เมื่อจะเด็ดพบกับสอพิण्या สอพิण्याแสดง ลักษณะของคนที “กินในที่ลับไปในที่แจ้ง” จะเด็ดจึงใช้ทวนกรีดหน้าสอพิण्या ความว่า

สอพิण्या –

ทุก ไอ้ขาว ตองอู ผู้โง่เงา  
 ฝ้าหลงรัก อุ่มชู กุสุมา  
 กุ๊กกั้ม ชิมรส เสียหมดแล้ว  
 ยังชิงเคน กลับได้ ไม่เคลือบแคลง  
 กุสุมา ฝ้าไฟ ที่ไหนบ้าง  
 เชิญรับไป เชิดชู เป็นคู่รัก

เอาตัวเข้า เลี้ยงตาย ยอมขายหน้า  
 ก้มหน้า รักษาศ เหมือนมดแดง  
 จนสิ้นแวง สิ้นหวาน ประจานแจ้ง  
 ไล่ตะแกรง ล้างน้ำ งามหน้านัก  
 จำระจ่าง ทุกแห่ง แจ้งประจักษ์  
 คงสมศักดิ์ เจ้าสาว ชาวตองอู

บุเรงนอง –

ไอ้สอพิण्या มึงไม่ใช่ลูกผู้ชาย หมิ่นศักดิ์กุสุมาต่อหน้าไพร่ ตายเสียเถอะไอ้หน้าตัวเมีย (บุเรงนองร้ายทวน โถมเข้าแทง แล้วปะทะกับสอพิण्या ตอนหนึ่งสอพิण्याเสียท่าถอยร่นไป ไหลเข้าช่วย จาเลงกะโบเข้าฟันคาบกับไหลู จาก 1 คู่ เป็น 2 คู่ ตอนท้ายบุเรงนองตีสอพิण्या ล้มลง เอาทวนจ๋อคอและเหยียบอกไว้ สอพิण्याตกใจร้องเรียกให้ไหลูช่วย ไหลูขยับเข้ามา จาเลงกะ โบคุมเชิงไว้ พวกทหารมอญเข้าช่วยเจ้านาย สอพิण्याร้องสั่งด้วยตกใจ)

สอพิण्या –

เฮ้ย...พวกเราหุดอยู่นิ่งๆ

บุเรงนอง –

ไอ้สอพิญา มึงเป็นถึงเชื้อพระวงศ์แห่งหงสาวดี ทำไม มึงช่างไม่มีความกระดากลิ้น  
แลปาก มึงเป็นพวกมีสิทธิ์อันอมศักดิ์แห่งเมียดัว แต่กลับเอาอุปสรรคแห่งเมียดนมากล่าว  
ประจาน เมื่อแรกถูกคิดปะทะมือเจ้า ก็หวังจะเอาชีวิตเป็นบำเหน็จมือแต่เมื่อได้ยินมึงกล่าวคำ  
หยามหมิ่น ตะละแมงก็กลับเปลี่ยนใจได้ เมื่อมึงทำให้กูสุมาได้อายุ กูก็จะทำให้มึงต้องอายุ  
ไปยิ่งกว่า

บุเรงนอง –

กูขอฝาก แผลฝัง กลางแสกหน้า	แทนคำหมิ่น กูสุมา ที่กล้าหลู่
เมื่อใดมอง ส่องกระจก ยกขึ้นดู	จะได้รู้ สึกตัว ที่ชั่วช้า
วันนี้ ชีวิต ไม่ปลื้มปลง	เพราะจ้านง จงใจ ให้ขายหน้า
แม้ยังขึ้น ลบหลู่ กูสุมา	ชีวา ระยำ จงจำไว้

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 968 – 969)

## มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนอนุรักษ์มรดก

### 3.3.5.3 ใช้บทสนทนาที่แสดงอารมณ์ของตัวละครอย่างสมจริง เนื่องจาก

การสร้างตัวละครของเสรี หวังในธรรมเน้นให้ตัวละครแสดงนาฏการให้สมจริงเพื่อเพิ่มอรรถรสให้  
กับตัวละครของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมจึงทำบทสนทนาให้ตัวละครใน  
เรื่องแสดงอารมณ์เหมือนกับคนทั่วไป เช่น ตอนสิ้นวันศึกหงสาวดี เมื่อตะเบงชเวตี้พบกับไขลูก็  
ใช้ถ้อยคำแสดงความโกรธ ความว่า

ตะเบงชเวตี้ –

ไอ้ไขลู อยู่ที่นี่ดีหนักหนา	กูตามหา มาทั่ว ทิศสถาน
มึงฆ่าครุ กูตาย ชีพวายปราณ	วันนี้ตะ จะสังหาร มึงแทนทด
ไอ้ชาติชั่ว ต่ำช้า หมาลอบกัด	สารพัด อปรีห์ ไม่มีหมด
แม้กระดุก ใจซื่อ กิ่งอกคด	จะเอาเลือด มึงรด ล้างบาบา

ไขลู –

ไขลู ยั่วเย้า ว่าเจ้าเอ๊ย	กระไรเลย พยายาม ตามมาหา
เสียศักดิ์ เสียเล่ห์ เสียเวลา	จะเร่งฆ่า กันตาย เสียตายจ้ง

ข้านึกไว้ วันเผา เจ้าขรรค์  
ของมา โทษกรรม ทำพลาดพลั้ง

จะไปสู่ บุษบา หน้าเมรุตั้ง  
นี่นะยัง ไม่ถึง จึงไม่ตาย

ตะเบงชะเวตี้ –

ไอ้ไขลู ไอ้ชาติชั่ว (ตรงเข้าแทงทวน) (ตะเบงชะเวตี้ โถมเข้าแทงทวนด้วยโทสะ ไขลูสู้  
พลาถอยพลาถ เมงกะยอกะแกตรงเข้ารุม เนงบาเข้าช่วยฟันดาบกับไขลู ไขลูสั่งพวกว่า  
“เฮ้ย...พวกเรารอดอยู่”แล้วพากันหนีเข้าโรง)

ตะเบงชะเวตี้ –

ทุกคนจงตามเข้าไป วันนี้ต้องได้ตัวไอ้ไขลู แม้จะต้องตามตีถึงใจกลางเมืองเมาะตะมะ  
ภูก็จะไป ทุกคนจงฟังและจำใส่ใจไว้ให้จงหนัก ผู้ใดถอยหลังแม้ย่างก้าวมันผู้นั้นคือกบฏต่อ  
ตองอู และตะเบงชะเวตี้

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 7 หน้า 2149 – 2150)

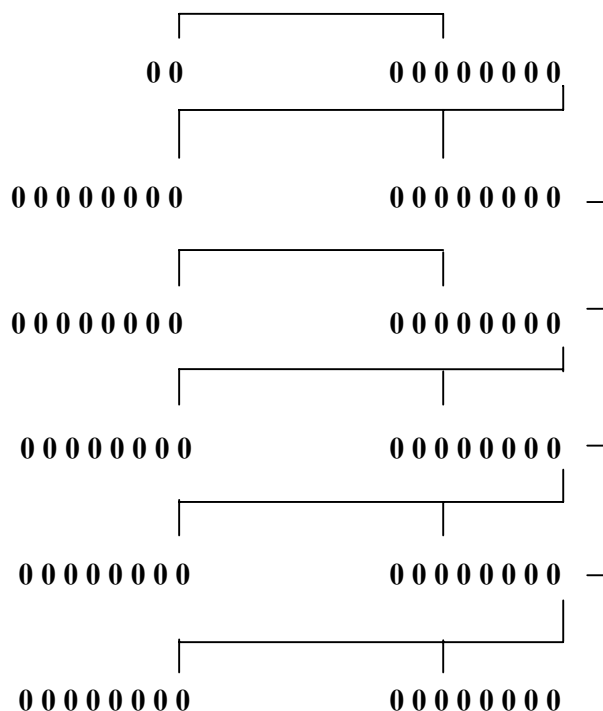
### มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันวิจัยศิลปะ 3.3.6 รูปแบบการประพันธ์ เสรี หวังในธรรมสร้างบทละครพันทาง

เรื่องผู้ชนะสิบทิศโดยถอดความมาจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ เสรี หวังในธรรมได้  
ปรับเปลี่ยนการนำเสนอจากวรรณกรรมเพื่อการอ่านมาสู่วรรณกรรมเพื่อการแสดง ดังนั้นรูปแบบ  
ในการนำเสนอเรื่องราวจึงเปลี่ยนไป

**3.3.6.1 ลักษณะคำประพันธ์** คำประพันธ์ร้อยกรองที่ปรากฏใน  
บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศเป็น “กลอนบทละคร”

กลอนบทละครมีลักษณะคล้ายกลอนสุภาพหรือกลอนแปด วรรค  
หนึ่งมี 6 – 9 คำ สองวรรคเป็นหนึ่งบาท และสองบาทนับเป็นหนึ่งบท มีสัมผัสนอกและสัมผัสใน  
เพื่อให้กลอนไพเราะ วรรคแรกของกลอนบทละครนิยมขึ้นต้นว่า **เมื่อนั้น บัดนั้น** หรือ **มาจะกล่าว  
บทไป** ดังแผนผังต่อไปนี้<sup>25</sup>

<sup>25</sup>วันทนี ม่วงบุญ, แนวการศึกษาวรรณคดีการแสดง (กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์,  
2533), 70.



มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมแต่งเป็นกลอนบทละคร แต่ไม่มีการขึ้นต้นด้วย “เมื่อนั้น” และ “บัดนั้น” จะขึ้นต้นเหมือนกลอนแปดทั่วไป นอกจากนี้ในการเขียนบทละครจะแบ่งคำเป็น 3 ช่วง ดังที่เสรี หวังในธรรมกล่าวว่า “ส่วนที่เป็นคำกลอนจะจัดแต่งวรรคตอนให้เรียบร้อย เพื่อมิให้เกิดปัญหาด้านการร้องและการบอกบท”<sup>26</sup> ดังตัวอย่าง

ไอ้จันทรา บนฟ้า นภาส่อง  
แต่จันทรา ตองอู ผู้ซุ่ม  
ชะรอยชาติ วาสนา ข้าต่ำต้อย  
แม้จันทรา ตองอู อยู่ไม่ไกล

ข้าแหมมอง ทุกครั้ง ช่างสุขสม  
ข้ากลับตรม เพราะนาง ทุกครั้งไป  
ยิ่งกระต่าย ตัวน้อย เป็นไหนไหน  
ก็จันทรา ที่จะแล ชะแง้มอง

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 143)

<sup>26</sup>เสรี หวังในธรรม, “ผู้ชนะสิบทิศ ศิลปะการประพันธ์สรรคร์้อยแก้วเป็นร้อยกรอง,” วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 13, 1 (มีนาคม 2538) : 58.

อย่างไรก็ตาม บทละครบางบทในวรรคแรกจะขึ้นต้นคล้ายบท  
ดอกสร้อย ก็มีคำว่า “เอ๋ย” และมีจำนวนคำ 4-5 คำ เช่น

ดอกเอ๋ย ดอกไม้	งามวิไล อยู่กับต้น กงหม่นหมอง
เปรียบเหมือนข้า รอชาย ที่หมายปอง	เขาเพียงมอง มุ่งหมาย แต่สายตา
รักจะเด็ด หมายถึง จะมาเด็ด	ก็ไม่เสร็จ สมมาด ปรารถนา
ดอกไม้เอ๋ย คงจะโหย และโรยรา	เหมือนดั่งข้า ราโรย หิวโหยรัก

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 118)

**3.3.6.2 การดำเนินเรื่องด้วยคำประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง** เสรี  
หวังในธรรมนำนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาปรับเปลี่ยนเป็นบทประพันธ์ร้อยกรองในการดำเนิน-  
เรื่องและบทประพันธ์ร้อยแก้วสร้างบทเจรจาสนทนาโต้ตอบระหว่างตัวละครทำให้เรื่องราว  
ต่อเนื่องและชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ตอนทะเลงเจ้าเล่ห์ ได้กล่าวถึงตะเบงชะเวตี้ที่หลงใหลพระสนมโช้ว  
เสรี หวังในธรรมใช้บทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรองแสดงกิริยาของตัวละคร ได้เด่นชัด คือ

**ตะเบงชะเวตี้-**

ภูผาคินทร์ ลิ่นคำ สำราญริน	พระพักตร์เข้ม แอร่มชื่น ไม่พ่นกลิ่น
หลงเสน่ห์ สนมนาง อย่างจิ้งจก	ประทับยัง ดำหนักน้อย ตะบอยชม

**ตะเบงชะเวตี้-**

เข้าคำ พร่ำพรอด กอดโช้ว	ลืมหิว ลืมทุกข์ แสนสุขสม
ไม่ไยดี ราชกิจ คตินิยม	หลงระทม สมสู่มิรู้คลาย

**โช้ว-**

ทูลกระหม่อมเพคะ เมื่อราตรีที่ผ่านมา ทรงบรรทมน้อยนัก เชิญเสวยพระกระยาหาร  
เสียก่อนเถอะเพคะ จะได้เข้าห้องทรงแล้วบรรทมต่อเนะเพคะ



ตะเบงชะเวตี้ –

ไม่เป็นไรดอกโซอัว แม่อย่าได้ห่วงกลัวในกำล้างของพี่เลย ทรายใดมีร่างโซอัวอยู่  
ซิดอกเช่นนี้ พี่หารู้จักกลางวันกลางคืนไม่ดอก ว่าแต่โซอัวนั่นสิ เจ้ามีเบือระอาพี่บ้าง  
ดอกหรือ

โซอัว-

โถ...ทุลกระหม่อมแก้ว รับสั่งถามอะไรเช่นนั้นเพคะ ในแผ่นดินอันกว้างใหญ่แห่ง  
ตองอูนี้หากมิใช่เพราะไออุ่นจากอุระตะเบงชะเวตี้แล้ว โซอัวก็คงหามีลมหายใจไม่ดอกเพคะ

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1682-1683)

3.3.6.3 รูปแบบการขึ้นต้นและลงท้ายของบทละคร ในตอนเริ่มต้นแต่ละ-  
ตอนจะบอกลักษณะฉาก เวลาที่เกิดเหตุ และมีการบอกลักษณะของตัวละครนั้นๆ รวมทั้งเพลงที่ใช้  
ประกอบการแสดงแล้วจึงเข้าสู่เนื้อเรื่อง โดยมีคำว่า “เปิดม่าน” ตัวอย่างเช่น ตอน “ตะเลงเจ้าเล่ห์”

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์  
- ปี่พาทย์ทำเพลงรวมอัญ แล้วเพลงกระต่ายเต้น -  
- เปิดม่าน -

(ฉากพระตำหนักเดิมของตะละแม่จันทราในพระราชวังตองอู  
ตะเบงชะเวตี้ประทับเสวยน้ำจิ้มช้อ้อยอย่างทรงพระสำราญ)

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1681)

เมื่อลงท้ายบทละครแต่ละตอน มีการกล่าวถึงตัวละครตัวสุดท้าย บอกเพลง บอก  
อาถรรพ์กิริยาของตัวละคร แล้วจึงใช้คำว่า “ปิดม่าน” เป็นการจบตอน เช่น ในตอนสุดท้ายของตอน  
“ตะเลงเจ้าเล่ห์” ความว่า

มหาเถร –

อันตัว ข้าพเจ้า มั่งสินธุ  
อุทิศเพื่อ แผ่นดิน สิ้นกังวล  
เพิ่งครั้งนี้ ที่ร้าง ห่างอาราม  
ถ้าแผ่นดินบุญ บารมี ยังดีพอ

เข้ามาสู่ กุโสศอ ก่อกุศล  
ไม่เคยไป ไกลพัน กุโสศอ  
จากเขตคาม เมืองแม่ แลหลวงพ้อ  
จะร้องขอ เพียงให้ ได้กลับมา

- ปี่พาทย์ทำเพลงสาธุการ -

(ทุกคนมองหน้ากันเมื่อมหาเถรอธิษฐาน แล้วค่อยๆ ออกมาเข้ากระบวน มหาเถรกราบพระแล้วมาขึ้นเสลี่ยง กระบวนเคลื่อนที่เข้าโรง)

(ใช้ไฟฉายที่ลำเทียนแล้วค่อย ๆ ดิมไฟ เปิดเสียงลมพัด กระพริบไฟสีแดงแล้วเป่าลมดับเทียน)

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1722)

### 3.3.7 ดนตรีและเพลง

ละครพันทางเป็นละครที่ประกอบด้วยเพลงออกภาษา เช่น จีน พม่า มอญ แยกลาว ฯลฯ ดังนั้น ดนตรีและเพลงร้องจึงต้องทำทำนองเพลงให้ใกล้เคียงกับทำนองเพลงแต่ละชาติ เพื่อให้ผู้ชมได้รู้จักทำนองเพลงเพื่อให้สอดคล้องกับเรื่องและตัวละครของชาตินั้นๆ อันทำให้เกิดความซาบซึ้งมีอารมณ์คล้อยตาม เพลงประกอบการแสดงจะใช้วงปี่พาทย์ไม้นวมบรรเลงผสมกับเครื่องดนตรีบอกภาษา เช่น พม่า ใช้ กลองยาว เกราะ ฉาบเล็ก จีน ใช้ซอฮู้ กลองจีน กลองต็อก ม้าพ้อ เขมร ใช้กลองมะริกัน ลาวใช้ ซอ ซึ่งสะล้อ

เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

#### 3.3.7.1 เพลงหน้าพาทย์

#### 3.3.7.2 เพลงร้องประกอบรำ

**3.3.7.1 เพลงหน้าพาทย์** คือ เพลงที่บรรเลงอย่างเดียว ไม่มีการขับร้อง ใช้บรรเลงประกอบการแสดงละคร เราอาจแบ่งเพลงหน้าพาทย์ได้ดังนี้<sup>27</sup> เพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบกิริยา ไปมา เพลงหน้าพาทย์สำหรับการยกทัพ เพลงหน้าพาทย์ที่แสดงความสนุกสนาน เพลงหน้าพาทย์สำหรับแสดงฤทธิเดช เพลงหน้าพาทย์สำหรับการต่อสู้

ผู้ศึกษารวบรวมเพลงหน้าพาทย์จากบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศได้

- |        |                      |                  |                          |
|--------|----------------------|------------------|--------------------------|
| ดังนี้ | 1. เพลงพม่า          | 2. เพลงกราวพม่า  | 3. เพลงโศกพม่า           |
|        | 4. เพลงโอด           | 5. เพลงมอญ       | 6. เพลงเสมอมอญ           |
|        | 7. เพลงยกตะลุ่ม      | 8. เพลงร่วมมอญ   | 9. เพลงเสมอพม่า          |
|        | 10. เพลงมอญชั้นเดียว | 11. เพลงด้น โยคี | 12. เพลงด้นเพลงชะเวดากอง |
|        | 13. เพลงรวไบไม้รวง   |                  |                          |

<sup>27</sup>วันทนี ม่วงบุญ, แนวการศึกษาวรรณคดีการแสดง (กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2533), 70.

**3.3.7.2 เพลงร้องประกอบรำ** คือการร้องเพลงตามบทเพื่อให้ผู้รำตีบทตามท้องเรื่อง นิยมใช้เพลงสองชั้นหรือชั้นเดียว ไม่นิยมเพลงสามชั้น เพราะทำนองซ้ำ ไม่เหมาะกับการรำ บทร้องมีทั้งการบรรยายเหตุการณ์ตามท้องเรื่อง บรรยายลักษณะนิสัยและความรู้สึกของตัวละคร นอกจากนี้บทร้องยังใช้แทนการเจรจาโต้ตอบของตัวละครได้อีกด้วย ส่วนใหญ่เป็นเพลงสำเนียงพม่า มอญ ไทย จีน เงี้ยว ประกอบด้วยเพลงอัตราชั้นเดียว สองชั้น ขึ้นอยู่กับบทหรือตัวละคร เพลงจะส่งผลถึงการแสดงอารมณ์ของตัวละครเป็นอย่างยิ่ง เพลงร้องจึงเป็นสิ่งที่ช่วยให้ละครมีชีวิตชีวา และได้รับความนิยม

ละครพื้นทางเป็นการแสดงละครที่เกี่ยวกับชนชาติต่างๆ ดังนั้นดนตรีและเพลงร้องจึงใช้เพลงบอกภาษาหรือออกภาษา มีผู้อธิบายเรื่องเพลงภาษาไว้ดังนี้

เสรี หวังในธรรม ผู้มีความรู้ทางด้านดนตรีและกิตติศิลป์กล่าวว่า “เพลงออกภาษาเป็นสัญลักษณ์ของละครพื้นทางออกภาษามีทั้งหมด 12 ภาษา จะมีปริมาณมากกว่าหรือน้อยกว่า 12 ภาษา ไม่ยึดถือเป็นหลักสำคัญ ลักษณะของเพลงเป็นดับ ดนตรีที่บรรเลงเพลงออกภาษามีมาแต่เดิมพอมีละครก็นำเพลงเหล่านี้มาใช้ในละครพื้นทาง<sup>28</sup>

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

สมชาย ทัฬหพร กล่าวถึง เพลงบอกภาษาว่า

เพลงบอกภาษา หมายถึง เพลงที่คนไทยแต่งเนื้อร้องขึ้น โดยนำสำเนียงของชาตินั้นๆ มาเลียนแบบให้มีสำเนียงไปตามชาตินั้นๆ บางครั้งภาษาที่ใช้อาจมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ได้แต่จะเน้นทำนองเพลงและสำเนียงเพลง และจะมีชื่อเพลงบอกให้ทราบว่าเป็นสำเนียงของชาติใดมิได้หมายความว่าเพลงของชาตินั้นๆ การบอกชื่อเป็นการแสดงให้รู้ว่าผู้แต่งต้องการให้เหมือนสำเนียงของชาตินั้นๆ เช่น แยกค้อยหม้อ จีน ใจยอ พม่าระเริง ลาวคำหอม ฝรั่งเศสเท้ามอญชมจันทร์ เงี้ยวชมดอย ลาวคำเนินทราย เป็นต้น<sup>29</sup>

เพลงที่ใช้ประกอบการแสดงละครพื้นทางเรื่องนี้ก็คงใช้เพลงภาษาตามที่เคยแสดงมาก่อน เช่น ในเรื่องราชาธิราช พญาผานอง จะมีแตกต่างออกไป เช่น บางเพลงจะมีแต่

<sup>28</sup>สมพิศ สุขวิวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพื้นทางของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538), 82.

<sup>29</sup>เรื่องเดียวกัน, 83.

ทำนองบรรเลง ในผู้ชนะสิบทิศจะใส่เนื้อร้องลงไป โดยเสรี หวังในธรรมได้มอบหมายให้กัญญา โรหิตาจร และสมชาย ทับพร เป็นผู้บรรจุเพลงร้องประกอบการแสดง<sup>30</sup>

สมชาย ทับพร กล่าวถึงเพลงในละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศว่า

ส่วนใหญ่เมื่ออาจารย์เสรีแต่งบทร้องขึ้นแล้ว จะมอบให้ใส่ทำนองเพลง ซึ่งทำนองเพลง สำเนียงไทย – พม่า นั้นไม่ได้แตกต่างกันมาก เพียงทำนองเพลงมอญจะช้า ทำนองเพลงพม่า ส่วนใหญ่จะเร็ว และทำนองเพลงทั้งสำเนียง มอญ พม่า มีอยู่มากมาย เช่น กุหลาบเมาะลำเลิง ปทุมมาลัย สร้อยเวียงพิงค์ สุดคะนิง พม่าราชวาน เป็นต้น<sup>31</sup>

สมชาย ทับพร และกัญญา โรหิตาจร ได้กล่าวถึงการบรรจุเพลงและการร้องเพลงในละครเรื่องนี้ว่า

ได้บรรจุเพลงไทย มอญ พม่า จีน และเพลงใหม่ๆที่ไม่เคยมีมาก่อนมาบรรจุในละคร ให้เข้ากับเนื้อหาของเรื่องมีทั้งเพลงเศร้า เพลงรักหวานๆ เพลงสนุกสนาน บางทีก็หีบเอา ทำนองเพลงบางท่อนจากเพลงต่างๆ เช่น เพลงท่ายม้ายี่เชิงดา ชุมนุมเผ่าไทยท่อนแรกมาใส่ ในเพลงละครให้เข้ากับเนื้อเรื่องซึ่งทำให้ละครเรื่องนี้เป็นที่ติดอกติดใจของคนดูเพราะมีความผสมกลมกลืนกัน ทั้งเครื่องคิด สี ดี เป่า ก็บรรจุบรรเลงอย่างไพเราะ คนร้อง สอดแทรกอารมณ์เหมาะเจาะ<sup>32</sup>

เพลงร้องที่ปรากฏในภาคผนวกของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ จำนวน 127 เพลง<sup>33</sup> ดังนี้

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. เพลงกลางพม่าใหญ่ | 2. เพลงกะเหรี่ยงเหนือ   |
| 3. เพลงกะแอ (กองแอ) | 4. เพลงกระต่ายเดิน      |
| 5. เพลงกระโปรงทอง   | 6. เพลงกุหลาบเมาะลำเลิง |

<sup>30</sup>เรื่องเดียวกัน, 83.

<sup>31</sup>สมชาย ทับพร, "ผู้อยู่เบื้องหลังละครดัง "ผู้ชนะสิบทิศ", ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวก ตองอู (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2535), 54.

<sup>32</sup>เรื่องเดียวกัน, 55.

<sup>33</sup>กรมชลประทาน, "ภาคผนวก," ใน แปรสยุมพร (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2535), 250-254.

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 7. เพลงกะเหรี่ยงใต้               | 8. เพลงขว้างดาบ            |
| 9. เพลงแขกมอญบางช้าง              | 10. เพลงเขมรใต้ลวด         |
| 11. เพลงเงี้ยว                    | 12. เพลงเงี้ยวเวียงจันทน์  |
| 13. เพลงเงี้ยวหมดอย               | 14. เพลงเงี้ยวระเริง       |
| 15. เพลงเงินจาม                   | 16. เพลงเงินหน้าเรือ       |
| 17. เพลงเงินปั้งหลัง              | 18. เพลงขิมเล็ก            |
| 19. เพลงเงินต้องเชียง             | 20. เพลงเงินแดง            |
| 21. เพลงเงินไฉยอ                  | 22. เพลงเงินคั่นถัน        |
| 23. เพลงเงินสุหุยีน               | 24. เพลงเงินหลวง           |
| 25. เพลงเงินเก็บบุปผา             | 26. เพลงเงินขายอ้อย        |
| 27. เพลงเงินเข้าห้อง              | 28. เพลงเงินรำพัด          |
| 29. เพลงเงินพระยาครุฑ             | 30. เพลงเจดีย์ทอง          |
| 31. เพลงช่อลูกหว้า                | 32. เพลงชะเออะ             |
| 33. เพลงช่อพุ่มเรียง              | 34. เพลงเชิญใหญ่           |
| 35. เพลงฉอตัน                     | 36. เพลงฉอกกลาง            |
| 37. เพลงดาวตะเลง                  | 38. เพลงดาวทอง             |
| 39. เพลงดาวกระจ่าง                | 40. เพลงตะละแม่ศรีท่อน 1,2 |
| 41. เพลงต้นโยคี                   | 42. เพลงตะนาวมอญ           |
| 43. เพลงทะวาย                     | 44. เพลงทองกวาว            |
| 45. เพลงทะแยมอญ                   | 46. เพลงทะแยหงสา           |
| 47. เพลงแน                        | 48. เพลงนกขมิ้นมอญ         |
| 49. เพลงนางครวญ                   | 50. เพลงโป๊ยกั๊กเหลือง     |
| 51. เพลงปลาหมอทำอิฐ               | 52. เพลงปทุมมาลัย          |
| 53. เพลงปทุมรำลึก                 | 54. เพลงฝีมด               |
| 55. เพลงฟ้าโพกชั้นเดียวและสองชั้น | 56. เพลงพม่าแทงกบ          |
| 57. เพลงพญาปрован                 | 58. เพลงพม่าระเริง         |
| 59. เพลงพม่าไชยา                  | 60. เพลงพญาแปร             |
| 61. เพลงพญาสมุทร                  | 62. เพลงพม่าโลม            |
| 63. เพลงพม่าปองเงาะ               | 64. เพลงพม่ากำจับ          |
| 65. เพลงพม่าอะโก                  | 66. เพลงพม่าทุ่งเถ         |

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 67. เพลงพม่าทุงยา              | 68. เพลงพญาลำพอง         |
| 69. เพลงพม่าแค้น               | 70. เพลงพม่าอริยฐาน      |
| 71. เพลงพม่าไต้ลวด             | 72. เพลงพม่าเป็งมาง      |
| 73. เพลงพม่าระทม (รามัญรัตนทศ) | 74. เพลงพม่าโหย (ปรมัย)  |
| 75. เพลงพระเมรุทอง             | 76. เพลงพม่าเดิน         |
| 77. เพลงพม่าเกษม               | 78. เพลงพม่ารำขวาน       |
| 79. เพลงพม่าชั้นเดียว          | 80. เพลงพม่ากงจา         |
| 81. เพลงพมานิสา                | 82. เพลงพม่ากลาง         |
| 83. เพลงพม่ากลองยาว            | 84. เพลงพม่ารำพิ่ง       |
| 85. เพลงพม่าช่วยมอง            | 86. เพลงพม่ากงแด         |
| 87. เพลงพม่าเห่                | 88. เพลงพม่าเขว          |
| 89. เพลงพม่ากราย               | 90. เพลงพม่าโอลา         |
| 91. เพลงมะตะแบ                 | 92. เพลงม่านมวย          |
| 93. เพลงเมินเล็ง               | 94. เพลงม้วยเซียงดา      |
| 95. เพลงม่านทอง                | 96. เพลงมอญเร็ว          |
| 97. เพลงมอญสาวขนมจีน           | 98. เพลงมอญมออบเรือ      |
| 99. เพลงแมลงภู่ทอง             | 100. เพลงมอญจับช้าง      |
| 101. เพลงม่านเรียง             | 102. เพลงมอญแปลง         |
| 103. เพลงมอญคูดาว              | 104. เพลงมอญชมจันทร์     |
| 105. เพลงมอญอ้อยอิ่ง           | 106. เพลงมอญขว้างดาบ     |
| 107. เพลงม่านมงคล              | 108. เพลงมอญทำอิฐ        |
| 109. เพลงเมาย                  | 110. เพลงม้าโยยก         |
| 111. เพลงมอญร้องไห้            | 112. เพลงมะลิซ้อน        |
| 113. เพลงมอญฟุ้งหอก            | 114. เพลงขอเร            |
| 115. เพลงร้วมอญ                | 116. เพลงรานิกะลิง       |
| 117. เพลงสมิงทองมอญ            | 118. เพลงสุคคะนึ่ง       |
| 119. เพลงสร้อยทะเล             | 120. เพลงสองไม้มอญ       |
| 121. เพลงเสเตเมา               | 122. เพลงสร้อยเวียงพิงค์ |
| 123. เพลงสารุการมอญ            | 124. เพลงสองกุมาร        |
| 125. เพลงหมู่ปะกา              | 126. เพลงหงส์ทองมอญ      |

## 127. เพลงอาชีกั๋ง

จะเห็นว่าเพลงออกภาษาซึ่งมีลักษณะเลียนภาษา และทำนองเพลงของชาตินั้นๆ ช่วยให้การชมละครพันทางสนุกสนานมากยิ่งขึ้น เช่น ตอนอุทิศธูปเทียนนางสนม เป็นตอนที่เจ็ดเดินทางกลับตองอูแล้วนำทะเลแม่กุสุมามาด้วยเพื่อเข้าพิธีอุปภิเษกพร้อมกับทะเลแม่จันทรา จะเจ็ดนำโฆอ้วนตรีของปะขันห่วนญี่มาถวายเป็นบาทบริจาริกาของตะเบงชเวตี้ด้วย ความตอนที่ มังตราตะเบงชเวตี้และจะเจ็ดจะมา ในบทละครใช้เพลง พม่าเขว ดังนี้

- ปี่พาทย์ทำเพลงพม่าเขว เบาๆ -

(ปิดม่านเปลี่ยนเป็นฉากอุทยานข้างพระตำหนัก ตะเบงชเวตี้เดินโฆเชษฐณรงค์เข้าประคอง ตะเบงชเวตี้เลยกอดคอ แล้วร้องเพลง)

- ร้องเพลงพม่าเขว -

ตะเบงชเวตี้ - (ร้องเอง)

กระจาบเมีย เฝ้ารั้ง ถ้าพึ่งตัว

รอแต่คำ จนเช้า น่าน้ำใจ

กระจาบเมีย เสียใจ ไม่ใคร่ครวญ

กลืนใจตาย วายชีวิต ไม่คิดกลัว

ไม่รู้ตัว ไปอยู่กับชู้ไหน

ผัวกลับไป คมคม หอมทั้งตัว

ใจริบคว่น โกรธจึ่ง ความหึงผัว

กลืนดอกบัว แท้แท้ มาแปรไป

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1500, 1507-1508)

ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศนอกจากจะบรรจุเพลงประกอบการแสดง ได้เหมาะสมแล้วผู้ขับร้องมีส่วนช่วยในการแสดง กล่าวคือ นักร้องจะใส่อารมณ์ในเพลงทำให้ผู้ฟัง ผู้ชมมีอารมณ์ร่วมไปด้วย เช่น บทโกรธคนร้องก็โกรธขบเขี้ยวเคี้ยวฟันกระแทกกระทั้น บทเศร้าโศกเสียใจ คนร้องก็ทำเสียงร้องไห้ไปด้วย บทมาเหล้าก็ร้องเสียงลิ้นไก่สั้น กลมกลืนไปกับการแสดงของตัวละคร ทั้งนักร้องและนักแสดงต้องเข้าถึงบท ต้องทำเหมือนเป็นตัวละครตัวนั้นจริงๆ

สุจิตต์ วงษ์เทศ กล่าวถึง เพลงประกอบการแสดงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศว่า

...แต่บางช่วงที่กินขาดไปเลยก็คือ เพลงประกอบการแสดง “ที่เปิดกรุ” เพลงมอญและ เพลงพม่าออกมาโดยกัญญา โรหิตาจล และ สมชาย ทับพร ที่เป็น 2 ศิลปินทางร้องของกรม ศิลปาคร ผมฟังแล้วอยากจะกราบคนบรรจเพลงตลอดจนนักดนตรีที่บรรเลง เพราะครีမ်ไป หมดจนขนลุกขนชัน เช่น ตอนตะละแม่จันทราคลุ้มใจคิดถึงจะเค็ดคนรักแล้วใช้เพลง “กะเหรียงเหนื่อ” มีลูกโยนออกตะอีกตะอื่นในหัวใจอย่างยิ่งฟังแล้วอยากกราบที่ตักคนร้อง เพลงนี้<sup>34</sup>

จินตนา ยศสุนทร กล่าวถึง เพลงประกอบการแสดงละครพื้นทางเรื่องนี้ไว้ว่า

...ชื่นใจ นิยมชมชื่นดนตรีและการร้องเพลงประกอบละคร “ผู้ชนะสิบทิศ” มากจริงๆ มากเสียจนต้องมองหาเจ้าของเสียง ทั้งเครื่องดนตรีและผู้ร้องผู้ช่วยอยู่ในความมืดข้างเวที ตลอดเวลา มังตรา จะเค็ด จันทรา กุสุมา จะเจ็บปวด คับแค้นเพียงใดก็ทำให้ผู้ดูหลังน้ำตา ไม่ได้ หากความทุกข์ระทมนั้นไม่ได้รับระบายออกมาด้วยเสียงขับขานของครูแจ้ง กล้ายสิทอง ครูสมชาย ทับพร ครูสมบัติ สังเวียนทอง หรือครูกัญญา โรหิตาจล และครูดวงเนตร ดุริยพันธ์ เสียงร้องนี้เป็นส่วนประกอบสำคัญของละคร “ผู้ชนะสิบทิศ” เป็นพลังของเรื่องก็ได้จะมีใครเคยคิดบ้างไหมว่า เพลงนั้นมีใช้สื่ออารมณ์ด้วยเนื้อร้องและทำนองเท่านั้น หากด้วยเสียงร้องลีลาการขับขานของผู้ร้องเป็นตัวแทนหัวใจตัวละครนั้นด้วย ยังมีครูแจ้งหรือครู สมชายครูสมบัติ ร้องแทน มังตราหรือจะเค็ด ด้วยน้ำเสียงของคนในอารมณ์แค้น ผิดหวัง หรือเหลือเชื่อแต่จริง... ในอารมณ์สับสนของจะเค็ดและมังตราในยามมา<sup>35</sup>

จากคำกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่าเพลงมีส่วนสำคัญมากในการแสดง ละคร โดยผู้ร้องเป็นผู้สื่อความรู้สึกของตัวละครผ่านเพลง ทำให้ผู้ชมได้รับอารมณ์ในการชมละคร พื้นทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศอย่างครบถ้วน

<sup>34</sup>สุจิตต์ วงษ์เทศ, “ผู้ชนะสิบทิศ ละครของกรมศิลปากร,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวก ทองอุ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 23.

<sup>35</sup>จินตนา ยศสุนทร, “ไปดูละครผู้ชนะสิบทิศ,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวก ทองอุ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 68.



### 3.3.8 ฉาก

กุหลาบ มัลลิกะมาส ให้ความรู้เกี่ยวกับคำว่าฉากไว้ว่า “ในบทละคร ฉาก หมายถึง เวทีและส่วนประกอบเวทีตามเนื้อเรื่อง แต่ในนวนิยาย เรื่องสั้น หรือนิทาน มีความหมาย กว้างกว่า คือ หมายถึง สถานที่และเวลาที่เรื่องนั้นเกิดขึ้น”<sup>36</sup>

ฉากบนเวทีที่ใช้ในการแสดงบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศใช้ฉากหลัก ๆ ที่กรมศิลปากรได้ใช้มาแต่เดิม เช่น ฉากห้องพระโรง ฉากสวน ฉากป่า ฯลฯ

ฉากและบรรยากาศในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม ส่วนมากจะกำหนดไว้ในบทละคร เช่น ตอน **น้ำนมแม่เลาชี** จะมีฉาก 5 ฉาก คือ 1. ฉากตำหนักท้ายวัง 2. ฉากตำหนักพระราชเทวี 3. ฉากห้องนอนจะเด็ด 4. ฉากวัดกุโสดอ และ 5. ฉากห้องพระโรงเมืองตองอู

ฉากที่ปรากฏอยู่ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ซึ่งผู้ศึกษาได้รวบรวมจาก บทละครพันทางของเสรี หวังในธรรม ได้ดังนี้

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. ฉากห้องพระโรงกรุงหงสาวดี             | 2. ฉากภายในตำหนักเมืองแปร             |
| 3. ฉากวัดกุโสดอ                         | 4. ฉากตำหนักท้ายวังเรือนพักแม่นมเลาชี |
| 5. ฉากตำหนักพระราชเทวี                  | 6. ฉากในบ้านขุนวัง                    |
| 7. ฉากภายในสวนหลังบ้านขุนวังทะกะยอคืน   | 8. ฉากห้องพระโรงตองอู                 |
| 9. ฉากบริเวณท้ายวังในเขตพระราชฐาน       | 10. ฉากห้องนอนจะเด็ด                  |
| 11. ฉากร้านเหล้าในดงกะเหรี่ยง           | 12. ฉากลานซ้อมดาบ                     |
| 13. ฉากภายในเรือนพักสอพินยาในบ้านขุนวัง | 14. ฉากป่า                            |
| 15. ฉากสวนบ้านตะกะญี่                   | 16. ฉากร้านค้าในเมืองตองอู            |
| 17. ฉากห้องนอนนางตองสา                  | 18. ฉากห้องพระโรงเมืองแปร             |
| 19. ฉากสวนดอกไม้ในอุทยานเมืองแปร        |                                       |

ฉากที่ปรากฏในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศคือ ฉากของเมือง 4 เมือง คือ ตองอู แปร อังวะ และหงสาวดี วัดกุโสดอ ฉากป่าดงกะเหรี่ยง นอกจากนี้เสรี หวังในธรรมใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าช่วย เช่น ตอน “**โคลนตันโพธิ์**” มีการใช้เทคนิคประกอบฟ้าแลบ ฟ้าผ่าเพื่อให้เกิดความสมจริง

<sup>36</sup>กุหลาบ มัลลิกะมาส, วรรณคดีวิจารณ์ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517), 110.

### จินตนา ยศสุนทร กล่าวถึงเรื่อง ฉาก และแสงในละครพันทางเรื่องนี้ว่า

นอกจากความวาววับของเครื่องแต่งกายแล้ว “ฉาก” ก็ยังมีบทบาทเหมือนกัน ก็สร้างกันเสียวิไลศมาหรา แวววับจับตาหลากสี หลากภาพ มีรายละเอียดเสียจนกลืนตัวแสดงซึ่งก็วาววับหลากสีเช่นกันหมดสิ้นและสิ่งที่คุณจะมีคนนึกถึงน้อยมากในครั้งกระนั้นก็คือเรื่องของ “แสง” ส่วนใหญ่รู้จักกันแต่เพียงความสว่าง ใช้เวลาเดินทางหลายสิบปีกว่าจะมาพบกับการตื่นตัวเรื่องบทบาทของแสงในการแสดงยุคปัจจุบัน “ผู้ชนะสิบทิศ” ตอน “มังตราต้องทวน” ซึ่งผู้เขียนมีโอกาสดูเป็นครั้งแรกเป็น “แบบ” การแสดงที่สื่อถึงคนดูปัจจุบันได้ แม้จะเป็นแบบฉบับที่เป็นคลาสสิก แต่ “โชน” คลาสสิกก็อาจจะพัฒนาด้วยเทคนิคสมัยใหม่ที่เข้าถึงคนยุคใหม่ได้ภาพมังตราต้องทวน(ก่อนละครจะจบ) ในอ้อมแขนของจะเด็ด ฉากการรบข้างหน้าเวทีตกอยู่ในความมืด ลำแสงสว่างรูปกรวยจับแต่ที่จะเด็ดประคองมังตรา เสียงร้องฟังดูเหมือนมาแต่ไกลและหวนให้ “หลวงพ่อบุญช่วยด้วย” ทำให้ใจสะท้านและขนลุก จำได้มาจนทุกวันนี้<sup>37</sup>

ฉากในบทละครพันทางเรื่องนี้ในความหมายแรกคือ เวทีที่ผู้ประพันธ์ได้กำหนดไว้ กล่าวคือ เป็นฉากที่เกิดเหตุการณ์ตามท้องเรื่องเท่านั้น ในละครพันทางเรื่องนี้ไม่ปรากฏฉากในความหมายกว้างที่หมายถึง สถานที่และเวลาอันมีผลต่อการดำเนินเรื่อง อารมณ์ บทบาทของตัวละครเหมือนกับฉากในบันเทิงคดี

ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมได้ปรับปรุงมาจากแนวของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ คือ มีการแบ่งฉาก แบ่งตอน ทำให้เกิดเทคนิคการเปลี่ยนฉากตามท้องเรื่อง ในบทละครมีการบอกตัวละครที่มีอยู่ในฉาก บอกลักษณะบอกบรรยากาศของฉากแต่ละตอน และเน้นบทเจรจาประกอบท่าทาง หากวิเคราะห์ตามองค์ประกอบของละครพันทางแล้วบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีลักษณะของบทละครที่ดีอย่างครบถ้วน ซึ่งมีความไพเราะในสำนวนร้อยแก้วและร้อยกรอง มีการใช้เทคนิคใหม่เข้ามาประกอบฉาก มีการใช้ แสง สี เสียง เข้าช่วยให้เกิดความสมจริง นอกจากนี้ผู้แสดงเป็นศิลปินของกรมศิลปากรร่วมด้วยอาจารย์และนักศึกษาจากวิทยาลัยนาฏศิลป์ ซึ่งได้รับการถ่ายทอดศิลปะการฟ้อนรำ รู้จักใช้ลีลาเฉพาะตัวมาถ่ายทอดชีวิตจิตใจ ของตัวละครได้รวดเร็วและแสดงได้สมบทบาท

<sup>37</sup>จินตนา ยศสุนทร, “ไปดูละคร ผู้ชนะสิบทิศ,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวก (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 69.

ของตัวละคร เช่น บุคลิกรูปร่าง น้ำเสียง สิ่งทีกล่าวมาช่วยโน้มน้าวอารมณ์และสร้างประทับใจให้กับผู้ชม เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปหันมาสนใจและติดตามชมละครเรื่องนี้เป็นจำนวนมาก จนทำให้ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมได้รับความนิยมอย่างสูงสุด

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

## บทที่ 4

### ศิลปะการประพันธ์บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ

เสรี หวังในธรรมได้นำนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาถอดความเป็นบทละครพันทางจนได้รับความนิยมอย่างสูงสุด ดังที่ปัญญา นิตยสุวรรณ ได้กล่าวถึงความนิยมของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ว่า

...ครูเสรี หวังในธรรม ผู้อำนวยการกองการสังคีต กรมศิลปากรผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการแสดงที่สังคีตศาลา เกิดความคิดที่จะนำเรื่องผู้ชนะสิบทิศ มาจัดทำเป็นบทละครพันทาง นำออกแสดงเพื่อให้ประชาชนชมเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานดีเด่นของยาขอบให้แพร่หลายยิ่งขึ้นในหมู่ผู้ชมละครไทย และได้ทดลองนำออกแสดงเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2529 ปรากฏว่ามีผู้สนใจการแสดงละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศมากมายเป็นประวัติการณ์กว่า 1,200 คนนับเป็นความสำเร็จสมปรารถนาของครูเสรี หวังในธรรม ผู้จัดทำ

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ผลจากการวิเคราะห์ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของ เสรี หวังในธรรม พบว่า มีกลวิธีการประพันธ์เรื่องดังนี้

### 4.1 กลวิธีการประพันธ์

**4.1.1 การเปิดเรื่อง** เสรี หวังในธรรมเปิดเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ด้วยการแสดงตอน **สามขุนพลตองอู** คือเริ่มตั้งแต่มังสีนธู เมงกะยิน โยและทะกะยอดิน ร่วมกันตั้งเมืองตองอู เมื่อเริ่มการแสดงเสรี หวังในธรรมได้บรรยายนำเพื่อเข้าสู่เรื่อง **สามขุนพลตองอู** กล่าวถึงประวัติของจะเด็จ ในตอนท้ายของการเปิดเรื่องและกล่าวแสดงความเคารพต่อครูยาขอบดังนี้

เบื้องนั้น พระพุทธกาลล่วงไปแล้ว ๒๐๗๓ พรรษา เมงกะยิน โยตั้งตนเป็นมหาษัตริย์ ทรงนามว่าพระเจ้าสิริชัยสุระ ยกเสวตฉัตรขึ้น ณ เมืองตองอู เรื่องกฤษณภาพแผ่ไปทั่วแดนดินถิ่นที่อยู่ ณ เวียงแม่น้ำอิระวดี อันว่าพุกามประเทศนั้น บรรดาหัวเมืองอันเป็นใหญ่คือ

---

<sup>1</sup>ปัญญา นิตยสุวรรณ, “ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ,” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวก ตองอู (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534) , 26.

เมืองอังวะเมืองหงสาวดีและเมืองแปร แม้มีได้สุจริตโดยจริงใจ แต่ก็พยายามถนอมไมตรี ด้วยเกรงบารมีแห่งตองอู่อยู่เป็นพื้น

อันพระเจ้ามหาสิริชัยสุระมีพระราชธิดาเกิดแต่พระอักรมเหลือองค์หนึ่งชื่อตะละแม่มัจฉาทราบมีพระราชบุตรอันเกิดแต่พระราชเทวีชื่อมังตรา หรือมังตราราชบุตรทั้งสองร่วมชันษาเดียวกันแต่ พระราชบุตรอ่อนวัยกว่าเล็กน้อย ครั้งพระมเหสีมีอันสิ้นพระชนม์ลง ในขณะที่พระราชธิดายังอ่อนวัยนัก พระเจ้าเมงกะยินโยจึงทรงปริวิตกอยู่ด้วยเรื่องผู้เลี้ยงดูพระราชธิดา

ครั้งนั้น ณ หมู่บ้าน ะสะยอกในพุกามประเทศ ยังมีสามภรรยาคนหนึ่งเป็นชาวพม่า ตัวชื่อ สิงคะสุร์ เมียชื่อนางเลาซี ทั้งคู่อาศัยพินด้นป่าดงพงตาลเป็นนิจ ทั้งคู่มิบุตรชายวัยอ่อนอายุเพียงขวบปีวันหนึ่ง ขณะที่สองพี่เมียออกประกอบอาชีพเช่นเคย ละลูกน้อยไว้กลางดินใกล้บริเวณนั้นมีงูใหญ่ประมาณลำต้นหมากเลื่อยมา แล้วก็ขดเป็นวงอยู่รอบทารกเลาหรือน้อยนั้นมิได้สะคั่งสะเทือนประการใดคงนั่งเป็นปรกติอยู่ แต่สิงคะสุร์กับนางเลาซีกลับสะคั่งตกใจเพียงจะตายไปเสียก่อนลูกน้อยได้แต่ยืนตะลึงอยู่ งูใหญ่เลื้อยจากไปเองสองพี่เมียเกิดสงสัยในความมหัศจรรย์จึงอุ้มบุตรน้อยไปหาพระราชกณะแวงจะสะยอกอันเป็นโอรสแล้วน้อมสการขอให้ พยากรณ์ดวงชะตาแห่งทารกผู้เป็นบุตร พระราชกณะพิจารณาคุณลักษณะแลขับดวงชะตาแห่งทารกแล้วก็อุ้มทารกขึ้นเหนือดัก แลเปล่งวาจาด้วยโสมนัสว่า “ถึงมาว่า อายุเราจะมิทันได้ชมบุญ มหาราชแห่งพุกามประเทศเมื่อเติบโตใหญ่ก็ขออุ้มให้เต็มมือเสียแต่เมื่อน้อยเถิด”

จากนั้นพระราชกณะแวงจะสะยอกก็แนะนำบอกแก่สิงคะสุร์แม่เลาซีนำบุตรน้อยไปสู่พระบารมีแห่งเมงกะยินโยสิริชัยสุระ ณ เมืองตองอู่ โดยเขียนหนังสือฝากฝังให้ไปอยู่กับมังสินธุกุโสดอพระมหาเถรผู้เป็นทั้งครูและสหยาผู้ร่วมสนิทชิดชอบของพระเจ้าเมงกะยินโย ทั้งพี่และเมียก็ปฏิบัติตาม พระมหาเถรกุโสดอรู้ดวงชะตาของทารกน้อยอย่างแจ่มแจ้ง จึงตั้งชื่อให้ว่า “จะเด็ด”

ครั้นมาอยู่ด้วยขัตติยาจารย์กุโสดอได้มีทันไรสิงคะสุร์ก็มีอันป่วยไข้สิ้นชีวิตลง มหาเถรกุโสดอนั้นเชื่อในดวงชะตาของจะเด็ด ทั้งมีความเอ็นดูด้วยเป็นกำพร้า จึงอุปถัมภ์สั่งสอนแลรักใคร่ในตัวจะเด็ดเสมอด้วยบุตรมิได้ผิดเพี้ยน

ครั้งนั้นประจวบด้วยพระอักรมเหลือสิ้นพระชนม์สอดคล้องด้วยพระมหาเทวีก็ประสูติพระราชบุตร พระเจ้าสิริชัยสุระทรงโทมัสด้วยอาลัยพระมเหสี กับทรงเป็นห่วงพระมหาเทวีจะทรงทรุดโทรมด้วยต้องเลี้ยงดูพระราชบุตร จึงได้คัดเลือกหาสตรีสุภาพดีแลปราศจากโรคภัยเพื่อมอบหมายให้เป็นแม่นมทั้งพระราชธิดาและพระราชบุตร พระมหาเถรกุโสดอขัตติยาจารย์รู้แจ้งด้วยดวงชะตาแห่งแม่เลาซีและจะเด็ดผู้ลูกน้อยจึงส่งนางเข้าไปถวายและพระเจ้าสิริชัยสุระ เมงกะยินโยก็เชื่อถือไว้วางใจ นางเลาซีจึงได้เป็นแม่นมแห่ง

ราชธิดาจันทร์หาและราชบุตรมั่งตรา กับโดยเหตุที่ได้รับพระราชทานอนุญาตให้เอาจะเด็ด บุตรน้อยนั้นเข้าไปร่วมเลี้ยงดูด้วยพร้อมกัน จะเด็ด ตะละแม่จันทร์หาพระราชธิดา และมั่งตรา ราชบุตรจึงร่วมดื่มน้ำนมแม่เลาซีเสมอด้วยน้องที่ร่วมมารดานี้คือที่มาแห่ง “ผู้ชนะสิบทิศ” อมตะนิยายอันลือลั่นของท่านยาขอบซึ่งข้าพเจ้าเสรี หวังในธรรม ศิษย์กตัญญูผู้หนึ่งของครู ท่าน ขอเทิดทูนบูชาและน้อมนำถอดความมาเป็นละครเรื่องรำด้วยความเคารพ ดังนี้<sup>2</sup>

เสรี หวังในธรรมเปิดเรื่องใหญ่ด้วยการบรรยายข้อความดังกล่าวก่อนการแสดง ทำให้ผู้ชม ทราบถึงที่มาของเรื่องผู้ชนะสิบทิศพอสังเขป และได้ทราบภูมิหลังของ “จะเด็ด” ตัวละครเอกของเรื่องนอกจากนี้เสรี หวังในธรรม ยังกล่าวไว้ชัดเจนว่าถอดความมาจากนวนิยาย ผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ พร้อมทั้งแสดงความเคารพต่อเจ้าของเดิม เพื่อเป็นการให้เกียรติเจ้าของ ประพันธ์เดิมและยังเป็นการแสดงความกตัญญูทเวทีที่ตั้งที่ศิษย์ควรแสดงต่ออาจารย์ด้วย

**4.1.2 กลวิธีการดำเนินเรื่อง** กลวิธีการดำเนินเรื่อง หมายถึง วิธีการอันมีชั้นเชิงที่ นักเขียนแต่ละคนนำมาใช้ในการสร้างงานประพันธ์ของตนให้มีคุณค่าเป็นที่น่าสนใจ และมี ประสิทธิภาพยิ่งกว่าการบอกเล่าตามธรรมดา<sup>3</sup>

การดำเนินเรื่องบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศเสรี หวังในธรรมใช้กลวิธีดังนี้

**4.1.2.1 การเล่าเรื่อง** ในบทละครผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมเลือกใช้กลวิธี ในการเล่าเรื่องโดยกำหนดให้ผู้แต่งเป็นผู้เล่าเรื่องเอง ลักษณะที่ใช้ผู้แต่งเป็นผู้เล่าเรื่องนี้ ผู้แต่งจะ บรรยายไปตามเรื่องที่ตัวละครมีบทบาทต่างๆ ทั้งที่เป็นเหตุการณ์พฤติกรรมตัวละครและความรู้สึก นึกคิดของตัวละครทุกตัว

เสรี หวังในธรรมมีกลวิธีให้ผู้แต่งเล่าเรื่องได้อย่างน่าสนใจ และน่าติดตาม ยิ่งนักทั้งนี้เพราะ

**4.1.2.1.1 การให้ผู้แต่งเป็นผู้เล่าเรื่องนั้น** ผู้แต่งไม่ได้แสดงทัศนคติของ ตัวละครตัวใดตัวหนึ่งซึ่งลักษณะการเขียนเช่นนี้ทำให้ผู้อ่านมีความรู้สึกว่าได้สัมผัสกับตัวละคร

<sup>2</sup> เสรี หวังในธรรม, บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ, เล่ม 1. (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ พรินตติ้งกรุ๊ป, 2534), 5.

<sup>3</sup> มัทนา นาคะบุตร, “ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศของยาขอบในด้านท่วงทำนองการแต่ง และกลวิธีการเสนอเรื่อง” (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523), 143.

อย่างแท้จริงและจะเกิดความรู้สึกเพลิดเพลินในการติดตามเนื้อเรื่องและเหตุการณ์ต่างๆ อย่างไม่คิดว่า เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเพื่อแสดงทัศนะของผู้เขียน

**4.1.2.1.2** ผู้แต่งเล่าเรื่องโดยให้ผู้ชมได้รู้เรื่องราวเหตุการณ์ ความรู้สึกนึกคิด และพฤติกรรมของตัวละครอย่างชัดเจน โดยที่ตัวละครอีกฝ่ายไม่มีโอกาสรู้ ย่อมเป็นการเร้าใจให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกตื่นเต้นและอยากติดตามชมให้รู้เนื้อความในตอนต่อไป เช่น ตอนหนึ่งบุญคุณแม่ทัพคนใหม่ แปรสะเทือน พิณเพชฌฆาต เนื้อความทั้ง 4 ตอนนี้ เสรี หวังในธรรมใช้กลวิธีเล่าเรื่องโดยให้ผู้อ่านได้รู้เรื่องราว เหตุการณ์ ความรู้สึกนึกคิด และพฤติกรรมของตัวละครสองฝ่ายอย่างชัดเจน แต่ตัวละครไม่มีโอกาสล่วงรู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับบุคคลทั้งสองฝ่ายเลย กล่าวคือ ขณะที่ทัพโมณยีนล้อมเมืองแปรอยู่นั้นมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นกับบุคคลสองฝ่ายคือ ไชยและสอพิณยาวางอุบายลักพาตัวพระแม่กุสุมาไปหงสาวดี และในขณะที่เดียวกันมังจายก็แหกคุกแปรหนีกลับเมืองตองอูได้ เสรี หวังในธรรมได้ตัดความมาเล่าถึงเหตุการณ์ในตองอูกระทั่งมังจายหรือจะเด็ดได้ยกทัพไปตีแปร ในช่วงเวลาดังกล่าวนี้จะเด็ดยังไม่มีโอกาสรู้เลยว่ากุสุมามิได้อยู่ในเมืองแปรแล้ว ต่อเมื่อแปรแตกจึงทราบความทั้งหมด การที่เสรี หวังในธรรมปิดความสำหรับตัวละครไว้นี้ก่อให้เกิดผลดี คือ ผู้ชมย่อมคิดใจใคร่รู้พฤติกรรมขั้นต่อไปของตัวละครซึ่งเท่ากับเป็นการผูกมัดจิตใจผู้ชมให้จดจ่อและคอยติดตามเนื้อเรื่องอยู่ตลอดเวลาแน่นอน

**4.1.2.2** การลำดับเรื่อง ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศเป็นละครขนาดยาว มีเหตุการณ์เกิดขึ้นในสถานที่ต่างๆ หลายสถานที่ และเหตุการณ์ในแต่ละสถานที่มีความสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อน ผู้แต่งจึงใช้วิธีเล่าย้อนหลังเพื่อให้ผู้ชมได้มีโอกาสล่วงรู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน แต่ต่างสถานที่เป็นการช่วยเชื่อมโยงเนื้อความและเหตุการณ์ให้ต่อเนื่องกัน กลวิธีการเล่าเรื่องย้อนหลังที่เสรี หวังในธรรมใช้ในผู้ชนะสิบทิศมีดังนี้ คือ

**4.1.2.2.1** การเล่าเรื่องสลับไปมา โดยเล่าความย้อนหลังให้เหตุการณ์มีความสัมพันธ์กันและมีผลต่อการดำเนินเรื่องด้วย เช่น ขณะที่ตองอูกำลังล้อมแปรอยู่นั้น มีเหตุการณ์ใหม่แทรกเข้ามาคือ พระเจ้าโสมนัสเมืองโมณยีนคิดจะขยายอำนาจแต่ละล้าละดังด้วยหวังศึกสองหน้า คือแปรและตองอู เมื่อได้ข่าวว่าตองอูกำลังล้อมแปร โมณยีนชும்ดูเหตุการณ์อย่างเงิบๆ โดยหวังว่าจะรอโอกาสเมื่อฝ่ายหนึ่งแพ้ราบคาบแล้วตนจะเข้าตีฝ่ายชนะที่อ่อนกำลังทันทีซึ่งก็ทำได้ เมืองทั้งสองโดยง่าย แผนการนี้มีผลต่อการดำเนินเรื่องคือ เมื่อตองอูปราชัยแล้ว ทัพโมณยีนได้เข้าล้อมแปร การที่โมณยีนล้อมแปรนี้ทำให้เหตุการณ์สำคัญขึ้นหลายประการ เช่น จะเด็ดแหกคุกเมืองแปรและฆ่าเมงกวงแกนนายทหารโมณยีนตาย กุสุมาถูกสอพิณยาลักพาตัวไปหงสาวดีและจะเด็ดยกทัพตองอูมาแปรและใช้อูบายแย่งค่ายโมณยีนได้ เป็นต้น

**4.1.2.2.2** เล่าย้อนเพื่อช่วยให้เนื้อความมีความสัมพันธ์กับเหตุการณ์ในตอนใหม่ เช่น ตอน **แม่อิระวดีเย็น** เมื่อพระอัครมเหสีของพระเจ้าสการะวุตพิตคอบรรพที่หงสาวดีแพ้กองทัพตองอู จะเด็ดคุณแลพระนางเป็นอย่างดีจนตะละแม่กุสุมาหึงหวง จะเด็ดจึงอธิบายให้ตะละแม่กุสุมาเข้าใจ ในตอนนี้เสรี หวังในธรรมได้ใช้กลวิธีเล่าย้อนหลังเพื่อช่วยเชื่อมโยงกับเนื้อความเดิมกับเนื้อความใหม่ ดังความว่า

**บุเรงนอง –**

กุสุมาเอ๋ย...ซึ่งแม่กล่าวกระทบนั้น แม่จะแจ้งบ้างละหรือว่ามันมาแต่ข่าวลืออันไม่เป็นมงคลทั้งเหตุและผลและความยุติธรรมอันเคยมีประจำใจนื่องท่าน แม่พร่องแล้วจนมิมีปิ่นให้แก่มังจายแล้วหรือไร แม่พระของข้าพเจ้าเอ๋ย...ในพระราชวังกลางหงสา...ที่โรงคชาหงสาวดี อย่าว่าแต่นางพระยาผู้นี้เลยที่เคยมีคุณแก่กุสุมาและข้าพเจ้า แม้ สการะวุตพีเล่าข้าพเจ้าก็เอาเกล้ารับคุณ ครั้นนางสิ้นบุญข้าพเจ้าจึงปกป้อง จะเปรียบว่าพระนางก็พี่น้องของกุสุมา ข้าพเจ้ามีอาจพรรณนาด้วยข้ออันยกคุณตัว แม่เจ้าอยู่หัวนั้นแล้วคือสักขี ยังข้อที่กุสุมาแม่ระคาง ว่ามินบุรุ่มเดินทางค้ำแรมมาในเรือแม่จะเชื่อหรือมิเชื่อกี่เหลือวิสัย จะพูดไปก็เหมือนครั้งมังจายไถ่กุสุมา จากแปรสุหงสาวดี จากหงสาวดีสู่เกาะตะมะ จากเกาะตะมะสู่ถ้ำร้างกลางพะโค กุสุมาเอ๋ย...ครั้งนั้นอย่าว่าแต่คำคนเอ๋ยนั้นทาเป็นสามัญ แม่จาเลงกะโบนั้นก็ถึงกับตั้งชื่อลูกเราว่า โปปานัต อันแปลว่า เทพเจ้าแห่งขุนเขา แต่ความสัมพันธ์แห่งเราเล่า...นื่องท่านกับข้าพเจ้าเท่านั้นที่ล่วงรู้...มาเกิดกุสุมา แม่จงไปสู่พินางมินบุรุ่มอยู่ในพระเคราะห์เกิด...พระนื่องนางเท่านั้นคือมิตรแท้แห่งนางในยามนี้

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 7 หน้า 2370)

**4.1.2.2.3** ปิดบังเนื้อความสำคัญไว้แล้วเปิดเผยภายหลัง โดยใช้กลวิธีเล่าเรื่องย้อนหลัง กลวิธีเล่าย้อนหลังในลักษณะนี้มีผลช่วยในการดำเนินเรื่องด้วย เช่นตอน**ไปเมืองแปร** ขณะที่พระมหาเถรกำลังวิตกด้วยเรื่องที่จะเด็ด จาเลงกะโบ สี่อ่อง และเนงบา ฆ่าลูกน้องของจิสะเบง ไชลูและสอพินยานั้น บังเอิญมังกรามาที่วัดกุโสดอ และเมื่อได้ทราบความจริงเล่าเนื้อความที่สำคัญให้ทุกคนในที่นั้นได้ทราบเรื่องว่าพระเจ้าเมงกะยินโยประชวรหนักมาก หมอหลวงไม่สามารถถวายการรักษาได้แล้ว พระเจ้าอยู่หัวรับสั่งให้หาตองหฺวันญีผู้ว่าทหารของตองอูและปรึกษาเรื่องการปกครองบ้านเมือง เมื่อออกจากที่ฝ่าตองหฺวันญีได้กล่าวถึงเนื้อความสำคัญให้พระราชบุตรนำไปปรึกษาพระมหาเถรกุโสดอ พระมหาเถรเห็นด้วยพร้อมทั้งบอกแผนการรบ พร้อมทั้งสรุปว่าจะเด็ดจะทำหน้าที่เป็นไส้ศึกไปเมืองแปร ดังความว่า



มังตรา –

ต้องหุ่ณญี และขุนวัง สองผู้เฒ่า	แนะนำให้ ข้าพเจ้า เอาใจใส่
ว่าเมื่อขึ้น ดำรง ทรงฉัตรชัย	ต้องป้องกัน สรรพภัย ในปฐพี
ข้าจึงมา ปรีกษา มหาเถร	ขอความเห็น เป็นอย่างไร โฉนนี้
โดยเฉพาะ ปิจจา หงสาวดี	ควรจะมี กลยุทธ ประการใด

มหาเถร-

ขอถวายพระพร เพื่อกิจการบ้านเมือง แม้อาตมภาพจะแก่ชรา จนหาคุณค่าเกือบมิได้  
แล้วแต่ก็ขอถวายคำปรีกษา อันกลศึกภายหน้านั้นมีอยู่สองวิธี คือจะทรงรุกหรือว่าทรงรับ

มังตรา –

ข้าพเจ้ามังตรา เห็นว่าควรจะสร้างบุญญาบารมีโดยวิธีรุก

มหาเถร –

ถ้าเช่นนั้น ต้องสละ ละสงบ	ยกไปรบ บั่นบุก และรุกได้
ถ้าวรให้ หงสา มาชิงชัย	ต้องอุไซร์ ก็จะเป็น เช่นฝ่ายรับ
ต้องรู้ได้ ไพร ที่ล้ำลึก	ส่งไส้ศึก แทรกไว้ ให้พร้อมสรรพ
อันจะดี หงสา ว่าให้ยับ	จะต้องจับ นับเนื่อง จากเมืองแปร

มังตรา –

จะต้องจับ นับเนื่อง จากเมืองแปร

มหาเถร –

ถูกต้องแล้ว เมืองแปรอยู่ท่ามกลางระหว่างหงสาวดีกับตองอู ถึงแม้พระเจ้าสการะ-  
วุตพี และสอพินยาจะยกมาตีเรา ก็ต้องเอาเมืองแปรเป็นที่พักทัพและ สะสมเสบียงถ้า  
พระองค์จะเอื้อมพระหัตถ์ไปให้ถึงหงสาวดี ก็ควรจะดำเนินกลศึกเช่นเดียวกัน และต้องรีบ  
กระทำแต่บัดนี้

มังตรา –

แล้วกลศึกนั้นควรจะกระทำนั้นใด

มหาเถร –

วิธีหนึ่งคือยังไม่ต้องใช้กำลังรบ หากแต่ต้องใช้กลศึกส่งคนไปสอดแทรกพระเจ้าแปร องค์กรปัจจุบันอาจมองไม่เห็นว่าจะไม่ผู้จะทรงเข้มแข็งในเรื่องยุทธสงคราม หากพระองค์จะส่งใครสักคนไปสู่ราชสำนักแปร ก็เห็นว่าจะไม่ใช่เรื่องยาก

มังตรา –

แล้วมหาเถรครุท่าน เห็นว่าข้าพเจ้าควรจะส่งใครไปในช่วงนี้

มหาเถร –

ในสำนักกุโสดของอาณาจักรแห่งนี้ ยังมีใครบ้างเล่าที่พระราชบุตรท่านจะไว้วางพระราชหฤทัยได้

มังตรา –

พี่จะเด็ด ไซ้แล้ว พระคุณท่าน พี่จะเด็ดเหมาะสมที่สุด

มังตรา –

ใครจะเปรียบ เทียบเท่า จะเด็ด พี่ งานครั้งนี้ พี่ท่าน ทำได้แน่

น้องเชื่อมือ ลือเด่น เป็นที่ยิ่งแท้

โปรดเห็นแก่ ตัวข้า มังตราน้อง

พี่ช่วยไป ทำงาน ด้านสี่อ่าว

สืบเรื่องราว ให้รู้ ดูเชิงช่อง

แม่นพี่ทำ สำเร็จ เสร็จสมปอง

มิให้ต้อง ห่างกัน กับจันทรา

มังฉาย –

จะเด็ด ถ้าเพื่อ ผืนแผ่นดินแม่

แม่ชีวิน ย่องยับ ดับสังขาร

เพื่อพระองค์ ทรงวัง องค์มังตรา

ขออาสา พลิกาย ถวายชีวิต

อันตัวของ ข้าพเจ้า แต่เยาว์มา

เท่ากับว่า มหาเถร ท่านเป็นสิทธิ์

เมื่อเห็นชอบ เห็นงาม ตามแต่คิด

ขอตั้งจิต อาสา ไม่อาลัย

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 284 – 286)

**4.1.2.4.4** เล่าย้อนหลังในลักษณะที่เป็นการสรุปความ วิธีนี้เป็นการชี้แนะให้ตัวละครและผู้ชมได้เข้าใจเนื้อเรื่องและเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างชัดเจน เช่น ตอนแม่อิระวดีเย็น เสรี หวังในธรรมกำหนดให้รานองมุขอำมาตย์ชาวแปรเป็นผู้ใช้กลวิธีเล่าย้อนหลังในลักษณะสรุป

ความถึงความเก่งกล้าความมีอำนาจและบารมีของจะเด็จ ที่ควรจะได้รับตำแหน่งจักรพรรดิ ดังความ  
ว่า

รานอง –

ท่านแม่กอง คชา จาเลงกะโบ	ความภักฎ โณ แห่งตองอุ ดุยิ่งใหญ่
ในแผ่นดิน ปีนพงศ์ ฉัตรธงไชย	โบกกวัด ไกว เป็นคู่ อยู่อัตรา
ท่านแม่กอง มองดู อยู่ละหรือ	ว่าผู้คือ จอมราชันย์ อันสง่า
ประกอบด้วย บุญฤทธิ์ กฤษณา	แห่งมหา อิระวดี นี้คือใคร

จาเลงกะโบ –

อุปราชท่านตั้งปัญหาถามข้าพเจ้าเช่นนี้ดูประหลาดอยู่ ข้าพเจ้ามีอาจลวงรู้ซึ่งเจตนาแม้  
แต่น้อย

รานอง –

ท่านจงลองไปดูยังเรืออันลอยอยู่ ณ ระลอกแม่อิระวดีโน่นเถิด เราขอทำนายไว้แต่  
เบื้องนี้ว่าที่นั่นแล้ว คือที่พำนักปัจจุบันของคนอันจะเป็นใหญ่เหนือคนบนแผ่นดิน

จาเลงกะโบ –

รานองท่านลวงรู้วิชาโหราศาสตร์ด้วยหรือ

รานอง –

หามิได้...ข้าพเจ้ามิใช่ผู้รู้โหราศาสตร์ ถ้าผู้ฤกษ์บนล่านั้นหามิได้ ซึ่งข้าพเจ้ากล่าวนั้น  
เกิดแต่ันมิตแลฤกษ์กลางบางประการ อันควรแก่คนปุนชราเช่นข้าพเจ้าอาจลวงรู้

จาเลงกะโบ –

ถ้าอ้างโดยข้อนี้ข้าพเจ้าก็ขอยอมรับข้าพเจ้าเห็นด้วย ปัจจุบันบุเรงนองนายข้าพเจ้ามิใช่  
คนด้อยเลย ยิ่งในแผ่นดินตองอุ ยกตะเบงชะเวตี้ไว้เหนือเกล้า ก็บุเรงนองนายเรานี้แล้วที่มี  
บุญเกินใครเสมอ

รานอง –

นั่นเป็นเพียงสายตากคนตองอุคนตองอุดอกท่านนายกองคช แต่ซึ่งข้าพเจ้ากล่าวพจน์นี้  
เป็นสายตากคนนอก ซึ่งจะว่าจะบอกใช่เพราะคุ้นการใน แต่โดยอาศัยันมิตฤกษ์กลางและความ

ผันแปรวานท่านจาเลงกะโบอย่าได้คิดในแง่ว่าข้าพเจ้าหมิ่นตะเบงชะเวตี้เลย เหตุการณ์แต่ก่อนกระทั่งวันนี้ทำให้ข้าพเจ้าอ่านแลเห็นการวันหน้าโดยตลอด จะถูกจะผิดขอท่านโปรดจำคำข้าพเจ้าผู้เต่าไว้ ตะเบงชะเวตี้ นั้น ถึงอย่างไรได้เสวยจักรพรรดิราช แต่หากเทียบตำแหน่งแลอำนาจแล้วจะด้อยกว่าบุเรงนอง

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 2366 – 2367)

#### 4.1.2.3 การใช้เทคนิคพิเศษ

4.1.2.3.1 การขึ้นต้นเรื่องย่อด้วยการแนะนำตัวละคร เสรี หวังในธรรม สร้างบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศให้มีลักษณะเป็นเรื่องสั้น ดังนั้นเสรี หวังในธรรมจึงนำเสนอละครเป็นตอนๆ ได้ การเปิดเรื่องของเสรี หวังในธรรมจะเริ่มด้วยการแนะนำตัวละคร เช่น ตอนน้ำนมแม่เลาซี เสรี หวังในธรรมเปิดเรื่องโดยแนะนำตัวละครแม่เลาซี ความว่า

เลาซี -

จับบทเบื้อง เรื่องเล่าถึงเลาซี  
เป็นแม่นม ราชบุตร ราชธิดา  
ทั้งเจ็ดดี ลูกน้อย พลอยผาสุก  
ได้ชื่นชม สมหวัง อยู่วังใน

อยู่ตองอุ ธาณี ศรีสง่า  
เลี้ยงรักษา มาจน เจริญวัย  
สิ้นทุกข์ สิ้นโศก สิ้นโรคไข  
ยิ่งเติบโตใหญ่ รูปงาม อร่ามตา

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 75)

ตอน ไปเมืองแปร แนะนำตัวละคร “ตองสา” ให้ผู้ชมรู้จักและทราบถึงความรู้สึกในตัวละครว่านางรับปากสอพิณว่านางจะลวงจะเต็ดให้สอพิณยาทำร้าย ความว่า

ตองสา -

นางตองสา ข้าหลวง องค์จันทรา  
ต้องกล่อ สอพิณยา อูราทราม  
หลงอุบาย ชายชู้ ไม่รู้เรื่อง  
ลืมชอบผิด จิตดำ ทำเยื้องยัก

ในอุรา คร้านตลาด ขยาดหยาม  
นางต้องจำ ทำตาม เพราะความรัก  
เหมือนสัตว์เชื่อง รับใช้ ใจสมัคร  
ก็มุ่งสู่ สำนัก กุโสด

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 263)

**4.1.2.3.2 การลงท้ายเรื่อง** คือ การจบเรื่องหรือจบตอน เสรี หวังใน-  
 ธรรมจะกำหนดเนื้อเรื่องการแสดงในแต่ละตอนไว้คล้ายกับเรื่องสั้น คือ เป็นเรื่องราวที่จบในตอน  
 เดียว โดยการปิดเรื่องของเสรี หวังในธรรมแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะคือ

1) การลงท้ายเรื่องแบบทิ้งท้ายให้ผู้ชมติดตามต่อไป เสรี หวัง-  
 ในธรรมใช้กลวิธีนี้ปิดเรื่องย่อยในบางตอน เสรี หวังในธรรมจะผูกปมเรื่องให้ผู้ชมสงสัยว่าเนื้อเรื่อง  
 ต่อไปจะเป็นอย่างไร เช่น ตอนมัจฉาต้องทวน เป็นตอนที่มัจฉาตะเบงชะเวตี้รับคำท้าจากพวก  
 โมณิน และสอพินยานำกองทัพตองอูเข้ารบ โดยมีเจ็ดบุรุษนงเข้ารบด้วย ผลการรบครั้งนี้  
 มัจฉาถูกทวนของเมงกะยอกะแงที่สะบัก เสรี หวังในธรรมปิดเรื่องตอนนี้อย่างสนใจว่ามัจฉา  
 จะเป็นอันตรายหรือไม่ และถ่ายทอดความเป็นห่วงที่จะเจ็ดมีต่อมัจฉา ความว่า

(สอพินยาเข้าแทงตะเบงชะเวตี้ ตะเบงชะเวตี้เข้ารบ ตะเบงชะเวตี้ถีบสอพินยาล้มลง ไชลูเข้า  
 ช่วย บุรุษนงเข้ารบไชลู สอพินยาดอยหนีเมงกะยอกะแงเข้ารบ ตะเบงชะเวตี้ออกรับมือ  
 โสหันพวาเข้ารบ ขุนวังออกรับมือ ในที่สุดสอพินยา เมงกะยอกะแงเข้ารุมตะเบงชะเวตี้ โส-  
 หันพวา ไชลูเข้ารุมบุรุษนง ขุนวัง และเมืองรายเข้าช่วย ตอนท้ายเมงกะยอกะแงแทงทวน  
 ถูกตะเบงชะเวตี้ที่สะบัก ตะเบงชะเวตี้ร้อง “โอย พี่จะเจ็ดช่วยด้วย”)

จะเจ็ด -

มัจฉาแข็งแรงไว้ก่อน

(บุรุษนงเร่งรุกตีไชลูมุ่งเข้าช่วยตะเบงชะเวตี้ เมงกะยอกะแงเงี้ยวทวนจะแทงตะเบง  
 ชะเวตี้ซ้ำ บุรุษนงพุ่งทวนเข้าที่คอเมงกะยอกะแง พวกโมณินเข้าประคองพานี้ ขุนวัง  
 เมืองรายเร่งตีทัพหงสาวดีและโมณินดอยรันเข้าโรง ตะเบงชะเวตี้ถูกทวนฟุบอยู่ บุรุษนง  
 ตรงเข้าประคอง แล้วร้องเรียก)

บุรุษนง -

มัจฉา มัจฉา ไร้...มัจฉา มัจฉาต้องไม่ตาย (อุ้มยื่นขึ้น) หลวงพ่อครับ ช่วยมัจฉา  
 ด้วย หลวงพ่อ(ทรุดกายลงทั้งที่อุ้มมัจฉา ทุกคนอยู่ในท่านิ่ง)

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1264)

2) การลงท้ายเรื่องแบบสมบุรณ์ การลงท้ายแบบนี้ เรื่องราวที่เป็นปัญหาในเรื่องได้ถูกคลี่คลายเมื่อจบตอนพอดี เมื่อวิเคราะห์ทั้ง 56 ตอนแล้วพบว่า มีตอนที่ลงท้ายเรื่องแบบสมบุรณ์นี้มีตอนเดียว คือ ตอน **สุดท้ายแห่งกรรม** เมื่อจะเด็ดตามจับไขลูซึ่งเป็นผู้ลอบฆ่าพระมหาเถรได้แล้ว ในขณะที่เดียวกันจะเด็ดชนะศึก ตะเบงชะเวตี้ได้เป็นกษัตริย์ครองเมืองหงสาวดี จะเด็ดและตะเบงชะเวตี้ได้เคยตั้งสัตย์ปฏิญาณไว้ว่าจะฆ่าไขลูพร้อมกับวันที่ปลงศพพระมหาเถรก็สามารถทำได้สำเร็จดังที่ปรากฏในตอน**สุดท้ายแห่งกรรม** ดังนี้

#### ตะเบงชะเวตี้ –

ข้าพเจ้า มังตรา สานุศิษย์  
แลรำลึก กตัญญู อยู่อัตรา  
ขอวิญญาน อันเลิศ ประเสริฐบุญ  
จูงโปรดให้ ทรงศดับ แลรับรู้

ขอน้อมจิต บูชาคุณ อุ่นเกศา  
ณ เพลา สุดท้าย แห่งกายครู  
ยังการุญ ลอยล่อง ปกป้องอยู่  
แลครรรโล ไปสู่ ทิพย์พิมาน

#### บุเรงนอง –

ข้าพเจ้า บุเรงนอง ละอองบาท  
เพราะพระคุณ กรูณา อภิบาล  
แรงกุศล ผลบุญ ที่หนุนนำ  
จูงเกิดเป็น อานิสงส์ ร่างกาย

อันถือนชาติ กำเนิด เกิดสังขาร  
ขอถวาย นมัสการ ครั้งสุดท้าย  
จนเลิศล้ำ ด้วยบุญ คุณเหลือหลาย  
สู่สัมปราย-ภพชั้น สวรรพยา

#### ไขลู –

ฮะๆๆ มังสินธุเอย หากวิญญานท่านยังเวียนวน ด้วยอาฆาตคนอย่างข้าพเจ้า เอาเถอะ...  
ข้าพเจ้าไขลูก็ขอตั้งจิต เอาชีวิตเป็นทาน ถึงข้าพเจ้าจะสังหารท่านด้วยเจตนา แต่จงรู้เถิดว่า  
เพราะข้ารักแผ่นดินมารดรเป็นที่ตั้ง จึงไม่อาจยังมีชีวิตนี้...แรก...ท่านได้ชื่อว่าแพ้ แต่ที่  
สุด...เราไขลูก็ถูกแก้...แพ้เช่นกัน ฉะนั้นเรากับท่านจงอโหสิซึ่งกันและกันเสียเถิด ฮะๆๆ

#### ตะเบงชะเวตี้ –

ตายเสียเถิดมึง ไขลู

#### บุเรงนอง –

อย่า...มังตรา คนอย่างไขลู ไม่ควรตายด้วยหัตถ์แห่งกษัตริย์ผู้ประเสริฐ

ไขลู –

ฮะๆๆ จงเป็นพยานเกิดเทวดาฟ้าดิน แม้อันหนทางสู้ คนอย่างไขลูยามจะตายก็มีวามมี  
คนเคียงกัน ฮะๆๆ

บุเรงนอง –

ฮะๆๆ ไข...ถูกต้องแล้ว เทวดาฟ้าดินเอ๋ย นั่นคือน้ำลายอันไอไขลูถ่มรดฟ้า ข้าพเจ้า  
จะเค็ดบุเรงนอง คิษย์ของพระคุณท่านมิ่งสินธุ ขอประกาศโทษไอไขลูให้ฟ้าดินล่วงรู้แลเป็น  
พยานบ้าง ซึ่งมันอ้างว่าทำเพื่อแผ่นดินแม่...แต่มันทำผิดเชิงชาย ประทุษร้ายพระมหาเถรมิใช่  
เป็นการฆ่าซึ่งหน้า แต่มันทำท่านประหนึ่งว่าหมาลอบกัดก็มีผิด ยิ่งอีกเมื่อมันปลิดชีวิต  
ขุนพลทองห่วนญี่ก็ทำดังนี้ ฟ้าดินเอ๋ย...ข้าพเจ้าผู้สงบจิตคิดตามในสนามยุทธยามประอาวุธ  
กับไขลูก็ผู้สงวนกมมิให้ต้องกายจนจับมันมาเป็นๆ เช่นนี้ ฉะนั้น...ข้าพเจ้าจะเค็ดบุเรงนอง  
จึงถือดีว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะปลิดชีวิตมัน แลไม่ถือว่ามันคือผู้ไร้อาวุธสุดทางสู้ ไขลู ลงที่  
เจ้าผู้กล้าต้องการฝ่าปิดตาบังกระมัง

ไขลู –

ฮะๆๆ ฝ่าปิดตาหรือไอจะเค็ด ก็เจ้าเชญุดินฟ้ามาเป็นพยานแล้วปิดตาขี้เสียดินจะ  
รู้เห็นเป็นสักขีได้นั้นใด ฮะๆๆ เชญูเลย กูพร้อมเสมอ ดีชั่วคนอย่างกู ไขลูผู้นี้มีบุญได้ตายไ  
ถ่มิ่งสินธุ คุรุมีง ฮะๆๆๆ

บุเรงนอง –

ประเดี๋ยวก่อนมังตรา พี่เนงบา พี่สีอ่อง เอาลับแลที่เตรียมไว้มาก่อน

บุเรงนอง –

ไขลู...เจ้าก่อกรรมไว้แก่กูเจ็บปวดนัก มิ่งกับกูแม่สิ้นชาติ ก้อย่าได้สิ้นปองร้ายแก่กัน  
เลย

ตะเบงชะเวตี้ –

ขัตติยาจารย์เจ้า ขุนพลทองห่วนญี่ จงมารับหนี่ชีวิตคืนไปด้วยเถิด

เมื่อดำเนินเหตุการณ์มาจนจบตอน ส่วนใหญ่เสรี หวังในธรรมจะลงท้ายเรื่องในแต่ละตอนแบบทิ้งท้ายเพื่อให้ผู้ชมอยากติดตามตอนต่อไป โดยแสดงบทบาทของตัวละครและผูกเรื่องเพื่อสร้างปมปัญหาไปสู่ตอนต่อไปทิ้งไว้ แล้วจบด้วยคำว่า “ปิดม่าน” เช่น ตอน “นาคะตะเซโอบ” การลงท้ายเรื่องเป็นตอนที่นาคะตะเซโอบ (กันทิม่า) ปลอมตัวเป็นนางกำนัลแปรเพื่อสื่อข่าวให้กับตะละแม่กุสุมาและจะเด็ด ความว่า

กุสุมา –

นาคะตะเซโอบ เจ้าจงเอากระดาษดินสอมาให้ข้าพเจ้าเถอะ (นาคะตะเซโอบไปเอากระดาษดินสอออกมาถวาย กุสุมาเขียนหนังสือแล้วส่งให้นาคะตะเซโอบ)

กุสุมา –

เมื่อเจ้าแปลงเป็นหญิงไปพบแม่นางขานลัด คุณท้าวผู้เฝ้าสวนจงเอาหนังสือนี้มอบแก่เขา ข้าพเจ้าไปก่อนนะ

- ปี่พาทย์ทำเพลงมอญ -

(กุสุมาเอาผ้าคลุมหัวแล้วจากไป นาคะตะเซโอบถวายบังคม คลี่หนังสือออกอ่านแล้วเข้าโรง)

- ปิดม่าน -

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 2 หน้า 430)

**4.1.2.3.2 การหน่วงเรื่อง** การหน่วงเรื่องเป็นวิธีการหนึ่งที่เสรี หวังในธรรมใช้เพื่อสร้างความสนใจใคร่รู้ของผู้ชม เพราะการหน่วงเรื่องจะช่วยเร้าใจให้ผู้ชมต้องติดตามว่าเหตุการณ์ในตอนนั้นๆ จะดำเนินต่อไปอย่างไร การหน่วงเรื่องในละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศส่วนมากไม่มีผลต่อการดำเนินเรื่องนัก แต่มีอำนาจในการเร้าใจผู้ชมให้เกิดความสนใจใคร่รู้เรื่องต่อไปเป็นอย่างดี เช่น ตอนเข้าดงกะเหรี่ยง สามแผลแค้น เสรี หวังในธรรมต้องการที่จะให้มังฆวนายมีโอกาสได้แสดงฝีมือให้ประจักษ์แก่ผู้ชม ซึ่งเหตุการณ์ในสองตอนนี้เสรี หวังในธรรมได้ใช้กลวิธีสร้างความสนใจใคร่รู้ให้กับผู้ชมโดยใช้การหน่วงเรื่องเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในตอนเข้าดงกะเหรี่ยง เสรี หวังในธรรมดำเนินเรื่องรวดเร็วในลักษณะที่จะให้มังฆวนายศิษย์เอกสำนักกุโสดอและเนงบาศิษย์ฝีมือเยี่ยมของสำนักดาบตะกะญี่ได้ประลองฝีมือกันอย่างจริงจัง ผู้ชมย่อมใจจดใจจ่อที่จะได้ทราบว่าใครเป็นผู้ชนะ แต่ในตอนนี้การประลองฝีมือไม่เกิดขึ้น เพราะเสรี หวังในธรรมหน่วงเรื่องไว้ให้จาเลงกะโอบพบจดหมายของพระมหาเถรกุโสดอที่ฝากฝังมังฆวนายให้ฝึกเพลงดาบกับตะกะญี่ การหน่วงเรื่องใน



ตอนนี้ทำให้ตัวละครไม่รู้ฝีมือกัน และผู้ชมก็เกิดสงสัยขึ้นว่าใครฝีมือเลืกกว่ากันแน่ เสรี หวังใน-  
 ธรรมดำเนินเรื่องต่อไปตอน สามแผลแค้น โดยเนงบาถูกไขลูหัวหน้าทหารดาบหงสาวดีซ้อมจน  
 สะบักสะบอม และเสรี หวังในธรรมได้คลายจุดสงสัยในเรื่องฝีมือของมังจายโดยให้ทั้งสอง  
 ประลองฝีมือกับไขลู จนจะเด็ดสามารถแทงไขลูได้ 3 แผลดังที่ออกไปไว้ เหตุการณ์ตอนนี้ทำให้  
 ตัวละครได้ประจักษ์ในฝีมือมังจายและผู้ชมก็คลายความสงสัยลงได้

ตอนแม่ผู้ให้หม กเลือเป็นหนอน จันทรลัทธิพระ ทั้งสามตอนนี้มี  
 เนื้อความสืบเนื่องมาจากจะเด็ดก่อเรื่องให้มังตราพิโรชจนถูกจองจำไว้ด้วยผ้าเหลืองตามคำที่แม่  
 เลาซ็องร้องไว้ ต่อมาเมื่อศึกหงสาวดีและอังวะมาประชิดเมืองตองอู มังตราออกรบจนสุดความ  
 สามารถแต่ไม่สามารถเอาชนะเข้าศึกได้ เมื่อทราบว่าจะเด็ดซึ่งบวชอยู่นั้นได้คุยโอว่าตนมีอุบายที่จะ  
 เอาชนะเข้าศึก มังตราใคร่รู้อุบายนั้น จึงอาศัยพระพี่นางจันทรให้เป็นผู้ถามความลับจากจะเด็ด  
 มังตราจึงทำที่นิมนต์มหาเถรกุโสดอไปเทศน์บนเชิงเทียน เพื่อให้ตะละแม่จันทรานิมนต์ภิกษุจะเด็ด  
 ไปในวังได้ ในตอนนี้เสรี หวังในธรรมหวังเรื่องโดยให้มหาเถรรู้ทันความคิดของมังตราจึงรังตัว  
 จะเด็ดไปที่เชิงเทียนด้วย อุบายของมังตราจึงล้มเหลว การหวังเรื่องในตอนนี้ทำให้ผู้ชมใคร่รู้ต่อไป  
 ว่า จะเด็ดและตะละแม่จันทรจะมีโอกาสพบกันหรือไม่ มังตราจะมีอุบายล้วงความลับจากภิกษุ  
 จะเด็ดได้หรือไม่ และอุบายที่จะเอาชนะเข้าศึกนั้นเป็นอย่างไร

#### 4.1.2.4 การใช้ตัวละครในการดำเนินเรื่อง

เสรี หวังในธรรม ใช้ตัวละครเป็นตัวเดินเรื่องโดยให้ ตัวตลกของเรื่องไปถึง  
 จุดที่ต้องการซึ่งทำให้เรื่องสนุกขึ้น นับเป็นเอกลักษณ์ของเสรี หวังในธรรม ตัวตลกที่เสรี หวังใน  
 ธรรมสร้างใหม่ในเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบไม่มี เสรี หวังในธรรมสร้าง “เจ๊กหนอม” สร้างเป็น  
 ตัวดำเนินเรื่อง เช่น ตอนที่จะเด็ดจะไปเรียนวิชาดาบกับตะกะหยี่ที่ดงกะเหรี่ยง เจ๊กหนอมก็ไปเปิดร้าน  
 เหล้าที่ดงกะเหรี่ยง จะเด็ดได้รู้จักกับจาเลงกะโบ เนงบา ลีอ่อง จนเป็นเพื่อนร่วมสาบานกัน เมื่อ  
 จะเด็ดไปหงสาวดี เจ๊กหนอมตามไปเปิดร้านเหล้าที่หงสาวดีอีกเป็นต้น การสร้างตัวตลกดำเนิน  
 เรื่องนี้เป็นกลวิธีการเสริมเรื่องให้น่าสนใจโดยไม่เสียอรรถรสเดิม

เสรี หวังในธรรมสร้าง “เจ๊กหนอม” ให้รับบทเป็นลูกศิษย์วัดกุโสดอตั้งแต่  
 เริ่มเรื่อง แล้วไปอยู่บ้านขุนวังเป็นคนรับใช้ ต่อมาเจ๊กหนอมก็เปิดร้านขายอาหารไปตามเหตุการณ์  
 ของเรื่อง ทุกครั้งที่เจ๊กหนอมย้ายร้านจะต้องเกิดเหตุตลกในร้าน เจ๊กหนอมจึงย้ายร้านหนีไปเรื่อย ๆ  
 เริ่มตั้งแต่ ดงกะเหรี่ยง เมื่อไขลูต่อสู้กับเนงบา เจ๊กหนอมจึงย้ายร้านเข้ามาในเมืองตองอู เมื่อจิสะเบง  
 มีเรื่องกับเนงบา ลีอ่อง เจ๊กหนอมก็ย้ายร้านเข้าเมืองแปร ต่อมาเจ๊กหนอมก็ตั้งร้านที่หงสาวดีเพื่อ

ตามหาเมียเก่าได้พบจาเลงกะโบก็ขอเข้าเป็นพ่อครัว เมื่อจะเตี๋ยบชนะ เมื่อตะเบงชะเวตี้เป็นพระมหาจักรพรรดิแล้ว เจ๊กหนอมเข้าก็เป็นทหารตองอูด้วย

นอกจากเจ๊กหนอมที่เป็นตัวตลกแล้วดำเนินเรื่องแล้ว เสรี หวังในธรรมยังสร้างบทพระมหาเถร ให้ตลกเป็นพระมหาเถรที่มีอารมณ์ขัน เพื่อให้บรรยากาศในการชมละครไม่ตึงเครียด และสร้างลูกศิษย์วัด คือ มีด ผือก อ้วน เฮง ซึ่งตัวตลกเหล่านี้จะเป็นตัวเชื่อมโยงเรื่องดำเนินจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่งได้อย่างกลมกลืน นอกจากนี้ยังมีตลกหญิงคือ นางรัจนา พวงประยงค์ซึ่งแสดงเป็นเมียเจ๊กหนอม บทนี้ต้องเจรจาเองไม่มีบทเขียนไว้

บทบาทของพระมหาเถรกุโสดอ ที่แสดงบุคลิกลักษณะเปลี่ยนไปจากพระมหาเถรของยาขอบผู้เคร่งขรึมมาเป็นพระมหาเถรที่มีอารมณ์ขัน เช่น ตอน ลีภพระ บทตลกของพระมหาเถรคือ

มหาเถร –

อ้อ... ใ้อมีด ... ใ้ออ้วน เรื่องนี้ลับเฉพาะระหว่างกูกับหลวงพี่เท่านั้น เอ็งสองคน

ออกไปก่อน

มหาวิททยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

มีด –

โธ่ หลวงพ่อ ผมไม่ปากสว่างหรอก

มหาเถร –

เอ็งปากไม่สว่างหรอก แต่ปากเอ็ง โพล้เพล้ ขมุกขมัวไป ออกไปก่อน

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1178)

บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศนี้มีทั้งหมด 60 ตอน สามารถแยกบทที่สอดแทรกบทตลกในเนื้อเรื่องถึง 36 ตอน และไม่มีบทตลกแทรกเพียง 24 ตอนเท่านั้น<sup>4</sup>

<sup>4</sup>สมพิศ สุขวินวัฒน์, “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539),

#### 4.1.2.5 การใช้ถ้อยคำอารมณ์ขัน

ในเรื่องละครพันทางผู้ชนะสิบทิศนี้ นอกจากเจ๊กหนอม ลูกศิษย์วัด หรือแม้แต่ตัวมหาเถรเองแล้ว เสรี หวังในธรรมยังใช้ถ้อยคำที่สื่อสารอารมณ์ขันจากบทร้อยกรองจนผู้ชมสนุกสนานตั้งแต่ต้นจนจบ เช่น ตอน “สึกพระ” เมื่อจะเด็ดต้องอุปสมบทเพื่อหนีโทษจากมังตราก็เป็นช่วงที่เกิดศึกประชิดเมืองตองอู พระจะเด็ดเป็นกังวลยิ่งนัก ก็ปรึกษามหาเถร พระมหาเถรปลอบศิษย์ว่า

มหาเถร -

ข้อที่เจ้าคิดและสังหรณ์นี้แหละจะเด็ดเอ๋ย คือเหตุที่หลวงพ่อก็ต้องรีบร้อนเข้าวังละ ว่าแต่ว่า นี่นะ เจ้าบอกเพื่อสั่งหรือว่าสอนหลวงพ่อ เอาเถอะสงบจิตสงบใจอยู่ภูกูนี่แหละเข้าไปจัดการเอง เจ้าอย่าลืมน้ำขำมังสินธุ ถึงมาอยู่ในเพศบรรพชิต แต่คงจิตขำไม่เคยลืมแผ่นดิน ขำยังหวังขำของข้าอยู่เหมือนเจ้านะแหละ... ไอ... เลิฟ... ตองอู รั้วไหม เฮีย... ไปกันเถอะ

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1178)

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ตอน “ตองอูมาตองอู” เป็นตอนที่พระมหาเถรเข้าเฝ้ามังตราเพราะมังตรามีพระประสงค์จะปรึกษากับพระมหาเถรจัดงานอภิเษก ระหว่างตะละแม่จันทรากับจะเด็ด ความว่า

มหาเถร-

ขอถวายพระพร เมื่อวันก่อนขุนวังไปนิมนต์ ว่ามหาพิตรมีข้อกังวลให้อาตมาเข้าวัง บังเอิญที่วัดฝนตกหนักท่านบพิงน้ำท่วมเลยยังมาไม่ได้ ขอภัยด้วยเถิด ถวายพระพร

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1461)

ตอน “บรรณาการพิเศษ” เมื่อจะเด็ดกลับมาตองอูแต่มาพร้อมกับตะละแม่กุสุมา แล้วจะเด็ดไม่สามารถบอกมหาเถรได้ จึงมีความกลัวและความวิตกกังวล พระมหาเถรก็รู้สึกถึงความผิดปกตินี้ จึงวนเวียนอยู่ใกล้ๆ เพื่อจะรู้ความจริงให้ได้ ความว่า

มหาเถร -

เป็นอะไรไปหรือจะเด็ด อ้อ...กลับจากแปรคราวนี้ ข้าดูเจ้าไม่ปกติเลย เหมือนคนใจอยู่ทางร่างอยู่อีกที่ ตะคะญีครุท่านก็ดูเป็นไปด้วย

ตะคะฉฐี -

หลวงพ่อละขอรับ กลับไปวัดมาแล้วหรือขอรับ

มหาเถร -

ยังเหมือนกัน ก็ไม่รู้เป็นอะไรวันนี้กลับวัดไม่ถูก พอดีลืมของเลขกลับมาเอาอ้อ...  
 นาคะตะเซโบ เจ้าอย่าลืมนะเสร็จธุระแล้วแวะไปหาหลวงพ่อหน่อย เรากลับกันหรือวัด  
 กุโสดอไปทางไหนวะ...หลวงพ่อก่อนละนะ

นาคะตะเซโบ -

เอ...นายท่าน หลวงพ่อบิ่นี้ท่านอายุเท่าไรแล้ววะ ข้ารู้สึกทำอะไรจะเริ่มหลงๆ แล้ววะ

ตะคะฉฐี -

ไอ้แบบนี้ระวังให้ดีเถอะ ลองหลวงพ่อมาวนเวียนเช่นนี้ข้าว่าพวกเราต้องเดือดร้อนแน่

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1481)<sup>๔</sup>

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ตอน “ฤทธิธนางสนม” เมื่อนางเลาชีเข้าพบมหาเถร มหาเถรกำลัง

ฉันเพลอยู่ เสรี หวังในธรรมได้กล่าวถึงรายการที่พระมหาเถรกำลังฉันซึ่งเป็นอาหารของชาติต่างๆ  
 ได้อย่างสนุกสนาน ดังความว่า

มหาเถร -

กล่าวถึง มหาเถร เพลวันนั้น	นั่งฉัน แกงเป็ด เห็นหูหนู
ผักนึ่ง ไพลูก ปลาตุกฟู	ผักปู้ ผงกะหรี หมี่กะทิ
ทั้งไก่- ออบฟาง กุ้งนางพล่า	ปลาร้า ปลาป่น หลนกะปิ
ปลาทุ บู่จ่า ซาซื่อมิ	กิมฉี เกี่ยมฉ่าย พายสาเก

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1561)

#### 4.1.2.6 การให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดง

วิธีการนี้ทำให้ผู้ชมติดตามเรื่องและรู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงทำให้ผู้ชมคอยติดตามและสนุกสนาน ไม่จำเจ และทำให้ผู้แสดงและผู้ชมใกล้ชิดกันมากขึ้น

ตอน “นางสนมเข้าวัง” เป็นตอนที่นางเลาชีจะขัดขวางจะเด็ดที่จะนำ  
 ตะละแม่กุสุมาเข้ามาเข้าพิธีอภิเษกพร้อมกับตะละแม่จันทรา ตอนที่ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดงคือ  
 ตอนที่นางเลาชีเข้าพบมัจฉราเพื่อขอให้มัจฉราห้ามการกระทำของจะเด็ด แล้วมัจฉราอ่อนน้อมให้  
 นางเลาชีมุ่นผมให้เหมือนเมื่อครั้งเป็นเด็ก แต่นางเลาชีบ้ายเบียง ความว่า

ตะเบงชะเวตี้ -

ช่างเถื่อนน่าแค้นนม แม่ช่วยมุ่นอย่างที่เคยนั่นแหละ ข้าพเจ้าอยากเห็นจริงๆ ว่าเมื่อเด็ก ๆ  
 นะ มุ่นมวยของมัจฉราเป็นเช่นไร เออ...น้องนั่นทวดิ ช่วยเรียกพวกคุณนางและนางกำนัลมา  
 ดูด้วยนะ

เลาชี -

โธ่ !... มัจฉรา โปรดทรงพระกรุณาเถิดเพคะ อย่าให้ถึงเพียงนั้นเลย ข้าพเจ้าอายเพคะ  
 หูตาไม่ค่อยจะดี

ตะเบงชะเวตี้ -

อายคนดูหรือ ไม่เป็นไรน่าแม่ เอ้า ถ้าเช่นนั้น เราไปมุ่นเกล้าข้างใน ไปซิแม่

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1591)

**4.1.3 การปิดเรื่อง** คือ เสรี หวังในธรรมจบบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ  
 ว่า เมื่อตะเบงชะเวตี้เป็นพระมหากษัตริย์ และต้องการสถาปนาจะเด็ดเป็นพระเจ้าตองอู แต่จะเด็ด  
 ไม่ยอม จะเด็ดขอรับตำแหน่งเพียงอุปราชเมืองหงสาวดีเพื่อไม่ต้องมียศสูงเทียบเท่ากับมัจฉรา  
 ความว่า

บุเรงนอง -

ข้อที่หนึ่ง แม้น โขอ้ว ตัวฉันเรื่อง  
 ข้าพเจ้า ขอสัญญา ภูษฤทธิ  
 ประการสอง ซึ่งจะ โปรด สถาปนา  
 ขอให้ลด ฐานันดร หย่อนกว่านั้น

เข้ามาเมือง แล้วโอหัง บังอาจจิต  
 อาญาสิทธิ์ ลงโทษ อย่าโกรธกัน  
 ให้ได้เป็น กษัตริย์ ครองเขตแดน  
 ให้ยกเลิก พิธีอัน ได้เตรียมไว้

ตะเบงชะเวตี้ –

ข้าอนุญาตให้พี่ท่านลงโทษโซอ้วนนั้น ข้าพเจ้าสัญญาแก่พี่ท่านได้ทันทีแต่อีกข้อนี้ซึ่งข้าพเจ้าไม่เข้าใจ ทำไมน้ำพี่จะเดือด กะไอ้แกเป็นพระเจ้าต้องอุคูพี่ท่านกังวลยิ่งนัก

บุเรงนอง –

ข้าแต่พระเจ้าอยู่หัวผู้จักรพรรดิราช โดยชาติกำเนิดแล้ว ข้าพเจ้ามิได้หวั่นไหวแต่ซึ่งสัจวาจาซึ่งว่าไว้ต่อหน้าหลวงพ่อด่วนทุกข้อนั้นสิ ข้าพเจ้ายอมเสียชีวิตเสียดีกว่า

ตะเบงชะเวตี้ –

ข้าพเจ้าเห็นใจ แลขอสรรเสริญพี่ท่าน เอาก็เอา แล้วพี่ท่านจะกินตำแหน่งอะไรมิทราบ

บุเรงนอง –

ข้าพเจ้าขอเพียงให้พระเจ้าอยู่หัวประกาศแต่งตั้งข้าพเจ้าเป็นอุปราชหงสาวดีพระเจ้าจะ

ตะเบงชะเวตี้ –

พระทรงฟัง ชื่นชม สมอรา  
ถึงจะให้ ได้ดี ไม่นินไกล

นับเป็นบุญ ประคัง แก่มังตรา  
เพราะพี่ท่าน จึงสม อารมณ์ปอง

ศรีสวา ท่านพี่ นี่ยิ่งใหญ่

กลับจะอยู่ รับใช้ ไกลเคียงน้อง

ทั้งแผ่นดิน แผ่นฟ้า มาสนอง

เคียงประคอง แนบข้าง ไม่ห่างไกล

ตะเบงชะเวตี้ –

ประทับนั่ง ตั้งทอง อันส่องพรรณ  
ในท่ามกลาง มหา เสนาใน

ทรงธรรม มีคำรัส ครัสปราศรัย

ว่าเราไชรั ขอประกาศ ราชโองการ

ตะเบงชะเวตี้

ข้าพเจ้ามังตราตะเบงชะเวตี้ อันสถิต ณ หงสาวดีเอกมหานครขอประกาศราชโองการ จงมุขอำมาตย์ราชมนตรี และสมณะพราหมณ์ชีตลอคลุ่มแม่อิระวดี จงทราบทั่วกันว่าอันบุเรงนองทะกะยอดินนรธา เศษฐภราดาแห่งตะเบงชะเวตี้ต้องอุคู คือผู้มีคุณูปการแก่มังตราจักรพรรดิราช จนสามารถสถาปนาเมงกะยินโยราชวงศ์ให้มาดำรง ณ หงสาวดี ด้วยคุณความดีอันเป็นอนกปริยายทั้งยังสืบเชื้อสายเสมอด้วยพี่น้องของมังตรา จึงให้สถาปนาแต่งตั้งบุเรงนอง เป็นที่อุปราชสนองราชกิจ ให้เป็นผู้ถืออาญาสิทธิ์เสมอด้วยมังตรามหาจักรพรรดิ ผู้สวดยศตฉัตรนับแต่นี้สืบไป

### บุเรงนอง –

โดยอาญาสิทธิ์แห่งจักรพรรดิราชมังตรามหาบพิตร อันทรง บุญฤทธิ์กษัตราตลอด มหาแม่อิระวดี ข้าพเจ้าบุเรงนองทะกะยอคินนรธา อันได้รับพระบรมราชานุญาตแล้ว ขอ ประกาศแต่งตั้งผู้มีพระคุณเสมอดีด้วยบิดาแห่งข้าพเจ้า ดำรงตำแหน่งผู้ดูแลบ้านเมืองต่าง พระเนตรพระกรรณแห่งองค์มหาจักรพรรดิราชคือ ขุนวังทะกะยอคินนรธาแห่งตองอูให้ เป็นพระเจ้าตองอูอยู่รักษาคุมดีตองอู และท่านครูขุนพลตะกะญีเป็นเจ้าเมืองเมาะตะมะเป็น รุระต่างพระเนตรพระกรรณ นอกนั้นให้เป็นเช่นพระราชโองการ อันโปรดพระราชทานแล้ว แต่วันปราบดาภิเษก

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 7 หน้า 2425 – 2428)

เสรี หวังในธรรม ได้ถอดความนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเป็นบท ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ กล่าวคือ เสรี หวังในธรรมยังคงแก่นเรื่อง โครงเรื่อง เหมือนกับ ยาขอบแต่สร้างกลวิธีการดำเนินเรื่องที่น่าสนใจเพิ่มเติมคือการเลือกให้ผู้แต่งเป็นผู้เล่าเรื่องการลำดับ เรื่องแบบสลับไปมาเพื่อให้ผู้ชมเข้าใจเรื่องโดยตลอด ปิดบังเนื้อความสำคัญและการหน่วงเรื่องเพื่อ ให้ผู้ชมสนใจละครในตอนต่อไป นอกจากนี้เนื่องจากบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีเนื้อเรื่อง ที่ยาวมาก ผู้ชมควรจะได้ผ่อนคลายอารมณ์ เสรี หวังในธรรมจึงสร้างตัวตลกขึ้นและสร้างถ้อยคำ สื่อสารอารมณ์ขันตลอดจนการให้ผู้ชมได้มีส่วนร่วมในการแสดง เพื่อผู้ชมจะได้ชมละครพันทาง เรื่องนี้อย่างมีความสุข

#### 4.2 วรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม

เสรี หวังในธรรมเป็นศิลปินที่มีความสามารถในการสร้างบทละครได้ประณีตและ พิถีพิถันในการใช้ภาษามาก ภาษาของเสรี หวังในธรรมที่ปรากฏในบทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศเป็นภาษาที่ดัดแปลงมาจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ ยาขอบเป็น นักประพันธ์ที่เลือกสรรถ้อยคำอย่างละเมียดละไมเป็นที่ประทับใจผู้อ่านและเมื่อเสรี หวังในธรรม มาทำเป็นบทละครก็เป็นที่ประทับใจของผู้ชมเช่นกัน

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ กล่าวถึงศิลปะการใช้ภาษาในบทละครพันทางสิบทิศ ว่า “... ศิลปะในการใช้ภาษายังมีส่วนช่วยเพิ่มอรรถรสอีกด้วย อาจารย์เสรี สามารถใช้คำมาสื่อความ

อารมณ์ได้ชัดเจน ถ้อยคำสำนวนก็ไพเราะ มีการเล่นคำ เล่นสัมผัสคล้องจอง ทำให้ผู้ชมเกิดอารมณ์ และจินตนาการตามท้องเรื่อง บางครั้งแทรกความเปรียบและคติธรรมที่น่าสนใจอีกด้วย”<sup>5</sup>

จากทัศนะข้างต้นจะเห็นว่าเสรี หวังในธรรมเป็นนักประพันธ์ที่มีความละเอียดละไมในการใช้ภาษา ทำให้บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ

ผลการวิเคราะห์วรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมพบว่าเสรี หวังในธรรมมีความสามารถทางวรรณศิลป์ ดังนี้

**4.2.1 การเลือกเสียงของคำ** การเลือกเสียงของคำในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมเลือกสรรถ้อยคำต่างๆ เพื่อให้บทละครมีความไพเราะ ชวนฟังและประทับใจผู้อ่าน ผู้ชมละครคือ

**4.2.1.1 การเล่นเสียงสัมผัส** การเล่นเสียงสัมผัสที่นอกเหนือไปจากกฎเกณฑ์ทั่วไปในคำประพันธ์ อันได้แก่ การเล่นเสียงสัมผัสในเป็นสิ่งที่ช่วยให้คำประพันธ์มีความไพเราะน่าฟังยิ่งขึ้น<sup>6</sup> การเล่นสัมผัสในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ แบ่งออกเป็น

**4.2.1.1.1 สัมผัสพยัญชนะ** เป็นการใช้เสียงพยัญชนะเสียงเดียวกันมาวางเรียงกัน ทำให้เกิดเสียงสัมผัสที่ไพเราะ เช่น

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ไอ้พิณเอ๋ย เคยดัง แต่ครั้งก่อน	ทั้งออกอ่อน เสียงเอก วิเวกวาน
ยามสายดิ่ง ชิ่งคล่อง ก้องกังวาน	ยามหย่อนยาน พาลฟัง เป็นกังวล
คนเทียบสาย หายหน้า ไม่มาเทียบ	ช่างเหงาเจ็บ เหมือนซ้ำ คราขาดสน
ยลแต่พิณ ยินแต่เพลง <u>วังเวงวน</u>	ต้องจ้านน จำทอด กอดแต่พิณ

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1111)

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่าการเล่นสัมผัสพยัญชนะมีอยู่เกือบทุกวรรค โดยส่วนใหญ่จะเป็นการเล่นเสียงสัมผัสพยัญชนะที่อยู่ชิดกัน ทำให้เกิดเสียงสัมผัสกันอย่างไพเราะ ขณะเดียวกัน คำที่ผู้แต่งนำมาใช้สื่อความหมายและก่อให้เกิดอารมณ์และความรู้สึกได้ดี เช่น คำว่า

<sup>5</sup>จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, “ผู้ชนะสิบทิศ วรรณกรรมครบวงจร,” ใน กระจกส่องใจไปสู่ วิหาคงอยู่ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2532), 72.

<sup>6</sup>กัลยรัตน์ หล่อมฉินพรรัตน์, “การศึกษาเชิงวิเคราะห์บทละครร้อยของพรานบุรุษ” (วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535), 287.



“วิวาทวน”และ “วังเวงวน” คำดังกล่าว นอกจากจะเกิดความไพเราะทางด้านเสียงสัมผัสแล้ว ยังช่วยสื่อความรู้สึกของตัวละครที่นึกถึงความหลัง ครั้งที่ตนเคยได้ยินเสียงพิณที่มีเสียงใสไพเราะ เป็นคำที่สื่อความรู้สึกเหงา เศร้าเมื่อคนเทียบพิณไม่อยู่

**4.2.1.1.2 สัมผัสสระ** เป็นการเล่นเสียงคำซึ่งมีสระเสียงเดียวกัน ตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกัน<sup>7</sup> การใช้สัมผัสสระในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ส่วนใหญ่จะใช้ควบคู่ไปกับสัมผัสพยัญชนะเพื่อให้เกิดความหมายทางด้านเสียงอย่างสมบูรณ์ อีกทั้งการเล่นสัมผัสสระติดๆ กันมักจะไม่สามารถเล่นคำได้เป็นจำนวนมากเท่ากับการเล่นสัมผัสพยัญชนะ ดังนั้นการเล่นเสียงสัมผัสสระในบทละครพันทางเรื่องนี้จึงปรากฏอยู่เพียงบางวรรค เช่น

ข้าพเจ้า จะขอ พลหนึ่งหมื่น	เลือกแต่พื้น <u>ผู้กล้า</u> <u>รู้หน้าที่</u>
ล้วนชำนาญ ราษฎร โรม จูโจมตี	ไว้คอยท่า <u>หงสาวดี</u> <u>ตีโอบทัพ</u>
วันใด <u>หงสา</u> <u>ฝ่ากำแพง</u>	อย่าทำท่า <u>ว่าระแวง</u> <u>ทุกสิ่งสรรพ</u>
จงเร่งพล <u>ครันครบ</u> <u>เข้ารบรบ</u>	เสมือนกับ <u>ลี้มหลัง</u> <u>ไม่ตั้งใจ</u>

มหาวิทยาลัยศิลปากร (บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 7 หน้า 2049)

จะเห็นว่าการเล่นเสียงสัมผัสสระจะปรากฏอยู่ทุกวรรค เพื่อสร้างความไพเราะคือ กล้า – หน้าที่, นามู – ราษฎร, โรม – จอม, ท่า – สา, ดี – ดี, สา – ฝ่า, ท่า – ว่า, ครบ – รบ, หลัง – ตั้ง การเล่นสัมผัสสระลักษณะนี้เป็นการเล่นสัมผัสในแพรวพราวทำให้เกิดความเสนาหุ สร้างเสน่ห์ให้กับบทประพันธ์อย่างมาก

**4.2.2 การซ้ำคำ** เป็นการเล่นคำอย่างหนึ่ง ผู้แต่งสามารถเล่นคำได้ตามความพอใจ ดังนั้น จึงอยู่ที่ว่าผู้แต่งจะมีความสามารถในการจัดวางคำลงในตำแหน่งเหมาะสมเพียงใด<sup>8</sup> การซ้ำคำนี้ เสรี หวังในธรรมนิยามใช้มากที่สุด เช่น

ข้าพเจ้า <u>ตองห่วนฉุย</u> <u>กับเมืองราย</u>	<u>ขออภัย</u> <u>มากหลาย</u> <u>มาสาขอยู่</u>
<u>อันหน้าที่</u> <u>ซึ่งใช้</u> <u>ไปตองอุ</u>	<u>แรกก็ดู</u> <u>จะแคลง</u> <u>ระแวงระไว</u>

<sup>7</sup> เรื่องเดียวกัน, 287.

<sup>8</sup> สิทธิฯ พินิจภูวดล, ร้อยกรอง (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2516), 102

แต่ครั้งนาคอ พาทิ ทูลชี้แจง  
ต่างประนอม พร้อมพริก สมัครงใจ

ก็สิ้นแคลง สิ้นขลาด สิ้นหวาดไหว  
มอบเมืองให้ มังสินธุ ผู้เจริญ  
(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 22)

จากบทละครมีการซ้ำว่า “สิ้น” คือ “สิ้นแคลง สิ้นขลาด สิ้นหวาดไหว”  
เพื่อเน้นความหมายของคำให้ชัดเจนขึ้น คือ เมื่อตองห่วนญี่และขุนเมืองรายออกสำรวจภูมิประเทศ  
ของตองอุเพื่อตั้งเมืองใหม่ก็ไม่เกิดปัญหาใดๆ

พ่อทราชมเชย ร่มเงา ของเลาชี  
ถึงมีกรรม ลำบาก ยากอย่างไร  
มาจนฝ่า มาถึง พึ่งหลวงพ่อ  
มิทันได้ ไบบุญ มาหนุมนำ

มาคว่นหนี ลูกเมีย ไปเสียได้  
เคยร่วมจน ร่วมใจ ร่วมใช้กรรม  
ถึงทศท้อ พอมิ ที่อุปถัมภ์  
มาแต่ยุดำ ชิงตาย ไปเอกา

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 49)

มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนบัณฑิต

จากบทละครมีการเล่นคำว่า “ร่วม” คือ “ร่วมจน ร่วมใจ ร่วมใช้  
กรรม” เพื่อเน้นย้ำถึงความรู้สึกลำบากที่นางเลาชีมีต่อสิ่งคะสุร์ โดยนางกล่าวว่า สิ่งคะสุร์เคยลำบาก  
มาด้วยกันพอจะสบายก็มาคว่นตายเสียก่อน

4.2.3 การใช้คำซ้อน การใช้คำซ้อน หมายถึง การใช้คำต่างรูปกัน แต่มี  
ความหมายเหมือนกัน หรือใกล้เคียงกันมาวางชิดกันเป็นการย้ำข้อความนั้นเด่นชัดขึ้น<sup>9</sup> การใช้  
คำซ้อนในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เช่น ตอนน่านมแม่เลาชี เมื่อตะละแม่จันทราต้อง  
กลับไปอยู่วัง จะเด็ดมีความอาลัยอาวรณ์ในตัวนาง ความว่า

จะเด็ด –

โอ้หัวอก จะเด็ด แสนเหงาหงอย  
เคยมีสุข ก็ทุกข์ ทั้บทวี

หวานละห้อย น้อยใจ ไร้สุขศรี  
ด้วยพรุ่งนี้ แล้วจะร้าง ห่างจันทรา

<sup>9</sup> พวงรัตน์ ออบเชย, “การวิเคราะห์บทร้องในบทละครเจ้าพระยาในพระบาท  
สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว” (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539), 176.

เหมือนเคยโล่ง โปร่งฟ้า นภาพร  
 มามีเมฆ หมอกคั่น กั้นนัยน์ตา

ศศิธร แจ่มกระจ่างกลางเวหา  
 ต้องชะเง้อ แลหา ศศิธร

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 83)

จากบทละครนี้ เสรี หวังในธรรมใช้คำซ้อนมากมายคือ “เหงาหงอย” ให้ความรู้สึกอาลัยอาวรณ์ คำว่า “ทับทวิ” ให้ความรู้สึกว่าการที่จันทรากลับเข้าวังเป็นความทุกข์มากมายของจะเด็ด คำว่า “ร้างห่าง” ให้ความรู้สึกเปล่าเปลี่ยวใจ คำว่า “โล่ง โปร่ง” “แจ่มกระจ่าง” ให้ความรู้สึกที่เมื่อครั้งจันทรายังอยู่ที่บ้านแม่เลาซึ่งจะเด็ดมีความสุขมาก คำว่า “ชะเง้อแลหา” เป็นความรู้สึกที่ตั้งตาอยากพบนางมาก นอกจากนี้ยังมีคำว่า คำว่า “เมฆหมอก” “นัยน์ตา” เพื่อเน้นความให้ชัดเจนมากขึ้น

**ตอนใจจะเด็ด** กล่าวถึงสอพิณยา เมื่อได้รับบาดเจ็บเมื่อรบกับตะเบงชเวตี้ ต้องการเรียกร้องความสนใจจากตะละแม่กุสุมา ความว่า

สอพิณยา –

อุปราช หงสา มาขายอด  
 ทรมาณ ปานประหนึ่ง สิ้นชีวิตัน  
 จะกล่าวคำ สำเนียง ทำเสียงแห้ง  
 ถ้วนทุกนาง ต่างขัน แต่กลั่นไว้

ยังอ้อนออด เจ็บหลาย จนกายสิ้น

จะอาศัย ดับดิน ถึงสิ้นใจ

ยังกลั่นแก้ง ยังขัน น่านั่นไส้

ยิ้มละไม ในหน้า ไม่พาที

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 2 หน้า 482)

จากคำประพันธ์ข้างต้น มีการใช้คำว่า “อ้อนออด” เพื่อแสดงน้ำเสียงวิงวอน ขอความเห็นใจ “ปานประหนึ่ง” สองคำนี้มีความหมายเหมือนกัน นำมาอยู่ด้วยกันเพื่อเน้นความ “อาศัย ดับดิน” แสดงถึงความเจ็บปวดอย่างแสนสาหัส “กลั่นแก้ง” เป็นการแสดงว่าสิ่งที่กระทำที่ไม่จริง

**4.2.4 การใช้คำซ้ำ** การใช้คำซ้ำ คือ การนำคำหรือวลี ที่มีพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ที่เหมือนกันทุกประการมาเรียงไว้ชิดกัน<sup>10</sup> การซ้ำคำในบทละครพันทาง

<sup>10</sup>เรื่องเดียวกัน, 187.

ผู้ชนะสิบทิศ เช่น ตอนสอพิณยาพลาตเชิง กล่าวถึงมังกรมีความแค่นใจในสอพิณยา เมงกะยอกะ-  
แงมาก ความว่า

ตะเบงชะเวตี้ –

พระตรัสแก่ ขุนวัง คังซ้องจิต	สองอมิตร คู่ศึก อันฮึกหาญ
มารอดพัน มือไป ไม่วายปราณ	ข้าพเจ้า คาคการณ์ นั้นคิดไป
มัวแต่เห็น เป็นต่อ เฝ้าอรัง	ให้ยับยั้ง บันนุก เขารุกไล่
คิดคิด ขึ้นมา นำเจ็บใจ	ไอ้จัญไร สองคน จึงพันกร

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1401)

จากบทละครใช้คำว่า “คิด คิด” แสดงการคิดที่ซ้ำเรื่องเดิมๆ คือ เมื่อ  
ตะเบงชะเวตี้คิดว่าไม่สามารถจับสอพิณยาและเมงกะยอกะแงได้ก็แค่นทุกทีที่นึกถึง

**4.2.5 การหลากคำ** คือการใช้คำหรือกลุ่มคำที่มีรูปและเสียงต่างกันออกไป แต่มี  
ความหมายเหมือนหรือใกล้เคียงกัน ปรากฏอยู่ในบทร้อยกรองสำนวนเดียวกัน การหลากคำทำให้  
ภาษาไทยสละสลวยขึ้นและไม่ซ้ำซากน่าเบื่อหน่าย ดังนั้นการหลากคำจึงทำให้บทร้อยกรองน่าอ่าน  
มากขึ้น เสรี หวังในธรรมใช้การหลากคำในละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เช่น ตอน “เข้าดง  
กะเหรี่ยง” เนงบากลุ่มใจที่ไม่มีใครเหลียวแลโดยเฉพาะกันทิมาทัดตนแอบชอบอยู่ ความว่า

เนงบา –

เจ้าเนงบา ศิษย์ตะ-คะฉุยใหญ่	คะนึ่งหวน ครวญใคร่ กลุ่มในจิต
ทุกทุกวัน ตริตริก ระลึกคิด	เรื่องแพ่ฤทธิ์ มังงาย ละอายนัก
อีกทั้งเรื่อง แจ่มจันทร์ กันทิมมา	ปรารถนา มั่นจิต คิดสมัค
นางไม่เคย ใยดี มีทำรัก	มีแต่จัก ห่างไกล ไปทุกวัน

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 199)

จากบทละครนี้มีการหลากคำแทนคำว่า “กันทิมมา” ซึ่งเป็นชื่อตัวละครหญิงใน  
เรื่อง โดยใช้คำว่า “แจ่มจันทร์” “กันทิมมา” “นาง”

**4.2.6 การใช้คำให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและตัวละคร** เนื่องจากยาขอบจงใจเขียน  
ผู้ชนะสิบทิศในแนวของนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ โดยกำหนดให้เหตุการณ์ในเรื่องเริ่มต้นปี พ.ศ.

2073 เป็นต้นมา ดังนั้นยาขอบจึงจำเป็นต้องสรรคำเพื่อใช้ให้เหมาะสมกับรูปแบบของนวนิยายประเภทนี้ เมื่อเสรี หวังในธรรมนำนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาถอดความเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศจึงใช้สำนวนเดิมของยาขอบ เป็นการใช้คำที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและตัวละครในผู้ชนะสิบทิศ สรุปได้ดังนี้

**4.2.6.1 การใช้คำเก่า** เสรี หวังในธรรม นำคำเก่าพื้นสมัยมาใช้ในการเขียนบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศทำให้เนื้อเรื่องมีความสมจริงตามกาลสมัยและช่วยทำให้ผู้ชมมีความรู้สึกคล้อยตามบรรยากาศในเรื่องได้เป็นอย่างดีด้วย คำเก่าที่ใช้ในบทละครผู้ชนะสิบทิศ เช่น เบื้องนั้น ยามสาม ยามสอง ล่วงแล้ว และคำอื่นๆ อีก เช่น

ตอน “ไปเมืองแปร” สอพิณยาให้ตองสาต่อหลอดจะเด็ดว่าตะละแม่จันทราต้องการพบ เมื่อจะเด็ดตอบตกลงไปดู สอพิณยา และจิสะเบงจึงนัดแนะกันว่า

ไปดู –

เป็นอันตกลง ค็นนี้เราพบกันตอนยามสาม ที่บริเวณประตูท้ายวัง เชิญเสด็จกลับพะยะคะ

มหาวิทยาลัยศิลปากร (บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 271)

จากคำพูดของตัวละครข้างต้นมีคำเก่า คือ ยามสาม คือ ระยะเวลาตั้งแต่ 01.00 – 03.00 น.<sup>11</sup>

และเมื่อจะเด็ดมากับนางตองสาถึงห้องนอนของนาง นางตองสากล่าวว่า

ตองสา –

ข้าขอเชิญจะเด็ดที่ท่านอยู่ที่นี่ก่อน จะผ่อนพักหลับนอนบนที่นอนน้อยของข้าพเจ้าก็เชิญแต่ต้องใจ ข้าพเจ้าจะไปพูดตะละแม่จันทรา แต่คิดว่ากว่าจะกลับตำแหน่งก็คงจะยามสองล่วงแล้ว

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 272)

จากคำกล่าวนี “ผ่อนพักหลับนอน” หมายถึง พักผ่อนนอนหลับ “แต่ต้องใจ” หมายถึง ตามใจ “ยามสอง” คือ เวลา 21.00 – 24.00 น. “ล่วงแล้ว” หมายถึง หลังจากนั้น

<sup>11</sup> คำชัย ทองหล่อ, หลักภาษาไทย (กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540), 56.

- เมื่อตอนเปิดเรื่อง เสรี หวังในธรรม เปิดเรื่องว่า

เบื้องนั้น พระพุทธกาลล่วงไปแล้ว ๒๐๗๓ พรรษา เมงกะยินโยตั้งตนเป็นมหากษัตริย์...

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 5)

คำว่า “เบื้องนั้น” เป็นการบอกเวลาที่ผ่านมานานแล้ว

ประโยคปฏิเสธ เสรี หวังในธรรมจะใช้คำว่า มิได้แล้ว หาไม่ ก็หาไม่ หา..ไม่ ไว้ท้ายประโยค เช่นตอน “แปรสะเทือน” เมื่อจะเด็ดสามารถตีเมืองแปรได้แล้ว ตะเบงจะเวตี้ทราบเรื่องจึงปรึกษากับพระมหาเถรกุโสดอ พระมหาเทวี ตะละแม่จันทรา นันทวดี ชุนหวังว่าจะแต่งตั้งจะเด็ดเป็นบุเรงนอง พระมหาเถรกล่าวว่

มหาเถร –

ก็ตามแต่น้ำพระทัยเกิด จะเด็ดมันก็เคยล้นวาจาเป็นสัตย์ไว้แล้ว ว่ามันถือพระองค์เป็น

เจ้าชีวิต จะไปรดลิตสิ่งใดให้ ก็สุดแต่เจ้าชีวิตเกิด ข้าพเจ้าหาขัดไม่

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 654)

ตอน “ข้างเผือกของใคร” เมื่อเมงจะ (จะเด็ด) ออกตามหาตะละแม่กุสุมาที่เมืองหงสาวดี ไปพักอยู่ที่ทุ่งหันสาวดี เมงจะได้พบกับเซงสอญและปอละเตียงบุตรสาวของไปพยุนายบ้านทุ่งหันสาวดี ครั้งหนึ่งเมงจะนัดพบกับเซงสอญแต่เมื่อปอละเตียงรู้จึงไม่อนุญาตให้เซงสอญไปแล้วนางก็เปลี่ยนตัวเป็นเซงสอญเองไปพบกับเมงจะ เมงจะทราบว่าเป็นปอละเตียงจึงแกล้งฝากรักไปถึงปอละเตียง ความว่

เมงจะ –

แม่นางเซงสอญ ข้าพเจ้าเอ็นดูแม่นางหาน้อยไม่ แต่มันเป็นอย่างพี่ชายเอ็นดูน้องสาวมาตั้งแต่ต้นส่วนคนซึ่งข้าพเจ้าหลงรักตั้งแต่แรกเห็นนั้น กลับเป็นแม่นางปอละเตียงพี่สาวผู้งามและสูงศักดิ์ของแม่นาง

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1210)

**4.2.7 การใช้คำสรรพนาม** การใช้คำสรรพนามในตัวละครผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังใน-  
 ธรรมใช้ในลักษณะเดียวกับนวนิยายอิงประวัติศาสตร์โดยทั่วไป เช่น

**4.2.7.1 การใช้สรรพนามบุรุษที่ 1** โดยปกติตัวละครทุกตัวจะใช้คำแทนตัวว่า  
 “ข้าพเจ้า” และต้องการย้ำหรือเน้นความจะใช้คำว่า **ข้าพเจ้า** แล้วเขียนตามด้วยชื่อหรือตำแหน่งของ  
 บุคคล เช่น ตอน “แปรสะเทือน” เมื่อเมงจะ (จะเค็ด) แกล้งฝากรักผ่านเซงสบูซึ่งแท้จริงเป็น  
 ปอละเตียงปลอมตัวมาว่า

เมงจะ –

เซงสบูเอ๋ย ขอแม่นางอย่าได้โกรธเคืองข้าพเจ้าเลย ข้าพเจ้านี้อาจจะชั่วช้านัก ที่กายซิด  
 อยู่กับหญิงหนึ่ง แต่ใจนั้นมั่นกับอีกหญิงหนึ่ง จนมีอาจจะปิดปากไว้ได้

ปอละเตียง –

**ข้าพเจ้าเซงสบู** จะรู้จักใจท่านได้ฉันใด

มหาวิทยาลัยศิลปากร (บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 706)

ตอน “หงสาวดีลั่นกลองรบ” เมื่อจะเค็ดหนีออกจากเมืองแปรเพื่อไปตาม  
 ตะละแม่กุสุมา จาเลงกะโบก็ตามไปด้วย โดยจาเลงกะโบมีจดหมายบอกกับตะละหญิงว่า

**ข้าพเจ้าจาเลงกะโบ** ขอรบกวนยังทำบิดาท่าน ซึ่งข้าพเจ้าละแปรไปโดย  
 มิได้ขอบิดาท่านเสียก่อนนั้น ความผิดมีอยู่ แต่ข้าพเจ้าระลึกเสียว่า ละมากี่เพื่อเป็นเพื่อนทุกข์  
 บุเรงนองนายทัพแห่งเรา

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 791)

**4.2.7.2 สรรพนามบุรุษที่ 2** นิยมใช้คำว่า “ท่าน” ส่วนตัวละครที่มีความ  
 สัมพันธ์ใกล้ชิดกัน เสรี หวังในธรรมมักใช้สรรพนามที่ให้ความรู้สึกผูกพันและแสดงความสัมพันธ์  
 กันแบบเครือญาติได้ด้วย เช่น น้องเรา น้องท่าน พี่ท่าน ลุงท่าน ครูท่าน เช่น

**ตอนเหยียบหงสาวดี** เมื่อจะเค็ดชิงตะละแม่กุสุมาได้แล้ว จะเค็ดกระแวงใน  
 ความรักของนางที่มีต่อคนจะเค็ดจึงถามนางว่า

จริงๆ นะกุสุมาน้องท่าน ซึ่งข้าพเจ้ากล่าวนี้ ใ้ว่าทนายทำโดยทฤษฎีนั้นหาไม่ได้ข้าพเจ้ากลัวที่จะ  
ออกปากสาบานให้ต่อหน้าเจ้าป่าเจ้าเขาว่า แม้ท่านพูดออกมาเพียงคำหนึ่งว่าท่านรัก  
อุปราชสอพิณยิ่งกว่ารักข้าพเจ้าแล้ว น้อยหนึ่งข้าพเจ้าจะไม่เสียน้ำใจ

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 826)

และเมื่อจะเด็ดประหลาดใจว่าตะกะญีบอกว่าตนจะตีฝ่าวงล้อมทัพ  
เมาะตะมะเอง จะเด็ด จึงถามตะกะญีว่า

ข้าแต่ครูท่าน ท่านว่าทัพเมาะตะมะตั้งล้อมด้านนี้อยู่ แล้วท่านแต่ลำพัง  
ตีฝ่าเลือดออกมาได้อย่างไร ข้าพเจ้าเองก็ประหลาดใจอยู่

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 924)

## มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ตะกะญีจึงตอบจะเด็ดว่า  
แต่หลานท่านจะทราบละหรือว่าเพียงทหารหงสาวดีก็สมบูรณ์ด้วยไพร่พลช้างม้า  
เสมอด้วยทัพหลวง ยังทัพเมืองแปรแรมมาช่วยรบและตั้งเป็นดั่งท่านบ่กันเราอยู่อีกชั้นหนึ่งเล่า  
ก็มีไพร่พลเหนือกว่าเราซ้ำ คนต่อคนเป็นรองกันอยู่มีรู้ก็เท่าตัว ขอหลานท่านจงใคร่ตรง  
ทบทวนด้วยเถิด

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 866)

**4.2.7.3 สรรพนามบุรุษที่ 3** เสรี หวังในธรรมใช้ชื่อบุคคลหรือตำแหน่งของบุคคล  
นั้นๆ เช่น ตอนเหยียบหงสาวดี กล่าวถึง เมงจะ(จะเด็ด) เกลี่ยกล่อมให้เซงสอญช่วยพุดกับไปพยุพ้อ  
ของนางว่าให้เข้ากับฝ่ายตองอู ความว่า

เซงสอญเอ๋ย แม้ความรักในใจเจ้า อันเคยให้ท่านแก่เมงจะจะอันตรธานจนสิ้นใยแล้ว แต่เป็น  
เพียงเซงสอญฝ่ายเดียวดอก ซึ่งเจ้าจะว่าทำตามคำพูดนั้น ขอแม่จงยืนยันมาสิ ข้าพเจ้า  
เมงจะจะอาสาพร้อมกับน้องท่าน ดีซึ่งฝ่าเอาพ้อบ้านออกมาเสียแต่ในพริบตา แต่เจ้าคิดหรือว่า  
จะเป็นการบุญ เซงสอญและข้าพเจ้าสิจะยินดีก็แต่เพียงว่าได้แสดงกตัญญูแต่ต้น เมื่อปลาย



แล้วลิเป็นบาป เพราะหากพ่อท่านฝันเฆาะตะมะกลับไปสู่สอพิณยาเพลาคิด ก็เท่ากับส่งพ่อ  
ท่านไปตายเพลานั้น

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 964)

และเมื่อไปพยุถามถึงเซงสอญูและปอละเตียง จาเลงกะโบตอบว่า

ท่านแม่ทัพยกมุงมาที่นี่ ก็เพียงเพื่อจะช่วยเหลือผู้มีคุณทั้งสอง เกรงว่าจะลำบากเลี้ยงภัยจึง  
มิได้นำตะละแม่กับนางข้าหลวงทั้งสอง ข้าพเจ้าคาดว่า ขณะนี้ทุกคนคงจะเข้าไปมีความสุข  
อยู่ในเมืองแปรแล้ว ขอท่านอย่าได้กังวลเลย

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 980)

#### 4.2.8 การใช้ภาษาปากหรือระดับคำต่ำ วัลยา ช่างขวัญยืน กล่าวเกี่ยวกับระดับคำ

### คำนี้ว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

คำที่จัดอยู่ในระดับคำต่ำได้แก่คำที่ใช้ในระดับสนทนาล้อเลียนกันในหมู่เพื่อที่สนิท คู่เคียง  
หรือใช้กับบุคคลในครอบครัว เช่น คำสรรพนาม แก-ฉัน เอ็ง-ข้า ลื้อ-อ้าว มัน เป็นต้น...  
คำหยาบไม่ใช้สื่อสารกันในกลุ่มชนทั่วไป มักใช้ในกลุ่มผู้ด้อยการศึกษาหรือชนชั้น  
กรรมาชีพ เพราะเป็นคำระดับต่ำที่สุดของภาษา เช่น ติน กบาล ไอ้อ อี กู มึง โทหก แดก เสือก  
 ฯลฯ คำเหล่านี้บุคคลในสังคมโดยทั่วไปอาจนำมาใช้บ้างในกรณีที่ต้องการแสดงอารมณ์ไม่  
พอใจด้วยการใช้เป็นคำต่ำ<sup>12</sup>

การใช้สรรพนามของตัวละครในละครพันทางผู้ชนะสิบทิศจะขึ้นอยู่กับอารมณ์  
ของตัวละครด้วยเมื่อตัวละครมีอารมณ์โกรธ ไม่พอใจจะใช้คำระดับต่ำ เช่น กู ข้า เอ็ง มึง มัน ดังตัว  
อย่าง

ตอน “น้ำจันทน์น้ำใจ” เมื่อมังกราคีมเหล่ากับจะเค็ดแล้วถามเรื่องตะละแม่กุสุมา  
ทั้งสองวิวาทกัน ความว่า

<sup>12</sup>วัลยา ช่างขวัญยืน, “ระดับภาษา,” ใน วิชาการใช้ภาษาไทย 449-101 (นครปฐม : คณะ  
อักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545), 10.

บุเรงนอง –

มังตรา...เจ้ากล่าวเกินไป นางนั้นศักดิ์ไม่สมแก่เจ้า และนางรักข้า ข้าเองก็รักนาง

มังตรา –

แล้วมึงเอานางมาด้วยหรือเปล่า

บุเรงนอง –

ข้าไม่อาจพานางมาด้วยได้

มังตรา –

เพราะมึงกลัวจะต้องมอบนางแก่กูใช่ไหม ไอ้จะเค็ด...ถ้าเช่นนั้นมึงรีบมิไปบอกไปให้  
ส่งตัวนางมาทันที ถ้าไม่ได้มา กูจะตัดหัวมึง แล้วกูเองจะตามไปเอาตัวกูสุมามาเป็นเมีย

บุเรงนอง –

มังตรา เพราะนำเหล่านี้แล้ว ทำให้ท่านขาดสติดีแต่เป็นตะเบงชะเวตี้ะ ถ้าเป็นผู้อื่น  
กล่าวหยาบหมิ่นนางห้ามเช่นนี้ ไอ้จะเค็ดจะมามันเสียด้วยมือ

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1065)

เหตุการณ์ดังกล่าวเป็นการแสดงว่าตะเบงชะเวตี้ะและจะเค็ดต่างก็ดื่มเหล้ามา  
ทั้งคู่ ทำให้ใช้คำไม่สุภาพเมื่อเกิดอารมณ์โกรธ

การใช้คำระดับต่ำนี้ เสรี หวังในธรรมใช้เป็นบทสนทนาเพื่อแสดงอารมณ์ของ  
ตัวละคร ในขณะที่ยาขอบจะใช้คำประเภทนี้น้อยมากเพราะเสรี หวังในธรรมนำเสนอผู้ชนะสิบทิศ  
ในรูปแบบของละครจึงแสดงความรู้สึกของตัวละครได้มากกว่าการเขียนเป็นตัวหนังสือ

**4.2.9 การใช้คำบ้ายความ** การใช้คำที่ทำให้เกิดความรู้สึกนี้ นอกจากจะมีคำที่  
พบทั่วไปดังตัวอย่างข้างต้นแล้ว ยังปรากฏว่าในบทละครผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมนิยมใช้คำ  
บางคำมีเสียงนุ่มนวลอ่อนหวาน เช่นคำว่า เอย และ แล้ว ของท้ายข้อความ ดังนี้

เอย คำนี้โดยส่วนรวมจะให้ความรู้สึกถึงความสุภาพ นุ่มนวลและอ่อนหวาน เช่น  
ตอน “เขยเถื่อนเยื่อนแปร” โซอ้าวมีความเจ็บแค้นในตัวบุเรงนองมากที่ทำให้  
ปะชันห่วนญิบิดาของนางฆ่าตัวตาย เมื่อบุเรงนองอธิบายว่า การสงครามนั้นผู้ชนะคือผู้ที่อยู่ได้ใน  
ขณะที่ผู้แพ้ก็ตายไป เมื่อโซอ้าวยังยืนยันคำเดิม บุเรงนองจึงกล่าวกับโซอ้าวว่า

บุเรงนอง –

โง้อ๊วเอย ถึงเจ้าจะเป็นสตรีผู้งามด้วยเรือนร่าง หากแต่น้ำใจของแม่นั้นช่างเข้มแข็งยิ่ง ชายช้ำ สมควรแล้วที่แม่เป็นเชื้อสายแห่งขุนพลปะขันห่วนญี่ แม่นางคงจะไม่เคยแจ้งบ้าง กระมังว่าภายใต้พระบรมโพธิสมภารแห่งพระเจ้าอยู่หัวนระบดิแล้ว ท่านอุปราชรานองและ ท่านขุนพลปะขันห่วนญี่นั้น คือผู้มีส่วนสร้างให้ข้าพเจ้าขุนวังมั่งจายนี้ได้มีบุญวาสนาและ ล่วงรู้ข้อราชการต่างๆ จนเอากายรอดมาได้ ฉะนั้นถ้าแม่จะจงเกลียดจงชังข้าพเจ้าเช่นคำ กล่าวแล้ว ก็ขอเอานิสัยอันกตัญญูของข้าพเจ้า เข้าชั่งเทียบเคียงด้วยเถิดส่วนข้อที่แม่จะ อาฆาตมาดร้าย จนข้าพเจ้าต้องตายไปต่อหน้า ก็ตามแต่น้ำใจแม่เถิด

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 986 – 987)

ตอน “จันทราสีกพระ” มังตราตะเบงชะเวตี้โกรธตะละแม่จันทราที่สีกพระ จะเค็ด ทั้งๆ ที่มังตราเป็นผู้ออกความเห็นให้จันทราลวงเอาอุบายศึกปราบ โมนยิน พระมหาเถรจึงทูล ขอพระราชทานอภัยโทษให้จะเค็ด โดยนาคตนเองเป็นประกัน แล้วตั้งสอนมังตราว่า

มหาเถร –

มังตราเอย อันนิสัยถือคนว่าเป็นใหญ่ จึงไว้ตัวอย่างคนครองคนนั้น ประเสริฐสมศักดิ์ ยิ่งแล้ว ซึ่งอาตมาด่าออกปากทวงบำเหน็จครั้งนี้ เหตุหนึ่งก็เพื่อให้ตะเบงชะเวตี้มีข้ออ้างว่า ทรูเฒ่าผู้ออกปากขอแล้วก็สุดซัดที่จะตบปาก ยังอีกสองข้อ ที่พระเจ้าอยู่หัวยังกังวลด้วยคำคน ช่างคิด

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1245)

คำว่า เอย นั้นนอกจากจะให้ความรู้สึกดังกล่าวแล้ว ในบางเนื้อความยังให้ความ รู้สึกว่า สมเพชหรือเป็นการกล่าวเหยียดกันได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับใจความในบริบทเป็นสำคัญ เช่น

ตอน “แปรคินแปร” เมื่อไขลูต้องรบจาเลงกะโบ ไขลูกล่าวว่า

ไขลู –

สะๆๆ สมใจภูณักแล้ว ไอ่คนกระหรีย มึงจงจำได้ว่าในแผ่นดินแปรแม่ที่ต้องสอง ครั้งสองคราวที่ภูไขลูละเจ้าไว้ให้เริงใจ วาสนาญเอย ทำศึกครั้งนี้ถึงจะต้องทิ้งศพไว้ใน

แผ่นดินตองอู แต่กูก็หาเสียดายไม่ได้ศพตองห่วนญิบุนพลหนึ่งแล้วมีหน้า ยังจะซ้ำได้หัวไอ้  
นายกองคชเป็นคู่ มึงอย่าอยู่เลย

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1384)

ในตอนเดียวกันเมื่อสอพิณยาสงสัยในการกระทำของเมงกะยอกะเงงในการ  
ที่เมงกะยอกะเงงมักออกไปสำรวจพื้นที่ตองอูเพื่อหาอุบายรบ โดยเมงกะยอกะเงงเตรียมพลเพียง 30  
คนเพื่อหลบหนี สอพิณยาและเมงกะยอกะเงงได้ตอบกันว่า

**สอพิณยา –**

แต่มันน่าเศร้าสลดนะครุท่าน ปางเมื่อข้าพเจ้าเคลื่อนพลออกจากหงสาวดี ทัวทั้งธรณี  
สะเทือนด้วยเสียงช้างม้าและไพร่พล มาบัดนี้ครุท่านจะให้ทั้งไพร่พลไม่โยดี แล้วยาม  
ข้าพเจ้าคืนสู่หงสาวดีจะมองหน้าใครได้อีก

**เมงกะยอกะเงง –**

สะๆๆ น้าข้านัก น้หรือราชวงศ์หงสาวดี เจ้ามอญผู้เยาว์เอ๋ย คำซึ่งเจ้ากล่าวนี้ น่าละอาย  
ยิ่งนัก ท่านอาลัยแต่เรื่องทอดทิ้งไพร่พลยิ่งกว่าตนเอง เพียงแต่เกรงข้อครหาน่าละอาย ก็ไพร่  
พลทั้งหลายมิใช่ใครมิใช่ข้าแผ่นดิน เขาทั้งสิ้นมีหน้าที่ต้องตาย เพื่อเจ้าเพื่อนายและเพื่อแผ่นดิน  
มิใช่หรือ...ก็ช่างเถอะ...เมื่อเกรงจะเสียชื่อแล้วก็สุดแต่ท่าน

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1391)

ตอน “ตองอูมาตุภูมิ” อุปราชาरणองกลับจากรบที่ตองอูจึงมีหนังสือแจ้งแก่พระเจ้า  
นระบดี พระเจ้านระบดีแสดงความดีใจในขณะที่พระอัครเทวีกล่าวน้อยใจที่ตะละแม่กุสุมาตกเป็น  
ภรรยาขององจะเต็ด พระเจ้านระบดีตอบพระอัครเทวีว่า

**พระเจ้าแปร –**

พระแม่อยู่หัวเมืองแปร...แม่เคยเป็นยอดหญิงที่พึงพิงแห่งที่เป็นนิจ เคยร่วมใจคิดทั้ง  
ทุกข์แลสุขมิได้เคยขาดเลย พระอัครเทวีเอ๋ย ก็บัดนี้กุสุมาตกเราจะได้ลบรอยหมองไยเล่า  
พระน้องนาง มากล่าวคำเหมือนอย่างว่าจิตใจให้ผิเช่นนี้ พี่เองก็เห็นผิประหลาดอยู่นักแล้ว

พระอัครเทวี –

อี...คำแห่งทูลกระหม่อมแก้วนั้นแล้วผิดประหลาด ข้าพเจ้าผู้ราชชนนีแห่งกุสุมาไม่เคย  
แจ้งว่าลูกเรามีรอยหมองแต่เมื่อใด ตลอดในสองแผ่นดินคนก็ยลก็ยินแม่แต่ดินฟ้าว่าทะเลแม่  
เมืองแปรเป็นของสอพิณยาอยู่ถ้วนทั่ว พระเจ้าอยู่หัวนั้นคอกจะบังคับให้ลูกหมองจึงตื่นตัว  
ถึงกับจะจัดให้ครองด้วยชายอื่น

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1418)

ตอน “บรรณาการพิเศษ” เมื่อมั่งตราเสร็จศึกโมนอินก็กลับเข้าวังใน โดยมั่งตรา  
ตะเบงชะเวตี้มีพระบรมราโชวาทกับเหล่าทหารว่า

ตะเบงชะเวตี้ –

ข้าพเจ้ามั่งตราตะเบงชะเวตี้แห่งตองอู ขอต้อนรับท่านผู้กล้าทุกผู้ทุกนามเพราะความ  
ทะนงองอาจไม่ขาดไม่ครันคร้ามแห่งพวกท่าน ผู้บุกรบนั้นจากแม่แลลูกเมียไปสู่สมรภูมิต  
ครั้งนี้ ตองอูพลีแห่งเราทั้งหลายจึงมีชื่อกำภายในลุ่มแม่อิระวดีบัดนี้วันนี้พวกท่านได้ทำคุณ  
ไว้แล้วให้ประจักษ์ แม่ความรักต่อแผ่นดินแม่ยังขังคั่งอยู่ทุกดวงจิต ข้าพเจ้าก็คิดที่จะตอบ  
สนองปฐมน้ำหนึ่งแก่ท่านทั้งหลายมิให้สิ้นสุดเช่นกัน ขอเชิญ...ทุกท่าน...จงกลับไปสู่แม่...  
ลูก...เมีย...แลผู้ซึ่งตนรักเกิด สึกเกิดขึ้นอีกเมื่อใด ข้าพเจ้านี้แล้วจะขอเคียงข้างด้วยผู้กล้าทั้ง  
หลายให้เสมอคนร่วมเรือน นับแต่บัดนี้หนึ่งเดือน ขอเพื่อนผู้กราศึกทั้งหลาย จงพักผ่อนใจกาย  
ให้สำราญ อย่ากังวลด้วยข้อราชการอันใดเลย

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1476)

#### 4.2.10 การใช้ภาพพจน์ (Figure of speech)

ชุมสาย สุวรรณชมภู กล่าวว่า “ภาพพจน์ คือ ถ้อยคำที่ทำให้เกิดภาพในใจ โดยใช้  
กลวิธีหรือชั้นเชิงในการเรียบเรียงถ้อยคำให้มีพลังที่จะสัมผัสอารมณ์ของผู้อ่านจนเกิดความประทับใจ  
ใจ เกิดความเข้าใจลึกซึ้งและเกิดอารมณ์สะท้อนใจมากกว่าถึงและเกิดอารมณ์สะท้อนใจมากกว่า

ถ้อยคำที่กล่าวอย่างตรงไปตรงมา”<sup>13</sup> เสรี หวังในธรรมได้สร้างภาพพจน์ไว้ในบทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ ดังนี้

**4.2.10.1 อุปมา (Simile)** คือ การเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่งที่โดยธรรมชาติแล้วสภาพที่แตกต่างกัน แต่มีลักษณะเด่นร่วมกันและใช้คำที่มีความหมายว่า เหมือน หรือ คล้าย เป็นคำแสดงการเปรียบเทียบ เพื่อเน้นให้เห็นจริงว่า เหมือนอย่างไร ลักษณะใด<sup>14</sup> เพราะเสรี หวังในธรรมใช้โวหารอุปมาอุปไมยได้อย่างไพเราะคมคายลึกซึ้งเป็นที่ประทับใจผู้ชมเป็นอย่างยิ่ง

การใช้โวหารเปรียบเทียบในละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ พบว่าเสรี หวังในธรรมนิยมใช้การเปรียบเทียบเป็น ลักษณะ คือ

ตอน “นางสนมเข้าวัง” เมื่อตะละแม่กุสุมาทราบว่าคุณจะไม่ได้เข้าพิธี อุปภิเษกกับจะเด็จตามหมายกำหนดการเดิม นางก็จะกลับแปรแต่จะเด็จคปlobนางว่า

บุเรงนอง –

กุสุมาเอ๋ย...อันจะกระทำตามหทัยน้องท่านปรารถนา ข้าพเจ้าเข้าใจและเชื่อถือว่า...เจ้ากล้าและจริงใจ แต่ซึ่งจะให้พี่ส่งเจ้าขึ้นไปในลักษณะนั้น ไยแม่กังวลด้วยเขี่ยหั้นคำคนก่อน อนึ่งเจ้าเชื่อหรือ...ว่าไมตรีสองนครจะไม่หมองมัว เจ้าแน่ใจหรือว่าทั้งนระบดิเลมั่งตรา พระเจ้าอยู่หัวจะไม่มัวหมอง พระน้องเอ๋ย...ยังอีกสอพิณยาหงสาวดี อันจต้องป้องชิง กุสุมา...ก็รอโอกาสตั้งหมาป่าตะครุบลูกแกะนั้นเล่า ไยกุสุมาเจ้าจะทอดทิ้งน้ำใจพี่ดั่งหนึ่งเจ้านี้จะพรากรพี่แล้วก็จะคืนสู่มือสอพิณยากระนั้นหรือ

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1601)

ตอนบ้านขุนวัง กล่าวถึงพระอุปราชสอพิณยาว่ารักนางนั้นทวดดีมากยากที่จะระงับความรู้สึกได้ เหมือนกับศรปักอยู่ในอก ความว่า

<sup>13</sup> ชุมสาย สุวรรณชมภู, “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย,” ใน ภาษากับการสื่อสาร, จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540), 44.

<sup>14</sup> เรื่องเดียวกัน, 44.

สอพิณยา –

ครานั้น สอพิณยา อูราร้อน  
ด้วยหลงไหล จอมขวัญ นันทวดี

ความอาวรณ์ รักล้น เป็นพื้นที่  
เหมือนศรัทธา ปักฤดี ไม่มีคลาย

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 117)

**4.2.10.2 อุปลักษณ์ (Metaphor)** คือ การเปรียบเทียบด้วยการกล่าวว่าสิ่งหนึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่ง โดยใช้คำแสดงการเปรียบเทียบว่า “เป็น” หรือ “คือ”<sup>15</sup> เช่น

ตอน “ความจงรักของศิษย์” เมื่อตะเบงชเวตี้มีคำสั่งประหารไขลู แต่ไขอ้าวทูลทัดทานไว้ เมื่อตะคะฉฐิขอประลองฝีมือกับไขลูที่ไขลูเคยทำประลองกับตะคะฉฐิไว้ ตะเบงชเวตี้ให้เหตุผลว่าตะคะฉฐิไม่ควรลดตัวไปต่อสู้กับไขลูที่เป็นบุคคลต่ำช้า ความว่า

ตะเบงชเวตี้ –

ข้าแต่ครุท่าน อันฝีมือดาบแห่งขุนพลผู้เฒ่าตะคะฉฐิ ข้าพเจ้าแจ้งแล่มั่นใจว่าถ้าเลิศเพียงใด มีเช่นนั้นก็ไหนมั่งสินธุจึงจะเชิดชวยกเป็นหนึ่งในลุ่มแม่อิระวดีเถา... ฉะนั้นข้าพเจ้าจะสำแดงความเป็นทุกขบ้าง ขอครุท่านโปรดอย่าคิดข้างว่าไม่ไว้ใจฝีมือเลย อันไอ้ไขลูผู้เชลยนั้น ข้าพเจ้าก็ใคร่จะละโทษมันเพื่อเป็นเครื่องพิสูจน์น้ำใจทหารทองอยู่ แต่ไอ้คนโทษผู้ชื่อไขลูจะนับศักดิ์ แล้วมันเป็นเช่นหมากรอกหมากรอกมาปลายกระดาน สิบองที่อาจทำให้หนักแรงเช่นคำหงสาวดีไอ้ ซ่อนี่ไซ้ว่าข้าพเจ้าจะวางใจออก

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1765)

ตอนเส่น่านางสนม เมื่อมั่งตราพบไขอ้าวขณะที่นางเล่นน้ำที่ริมลำธาร มั่งตราเห็นไขอ้าวแล้วนึกเปรียบนางเหมือนกับนางหงส์ ความว่า

ตะเบงชเวตี้ –

นั่นแล้ว ไช้แล้ว ไม่แล้วตัว  
ตั้งนางหงส์ หลงอยู่ในหมู่กา

เจ้าไขอ้าว นงราม งามหนักหนา  
คู่สง่า งามผ่อง เป็นของโย

<sup>15</sup>เรื่องเดียวกัน, 44.

กระโจมอก ปกพุ่ม ประทุมคู่  
เหมือนบัวเบ่ง เร่งดอก มานอกใบ

เป็นรอยชู พุ่ม กระพุ่มไหว  
ลมสะบัด กวัดไกว ชวนให้ชม

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1523)

จากบทนี้ มังตราเปรียบโซ้อ้วเหมือนหงส์ในหมูกา เมื่อนางอยู่กับเพื่อนๆ และกล่าวถึง “ปทุมถัน” ของโซ้อ้วที่เหมือนกับดอกบัวที่สวยงาม

**อุปลักษณโดยนัย** หมายถึง ภาพพจน์ที่มีการเปรียบเทียบคล้ายอุปลักษณ แต่ไม่มีคำว่า “เป็น” หรือ “คือ” ปรากฏอยู่ในข้อความยกมาแต่สิ่งที่น่าสนใจไปเปรียบนั้นคืออะไรโดยสังเกตจากเนื้อความในบริบท<sup>16</sup> เช่น ตอน “บรรณาการพิเศษ” จะเด็ครู้สึกไม่สบายใจที่ต้องเจรจากับตะละแม่จันทราว่า จะนำตะละแม่กุสุมาเข้ามาพิธีอภิเษกด้วย จะเด็ครู้สึกเกรงกลัวตะละแม่จันทราอยู่ไม่น้อยแต่ก็ต้องบอกนางให้ทราบ ความว่า

บุเรงนอง –

จะเด็คพึ่ง ยังคิด ฟินจันนี้  
แก้ปัญหายากเย็น มาเป็นเบือ  
แล้วนี้กว่า เสือดู ประทุโทษ  
เสื่อจะโผน โจนล่า ไส้ราวี่

เรากรำศึก แส่นยาก มามากเหลือ  
ไม่น่าเบือ จนทาง เหมือนอย่างนี้  
ถึงแสนโหด หากว่า หันหน้าหนี  
ต้องใจดี สู้เสื่อ พอเหลือทาง

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1932)

จากบทละครข้างต้น เสื่อ หมายถึง ตะละแม่จันทรา จะเด็คจะต้องบอกนางว่า ตนจะนำตะละแม่กุสุมาเข้ามาพิธีอภิเษกพร้อมตะละแม่จันทราที่เมืองตองอู

เสรี หวังในธรรมใช้ภาพพจน์ในละครพันทางผู้ชนะสิบทิศมาจนกระทั่งในบางครั้งมีการใช้ภาพพจน์อุปมา อุปลักษณ อุปลักษณโดยนัยในเนื้อความเดียวกัน เช่น ตอน “เขลยหนี” ไชยคุตตั้งใจจะลอบทำร้ายพระมหาเถรกุโสดจนถึงชีวิต เมื่อจอลุเคลงใจ ไชยคุตอธิบายถึงความสำคัญในการทำร้ายพระมหาเถรว่า

<sup>16</sup>เรื่องเดียวกัน, 45.



ไขลู่ –

เชื้อสายตาคทหรือ... โธ... ไอ้หน้าโง่ มึงและใครๆ เฟ่งแต่ผ้าห่อร่างมั่งสินฐเป็นใหญ่ แต่ถ้ามึงเฟ่งอัธยาศัยสิ มึงจึงจะเห็นว่าที่แท้ไอ้เฒ่าผู้นี้คือทหารตองอูผู้หนึ่ง ซึ่งมีได้ใส่สงบ เช่นผ้าคลุมกาย ตองอูกำลังก็เพราะคำขรัวเฒ่าทักท้วงและเลี่ยมสอนทั้งสิ้นมันนะเหมือน เลื่อจำศีลบำเพ็ญกิริยา ตองอูได้ร้อนเมื่อใดมันก็จะละใบลานแล้วออกมาจับอาวุธกุดหัวคน มันคือราก็ใหญ่แห่งไม้ต้นเมืองตองอู ฉะนั้นหากมึงกับกูลอบฆ่ามันเสียที่เมืองแปร ในยามที่ ขาดคนดูแลเช่นนี้ ะๆๆ ณะบดินันแล้วจะต้องรับผิดชอบ มังตราจะมาบดขยี้เมืองแปรอย่าง แน่นอน ข้างไอ้จะเค็ดเล่าจะกลืนก็มีเข้าคายก็มีออก ในที่สุดตะเบงชเวตีกับสหยาญ์คู้ดนั้น แผลจะผิดใจกัน แล้วข้างหงสาวดีของเราเล่า มึงลองคิดดูไอ้จอลู ทำได้ง่ายได้ผลก็งาม ความ ดีความชอบมหาศาล สัมมะหากับน้ำผึ้งหยดหนึ่งยังเกิดศึกขึ้นกลางเมือง นี้ไอ้เฒ่าตายทั้งศพ มีหรือจะแปรกับตองอูจะมีผู้ศึก...เอาเถอะ...มึงอย่านึกแต่ข้างบาปเลยวะไอ้จอลู

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1941)

จากข้อความข้างต้น ภาพพจน์อุปมา คือ ตอนที่เปรียบพระมหาเถรเหมือน เลื่อจำศีลบำเพ็ญกิริยา อุปลักษณะ คือ การที่เปรียบพระมหาเถรคือ ราก็ใหญ่แห่งไม้ต้นเมืองตองอู อุปลักษณะโดยนัย คือ การเปรียบพระมหาเถรว่าเป็น น้ำผึ้งหยดหนึ่งยังเกิดศึกขึ้นกลางเมือง

4.2.10.3 อติพจน์ (Hyperbole) ชุมสาย สุวรรณชมภู กล่าวถึงภาพพจน์อติพจน์ ว่า “คือการกล่าวเกินจริง ซึ่งเป็นความรู้สึกหรือความคิดของผู้กล่าวที่ต้องการย้ำความหมายให้ฟัง หนักแน่นจริงจัง ทั้งผู้กล่าวและผู้ฟังก็เข้าใจว่ามีใช่การกล่าวเท็จ”<sup>17</sup> เช่น

ตอน “โค่นต้นโพธิ์” เมื่อพระมหาเถรถูกไขลู่ลอบทำร้ายถึงชีวิต จะเค็ดและ มังตรามาที่เมืองแปรอย่างรวดเร็ว เมื่อพระมหาเถรกุโสดอสิ้นลม บุเรงนอง (จะเค็ด) ร้องไห้ด้วยความอาลัยรัก คร่ำครวญว่า

บุเรงนอง –

บุเรงนอง ร้องไห้ ใจจะขาด  
เท้าคู่นี้ ค้ำเข้า แต่เยาว์วัย  
เท้าหลวงพ่อ คู่นี้ ที่เจ็บปวด  
ยังมีเคย แทนคุณ ให้อุ่นตน

เข้ากอดบาท เคนบ เคารพไหว้  
ช่วยป็นให้ ได้อยู่ เป็นผู้คน  
และร้าวรวด เพราะลูก มาหลายหน  
ไม่อาจคั้น เสาะแสวง ได้แห่งใด

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1955)

<sup>17</sup>เรื่องเดียวกัน, 45.

จากบทข้างต้นจะเห็นถึงความอาลัยรักที่จะเด็ดมิต่อพระมหาเถร เมื่อสิ้น  
หลวงพ่อก็แล้วจะเด็ดก็เหมือนขาดที่พึ่ง ขาดหลักชัยในชีวิต

ในตอนเดียวกัน เมื่อพระมหาเถรสิ้นลม จากบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะ-  
สิบทิศได้ปรากฏเงาของพระมหาเถรที่ออกมาเดือนสดีจะเด็ดและมังตรา ซึ่งบทละครบทนี้ใช้โวหาร  
กล่าวเกินจริงคือ

มหาเถร -

ถึงหลังถึงถ้งทัน	น้ำตา
นองแน่นแผ่นดินฟ้า	ท่วมให้
มิช่วยมิใช่พา	ข้าตื่น ฟันเฮย
รักห่วงหลวงพ่อไซรี	อย่าใช้น้ำตา

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1955)

จากบทของพระมหาเถรข้างต้นกล่าวว่า ถึงแม้จะร้องไห้สักเพียงใด  
พระมหาเถรก็ไม่อาจฟื้นคืนมาได้ หากรักและห่วงพระมหาเถรก็อย่ามัวเศร้าโศกคร่ำครวญเลย

**4.2.10.4 การใช้สัญลักษณ์หรือสิ่งแทน (Symbol) สัญลักษณ์ในความหมาย**  
กว้างที่สุด หมายถึงสิ่งหนึ่งใช้แทนสิ่งหนึ่ง สัญลักษณ์อาจเป็นคำๆ เดียว เป็นข้อความ เป็นเรื่อง  
เฉพาะตอน หรืออาจเป็นทั้งเรื่องก็ได้ และสัญลักษณ์ในลักษณะของภาพพจน์นั้น อาจเป็นการ  
เปรียบเทียบกับก็ได้ ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมจะใช้สัญลักษณ์ต่างๆ  
เช่น ดวงจันทร์กับกระต่าย เป็นต้น

ตอนน่านมแม่เลาซี เสรี หวังในธรรมได้ใช้สัญลักษณ์ กระต่ายกับ  
พระจันทร์ โดยกระต่ายเปรียบกับจะเด็ด และพระจันทร์คือ ตะละแม่จันทร์ ความว่า

จะเด็ด -

ไอ้หัวอก จะเด็ดเจ้า แสนเหงาหงอย	หวานละห้อย น้อยใจ ไร้สุขศรี
เคยมีสุข ก็จะถูกขู่ ทัพบทวิ	ด้วยพรุ้งนี้ แล้วจะร้าง ห่างจันทร์รา
เหมือนเคยโล่ง โปร่งฟ้า นภาพร	ศศิธร แจ่มกระจ่าง กลางเวหา
มามีเมฆ หมอกคั่น กั้นนัยน์ตา	ต้องชะเง้อ แลหา ศศิธร

จันทร์ –

ไอ้เกิดเป็น จันทร์ พาแต่สูง  
ไม่อาจยืน อยู่บนพื้น แผ่นดินดอน  
จะใคร่เลื่อน เยือนดิน ถวิลหวัง  
ไม่อาจทิ้ง ยศศักดิ์ แสนหน้าใจ

ทั้งยศศักดิ์ ชักจูง ไม่หยุดหย่อน  
ได้แต่ร่อน ลอยฟ้า นภาลัย  
ฟ้าก็รั้ง มิให้เลื่อน มาเยือนได้  
สักเมื่อใด ดินฟ้า จะปราณี

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 86)

ตะละแม่จันทร์กล่าวถึงความคับข้องใจของนาง ที่นางเกิดในตระกูลที่สูงศักดิ์ นางรักจะเด็ดแต่ไม่อาจจะสมหวังในรักได้เพราะชาติตระกูลไม่เสมอกัน

จะเด็ด –

ไอ้จันทร์ บนฟ้า นภาส่อง  
แต่จันทร์ ต้องอยู่ ผู้ซุ่ม  
ชะรอยชาติ วาสนา ข้าต่ำต้อย  
แม่จันทร์ ต้องอยู่ ไม่ไกล

ข้าแหงนมอง ทุกครั้ง ช่างสุขสม  
ข้ากลับตรม เพราะนาง ทุกครั้งไป  
ยิ่งกระต่าย ตัวน้อย เป็นไหนไหน  
ก็จใจ ที่จะแล ชะแง้มอง

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 143)

จะเด็ดกล่าวถึงตนเองที่รักกับตะละแม่จันทร์ว่า ตนเองรักหญิงที่สูงศักดิ์กว่า เหมือนกระต่ายหมายจันทร์ แต่เมื่อตะละแม่จันทร์จะกลับเข้าวัง โอกาสที่จะพบกับนางก็น้อยมาก

**4.2.10.5 การกล่าวเท้าความ (Allusion)** เป็นการกล่าวอ้างถึงบุคคล สถานที่ เหตุการณ์สำคัญๆ เป็นที่รู้จักกันดีทั่วไป ตลอดจนสุภาษิต สำนวนและคำพังเพย ซึ่งยกมาประกอบข้อความโดยที่เอ่ยขึ้นมาก็เป็นที่ยุ่จักกันดีและเข้าใจทันที เช่น ตอน “จักรพรรดิราช” เมื่อมังกรต้องการพบกับไข่อ้ว แต่นันทวดก็อยู่ด้วยทำให้มังกรกระวนกระวายใจมาก พร้อมทั้งรำพึงว่าตามโบราณห้ามไว้ว่า “เมียสองต้องห้าม” เพราะคนผู้เป็นสามีจะลำบากใจ ความว่า

ตะเบงชะเวตี้ –

ไอ้ออกเอ๊ย เคยเย็น มาเป็นร้อน  
เคยอบอุ่น ร้อนผ่าว รวกับไฟ  
นี่แหละหนอ โบราณ ท่านจึงปราช

ที่เคยอ่อน กลับกระด้าง ้งไม่ไหว  
ที่เคยนิ่ง ก็กลับไหล ึ่งไปมา  
มีเมียสอง ต้องห้าม นำปัญหา

ผู้เป็นกลาง ลำบาก ยากูรา

มีรู้ว่า จะเปลี่ยนแปร แก้งันใด

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 7 หน้า 2411)

ตอน “จักรพรรดิราช” นันทดีมีความทุกข์ใจที่มั่งตราคิมเกล้าและโซอัวก็มีนิสัยไม่อ่อนน้อม เมื่อนางพบกับเจ้ต๊ะจึงใช้ถ้อยคำกระทบกระเทียบกัน นันทดีกล่าวว่าเพราะน้ำคำของเจ้ต๊ะจึงทำให้นางต้องเข้าใจ ความว่า

นันทดี -

อันแม่น้ำ ทั้งห้า อยามาซก  
ท่านชำนานู การกล่อม น้อมหทัย  
แต่อ้อยตาล หวานลิ้น แล้วลิ้นทราก\*  
ข้าพเจ้า ขอตาย วายชีวา

เห็นประจักษ์ ก็ครั้ง ยังจำได้  
มีว่าใคร เชื่อฟัง ดังวาจา  
ตกลงปาก รับเคราะห์ เพราะชีวา  
หากท่านพา โซอัว มาพัวพัน

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 7 หน้า 2423)

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

ตอน “บรรณาการพิเศษ” จะเค็ดชักนำโซอัวให้เป็นบาทบริจาริกาของมั่งตราตะเบงชะเวตี้ เมื่อมั่งตราทราบแล้วก็ร้อนใจอยากพบนางเปรียบได้กับพระล่อต้องการพบพระเพื่อนพระแพงเมื่อได้ยินการขับร้องหมอลอมของนาง ความว่า

ตะเบงชะเวตี้-

เหมือนพระล่อ พอตรับ ขับแกลง  
ก็เคลิ้มองค์ หลงเล่ห์ ประเวณี  
พี่โปรดด้วย ช่วยเป็น เช่น ไก่แก้ว  
จะพักเพียง เสียงน้ำ ไปทำไม

ถึงเพื่อนแพง พี่น้อง ทั้งสองศรี  
เป็นสุดที่ จะระจับ บังคับใจ  
นำฝ่าแนว แถวเถิน เนินไศล  
โปรดพาไป สู่ นาง ดังหวังชม

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1514)

\* ตามต้นฉบับ

จากบทนี้จะเห็นได้ว่ามังตราเปรียบตัวเองว่าเป็น “พระลอ” โชอัว เป็น “พระเพื่อนพระแพง” จะเด็ดเป็น “ไก่อั่ว” ที่จะช่วยนำทางพระลอไปพบพระเพื่อนพระแพง

**4.2.10.6 การยกเรื่องราวประกอบ** การยกเรื่องราวประกอบเพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นการเปรียบเทียบเรื่องราว เหตุการณ์ หรือความคิดสองอย่างว่ามีความคล้ายคลึงกัน เช่น ตอน “พินัยกรรมเรือนร้าง” เมื่อบุเรงนองออกกลศึกให้ขุนเมืองรายเป็นไส้ศึก โดยตีหลังให้แตกแล้วส่งไปที่ทัพของสอพิณยา พระมหาเถรทราบกลแล้วมีความรู้สึกยินดีในขณะที่มังตราเกรงว่าอุบายจะไม่สัมฤทธิ์ผล พระมหาเถรจึงอธิบายว่า

มหาเถร –

อ้อ...มันก็จริงอย่างรับตั้งแฮะ ขุนวัง ศิษย์ชื่อดังแห่งสำนักมั่งสินธุ ก็ยอมรู้ยู่ทั่วกันด้วย ขรัวเฒ่าผู้นั้นยอมเคยสอนเคยตั้งด้วยพิชัยสงครามตามแบบโบราณ เหตุการณ์เช่นจะเด็ดและเมืองรายคิดทำครั้งนี้ หงสาวดีมันต้องรู้และสงสัยอย่างไม่มีปัญหา เพราะเหตุการณ์มันเคยเกิดมาแล้วสองครั้งสองหน มึงจำได้ไหมวะ ขุนวัง

ขุนวัง –

พอจำได้เจ้าคะ แต่มันไม่ละเอียด หลวงพ่อน่าจะเล่าอีกสักครั้ง

มหาเถร –

ได้...แต่เล่าแล้วต้องฟังนะ ใครจะลูกหนีเป็นเคยกัน...เฮ้อ...ครั้งแรกตั้งแต่ต้นรัชกาลพระเจ้าฟ้ารั่ว อขมะมอญแข็งเมืองต่อพระเจ้าอยู่หัวหงสาวดี เจ้ามัญญ์ใช้เจตตะสุกรีผู้ราชบุตรเขยไปปราบ อขมะมอญวางกลเนียนหลังมะตะหอยอดพอดา ปล่อยไปหาเจตตะสุกรี ทำที่ว่าเคยใจไม่ลงด้วยบุตรเขย ถูกโทษเป็นสาหัสแล้วจึงหนีมาพึ่ง เจตตะสุกรีหลงเชื่อรับรองเข้าไว้เป็นอย่างไรเอ็งรู้ไหม ขุนวัง

ขุนวัง –

จำไม่ได้เจ้าคะ ข้าพเจ้าเกิดไม่ทัน

มหาเถร –

ภายหลังไม่เท่าไร เจตตะสุกรีตายด้วยถูกลอบวางยาพิษ อขมะมอญได้ชัยชนะ เห็นไหม...เห็นฤทธิ์กลตื้นๆ ไหม

นันทวดี –

แล้วอีกครั้งละเจ้าคะ พระมหาเถร เหตุการณ์เป็นอย่างไร

ตะเบงซะเวตี –

นันทวดีพิลึก เรื่องศึกเรื่องสงคราม ถ้ามองดูได้ ไซ้กิจของสตรีแม่เพียงนิด

มหาเถร –

อีกครั้งหนึ่ง ขอลวาทพระพร ครั้งพระเจ้าสิทธิโสมประจัญศึกด้วยเมงช่องแห่งอังวะ ครั้งนั้นมังรายกะยอลวาราชบุตรเมงช่องตั้งทัพโอบล้อมสิทธิโสมไว้ในเมืองเมาะตะมะหา ทางออกและสี่อ่าวไปยังเมืองมิตรมิได้ เจ้าหงสาวดีทำยังไง ขุนวังจำได้ไหม

ขุนวัง –

จำไม่ได้เจ้าคะ

มหาเถร –

ทุก...เจ้าไม่น่าเป็นศิษย์สำนักกุโสดอเลย ข้าเคยสอนบทเรียนแก่เจ้าแล้วมิใช่หรือ

ขุนวัง –

เจ้าคะ...แต่มันนานแล้ว ลืมหมดแล้วเจ้าคะ

มหาเถร –

เอ้า...ถ้าเช่นนั้นกูเล่าเอง...พระเจ้าสิทธิโสมแห่งหงสาวดี ทำกลโบายหลังมณฑล ทหารเอกแล้วปล่อยให้มาสามภักดีต่อมังรายกะยอลวา เฮ้ย...ครั้งนี้แหละมันจะเหมือนครั้งนี้ เมื่ออ้ายมณฑลพาหลังอันแตกเป็นรอยไปสู่มังรายราชบุตรนั้น มังรายกะยอลจะวาก็แจ้งอยู่ ว่า เป็นอุบายเหมือนอมมะมอญแกลั้งโบายหลังพ่อตา แต่แล้วก็ตกหลุมอุบายจนได้ เพราะอะไร เพราะอ้ายมณฑลมันมน้ำอค่น้ำทนสาหัสหนัก จะสงสัยก็สงสัยไปจะเป็นไร ทำกำหนดใจตัว ให้มันไว้ความสงสัยนั้นแหละจะทำให้หลงเชื่อได้อย่างสนิท สองครั้งไม่เกิด ทำไมจะไม่ซ้ำ เป็นสาม

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1324 – 1325)

เมื่อมั่งตราไม่เชื่อว่ากลอุบายที่จะเค็ดใช้หว่ายโบายหลังขุนเมืองรายจะ  
ประสบผลสำเร็จ พระมหาเถรจึงยกเรื่องราชาธิราชประกอบว่า กลอุบายนี้มีปรากฏมาแล้วเมื่อครั้ง  
พระเจ้าสิทธิโสมให้เขียนหลังมณฑาทหารเอกเป็นไส้ศึกไปสวามิภักดิ์มั่งรายกะยอจะวาแล้ว ต่อมา  
มณฑาสามารถทำให้พระเจ้าสิทธิโสมชนะได้

**4.2.10.7 นามนัย (metonymy)** คือ การใช้คำหรือวลีซึ่งชี้บ่งลักษณะหรือคุณ  
สมบัติของสิ่งหนึ่งสิ่งใดมาแสดงความหมายแทนสิ่งนั้นทั้งหมด<sup>18</sup> เสรี หวังในธรรมใช้ภาพพจน์นี้  
เช่น

บุเรงนอง –

บุเรงนอง ร้องให้ ใจจะขาด	เข้ากอดบาท เคนบ เคารพไหว้
เท้าคู่นี้ คำเข้า แต่เขาวัวย	ช่วยปั่นให้ ใต้อยู่ เป็นผู้คน
เท้าหลวงพ่อกูนี้ ที่เจ็บปวด	และร้าวรวด เพราะลูก มาหลายหน
ยังมีเคย แทนคุณ ให้อุ่นตน	ไม่อาจค้น เสาะแสวง ได้แห่งใด

มหาวิทยาลัยศิลปากร (บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 6 หน้า 1955)

ความตอนนี้จะเด็ดคร่ำครวญเมื่อพระมหาเถรสิ้นลม เนื่องจากพระมหาเถร  
คือบุคคลที่ช่วยเหลือจะเค็ด คุณแลจะเค็ดเปรียบเหมือนพ่อคนหนึ่ง เสรี หวังในธรรมใช้คำว่า **เท้าคู่นี้**  
แทนพระมหาเถรกุโสดอ

จากการวิเคราะห์วรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ของเสรี  
หวังในธรรม จะเห็นได้ว่า เสรี หวังในธรรมเป็นศิลปินที่ละเอียดลออ มีความประณีตในการใช้ถ้อย  
คำภาษาอย่างสละสลวย ในด้านการใช้คำ เสรี หวังในธรรมเลือกเสียงและความหมายของคำให้มี  
ความไพเราะ ลึกซึ้ง คมคาย และเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีความเปรียบที่ลึกซึ้งกินใจและสอดแทรก  
ความคิดที่ทันสมัย ผู้ชมจะได้ซึมซับทั้งความบันเทิงจากการชมการแสดงและได้ขบคิดเพื่อนำไปใช้  
ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

<sup>18</sup>เรื่องเดียวกัน, 46.

## บทที่ 5

### การวิเคราะห์กลวิธีการดัดแปลงนวนิยาย เรื่องผู้ชนะสิบทิศมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะ- สิบทิศของเสรี หวังในธรรม

การดัดแปลงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะ-สิบทิศของเสรี หวังในธรรมมีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะดำเนินการมานานแล้วดังที่เสรี หวังในธรรมดังปรากฏในข้อความว่า

ผู้ชนะสิบทิศนี้...ความจริงผมอยากจะทำมานาน ไปติดอยู่ในอุปสรรคความรู้สึกลึกของศิลปินเขาเข้าใจว่ากันว่าเล่นผู้ชนะสิบทิศ คือลิเกซึ่งมันก็จริง เพราะว่ามีลิเกเท่านั้นที่เล่นผู้ชนะสิบทิศในยุคนั้นทำเป็นหนังใหญ่อะไร ตอนนั้นก็เล่นเป็นเฉพาะตอน ยามไปเมืองนอกอ่าน “ผู้ชนะสิบทิศ” ประมาณ 5 – 6 จบ เรื่องและสำนวนของ “ครูยาขอบ” เนี่ย ผมจำได้หมดเลยเกิดความคิดแวบเข้ามาว่า เอ...ละครยาว นอกจากพระอภัยมณี อิเหนาแล้วน่าจะลองทำเรื่องนี้ดูสินะ ตั้งแต่ทำบทก็คัดเลือกผู้แสดง มองภาพพจน์ สร้างอะไรเองหมด ไม่นึกว่าจะประสบความสำเร็จมากเพียงนี้อย่างผมทำละคร เรื่องผู้ชนะสิบทิศเนี่ย ผมจับได้มีถึง 3 จุด จุดหนึ่งคือเรื่อง จุดที่สอง คือ สำนวน สำนวนโวหารของ “ท่านครูยาขอบ” ท่านมีเสน่ห์อยู่แล้ว จุดที่สามสำคัญมาก...ตัวแสดง ต้องเลือกให้เหมาะสม<sup>1</sup>

จากการศึกษาละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศพบว่า เสรี หวังในธรรม สร้างบทละครพันทางเรื่องนี้โดยยึดบทประพันธ์เดิมแต่มีการปรับเปลี่ยนวิธีการนำเสนอไปสู่การแสดงละครเท่านั้น กล่าวคือ ได้ปรับเปลี่ยนบทละครจากนวนิยายที่เป็นการบรรยายร้อยแก้วทั้งหมด เป็นกลอนบทละคร

นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบเป็นวรรณกรรมสำหรับการอ่าน ผู้อ่านจะเห็นภาพตามตัวอักษรที่ผู้แต่งบรรยายร้อยร้อยคำเมื่อเสรี หวังในธรรมนำมาดัดแปลงเป็นบทละครจึงต้องปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดง ดังที่เต็มสิริ บุญยสิงห์ ได้กล่าวถึงการเป็นนักแต่งบทละครว่า

---

<sup>1</sup>ธิดา มหาเปารยะ, “บุคคล เกียรติและงานเสรี หวังในธรรม นักการละคร,” ใน กระจกส่องใจไปสู่ฟ้าห้วงอวกาศ (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534), 14.



นักแต่งบทละครที่มีชื่อเสียงนั้น นอกจากจะมีความรู้ในด้านวรรณศิลป์อย่างดีแล้ว จะต้องมีความรู้ทางสังคมวิทยาและจิตวิทยาอย่างสูง ศึกษาและสังเกตมนุษย์ในทุกแง่ ทุกมุม และพยายามนำความจริงเหล่านั้นมาตีแผ่ในเรื่องละครของเขา ละครคือสิ่งที่ย่อชีวิตและการต่อสู้ของมนุษย์ วิธีการแก้ปัญหาซึ่งอาจจะต้องทำตลอดชีวิตหรือเปลืองเวลานาน จะนำมาตีแผ่ให้คนเห็นได้ภายใน 2 – 3 ชั่วโมง ผู้แต่งละครจะต้องสร้างตัวละครให้ใกล้เคียงกับคนในชีวิตจริง โดยใส่อุปนิสัยและอารมณ์ลงในตัวละคร เลือกเอาแต่เหตุการณ์ที่เด่นและสอดคล้องกันพอที่จะให้เรื่องดำเนินไปอย่างน่าสนใจ ในขณะที่เดียวกันก็ต้องอาศัยความเข้าใจของผู้ดูและให้แง่คิด จึงเท่ากับละครได้ย่อความจริงของสังคมให้เราได้ศึกษา<sup>2</sup>

นอกจากนี้วิทย์ ศิวะศรียานนท์ ได้กล่าวถึงความแตกต่างระหว่างวรรณกรรมเพื่อการอ่านและวรรณกรรมเพื่อการแสดง ไว้ดังนี้

ลักษณะละครผิดกับนวนิยาย นวนิยายแต่งขึ้นไว้สำหรับอ่าน ส่วนละครแต่งขึ้นไว้เพื่อแสดงบนเวที เราอาจรู้เรื่องและจับสาระสำคัญของละครไม่ได้เต็มบริบูรณ์จากการอ่าน เราต้องไปดูการแสดงบนเวที ละครไม่ใช่วรรณคดีบริสุทธิ์ หากเป็นวรรณคดีผสม เป็นวรรณคดีที่รวมการออกท่าทางแสดงกิริยาต่างๆ ประกอบคำพูดด้วย เราจะชอบหรือไม่ชอบวรรณคดี อยู่ที่ฝีปากผู้ประพันธ์ แต่เราจะชอบหรือไม่ชอบละครอยู่ที่ฝีปากผู้แต่งและบทบาทของผู้แสดงด้วยเป็นส่วนใหญ่ นี่เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องสังวรไว้เสมอ ถ้าเราศึกษาบทละครจากการอ่านอย่างเดียว เมื่อเรานวนิยาย เราจับใจความ นิสัยใจคอของตัวละคร และเข้าใจจุดประสงค์ของผู้แต่งได้ดีด้วย อาศัยคำอธิบายคำพรรณนาต่างๆ ซึ่งผู้แต่งใส่ไว้เป็นตอนๆ บางทีผู้แต่งก็พูดให้เราฟังตรงๆหรือในเรื่องอ่านเล่นสมัยเก่า ผู้แต่งมักบอกให้เราว่า ตนเองเข้าข้างไหน และเราควรจะถือหางใคร แต่ในละครที่ดีไม่มีคำวิจารณ์และอรรถาธิบายเช่นนี้ต้องอาศัยการแสดงของตัวละครเองเป็นส่วนมาก เนื่องจากเหตุผลเช่นนี้เมื่อเราอ่านวรรณคดีที่เป็นบทละคร เช่นงานของเชกสเปียร์ หรือมอลิแอร์หรือพระราชนิพนธ์บทละครของรัชกาลที่ 6 เราจึงควรอ่านคำชี้แจงประกอบเรื่องให้ละเอียดและให้หมโนคติสร้างสภาพการณ์ต่างๆ อย่างเราไปชมการแสดงละครจริงๆ<sup>3</sup>

<sup>2</sup>เต็มสิริ บุญยสิงห์, วิชานาฏศิลป์ (กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.), 241.

<sup>3</sup>วิทย์ ศิวะศรียานนท์, วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์ (กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2514), 117-

จากคำกล่าวข้างต้น จะเห็นว่าวรรณกรรมเพื่อการอ่านและวรรณกรรมเพื่อการแสดงมีวัตถุประสงค์ต่างกัน ฉะนั้นเมื่อเสรี หวังในธรรมนำมาแต่งเป็นบทละครพันทางจึงต้องใช้วิธีการต่างๆ เพื่อคัดแปลงเรื่องให้รวบรัด กระชับ ฉับไว เหมาะที่ใช้เป็นการแสดงบนเวที

ผลการศึกษาละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ พบว่า เสรี หวังในธรรมมีวิธีการคัดแปลงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบจำนวน 276 ตอนมาเป็นบทละครพันทางเรื่องจำนวน 56 ตอน ดังต่อไปนี้

### 5.1 การจัดแบ่งตอน

ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมนั้นมีความแตกต่างกับนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบอย่างเห็นได้ชัด เพราะนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศเป็นวรรณกรรมเพื่อการอ่าน เมื่อเสรี หวังในธรรมนำมาทำเป็นบทละครจึงต้องมีการแบ่งตอนใหม่ เสรี หวังในธรรมได้กล่าวถึงวิธีการเขียนบทละครเรื่องนี้ว่า “...เพราะโวหารของท่านไพเราะอยู่แล้ว แล้วผมก็ตัดต่อเร็ว ตัดต่อแบบหนังไม่ใช่ตามหนังสือ บางทีจากเล่มหนึ่งข้ามไปเล่มสามเลย เมื่อโยงเร็ว คนดูก็ทันใจ”<sup>4</sup>

ด้วยเหตุนี้ เสรี หวังในธรรมจึงจัดแบ่งตอนใหม่เป็น 56 ตอน ทั้งนี้จะได้แสดงชื่อตอนและการจัดแบ่งตอนใหม่ของเสรี หวังในธรรมเปรียบเทียบกับชื่อตอนในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ดังนี้

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
เล่มที่ 1 ตอนต้นเรื่อง ตอนที่ 1 สามขุนพล ดองอุ	ไม่ได้กล่าวถึง
ตอนต้นเรื่อง ตอนที่ 2 สามราชวงศ์ หรือ เลาซีเข้าวัง	ไม่ได้กล่าวถึง
ตอนที่ 1 นำนมแม่เลาซี	เล่มที่ 1 ตอน ลูกร่วมนม ตอน ราชภัยครั้งแรก ตอนมหาเถรกุโสดอ ตอนความรักครั้งแรก

<sup>4</sup>เรื่องเดียวกัน, 15.

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
ตอนที่ 2 บ้านขุนวัง	<p>ตอนอนุชาพระเจ้าหงสาวดี</p> <p>ตอนยามมั่งคั่งรามู</p> <p>ตอนมั่งคั่งรอนรัก</p> <p>ตอนข้าหนุ่มนายสาว</p>
ตอนที่ 3 จะเด็ดบวช	<p>ตอนจะเด็ดกลิ่นทอง</p> <p>ตอนทูลมอญกำริบ</p> <p>ตอนไขลูเจ้าเล่ห์</p> <p>ตอนกำเนิดนามมั่งฉาย</p>
ตอนที่ 4 เข้าดงกะเหรี่ยง	<p>ตอนเพื่อนรักเมียงาม</p> <p>ตอนเสื่อพบเสื่อ</p>
ตอนที่ 5 ตามแผลเก่า	<p>ตอนไกรหนอนานะเนงบา</p> <p>ตอนจะขอไขลูแต่เพียง ๑ แผล</p>
ตอนที่ 6 กลับดงอู	<p>ตอนที่ดาบแต่หนึ่งชีวิต</p> <p>ตอนลวงเสื่อมาสู่หลุมพราง</p> <p>ตอนรักที่ต้องสาพึงเคยพบ</p>
ตอนที่ 7 ไปเมืองแปร	<p>ตอนดองสาลิ้มผิว</p> <p>ตอนพรานกลับดงหลุม</p> <p>ตอนเรื่องร้ายกลายเป็นดี</p>
ตอนที่ 8 พิณพิศวาส	<p>ตอนคนโปรดพระเจ้าแปร</p> <p>ตอนในห้องบรรทมตะละแม่กุสุมา</p> <p>ตอนความลับเจ้าหนุ่มกระจาย</p>

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>เล่มที่ 2 ตอนที่ 9 ความลับมังงาย</p> <p>ตอนที่ 10 ศัตรูเก่า</p> <p>ตอนที่ 11 นาคะตะเซโบ</p> <p>ตอนที่ 12 มังตราแตกทัพ</p> <p>ตอนที่ 13 ใจจะเด็ด</p> <p>ตอนที่ 14 หนีบุญคุณ</p>	<p>ตอนความลับเจ้าหนุ่มกระจาย</p> <p>ตอนมังงายขุนวัง</p> <p>ตอนคู่หมั้นของสอพิण्या</p> <p>ตอนเผชิญหน้าคู่แค้นเก่า</p> <p>ตอนตองอุพิโรธ</p> <p>ตอนนาคะตะเซโบชาวทรางทรวาย</p> <p>ตอนจาเลงกะโบต้องคำหา</p> <p>ตอนเพลงมีดสั้นหงสาวดี</p> <p>ตอนนาคะตะเซโบชาวทรางทรวาย</p> <p>ตอนข่าวจากเมืองตองอุ</p> <p>เล่มที่ 2 ตอนใจจะเด็ดทหารตองอุ</p> <p>ตอนกษัตริย์หนุ่มประกาศศึก</p> <p>ตอนลูกหลวงเยี่ยมไข้</p> <p>ตอนสงครามแปรครั้งแรก</p> <p>ตอนตะเบงชะเวตี้แตกทัพ</p> <p>ตอนลูกหลวงเยี่ยมไข้</p> <p>ตอนสอพิण्याครวญ</p> <p>ตอนหึงระหว่างคนทั้งสี่</p> <p>ตอนทัพโมนยวิน</p> <p>ตอนมังงายถอนคำสัตย์</p> <p>ตอนไขลูวางอุบายลักพา</p> <p>ตอนนักโทษแปรแหกคุก</p> <p>ตอนกุสุมาเสียดัว</p> <p>ตอนหน้าที่นั่งพระเจ้าลินดำ</p>



บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>ตอนที่ 20 เขี้ยบบงสาวดี</p>	<p>ตอนเชิงสอบ เล่มที่ 3 ตอนบุเรงนองรำผี  ตอนเขี้ยบบงสาวดี ตอนเมื่อค่ายเก่าถูกเพลิง ตอนความรักความหลัง ตอนเรือนรักเก่า ตอนพระอัครเทวีจะกลับเมืองเดิม ตอนตะละแม่หมายพึ่งอำนาจฝั้ว</p>
<p>ตอนที่ 21 มุ่งมะตะมะ</p>	<p>ตอนในแดนของสอพินยา ตอนตะละแม่หมายพึ่งอำนาจฝั้ว ตอนควั่นศึกไปสู่มะตะมะ ตอนเผาเมืองจะเอาเมีย</p>
<p>ตอนที่ 22 หงสาวดีลั่นกลองรบ</p>	<p>ตอนความทรमानในอกตะละแม่ ตอนเผาเมืองจะเอาเมีย ตอนกลแก้กล ตอนเรือนรักเก่า ตอนหงสาวดีลั่นกลองรบ ตอนแปรแปรพักตร์</p>
<p>ตอนที่ 23 เข้าใจเมืองเคื่องใจมิตร</p>	<p>ตอนเชิงทวนของศิษย์มังสินธุ ตอนกลแก้กล ตอนมะตะมะแตก ตอนโลมลูกให้ลวงพ่อ ตอนมั่งตราตัดมิตร</p>

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
เล่มที่ 4 ตอนที่ 24 แผลกลางแสกหน้า	<p>ตอนไก่หนุ่มหนึ่งจะชนด้วยสองไก่แก่</p> <p>ตอนสองขุนพลถอยพล</p> <p>ตอนปะขันห่วนฎีต้องฆาต</p> <p>ตอนทุดปากเอก</p> <p>ตอนเยี่ยมสการะวุตพี</p> <p>ตอนฝากแผลไว้กับแสกหน้าผ้า</p>
ตอนที่ 25 เขยเถื่อนเข้าเยือนแปร	<p>ตอนเขยเถื่อนเข้าเมืองแปร</p> <p>เล่มที่ 4 ตอนเลือดปะขันห่วนฎี</p> <p>ตอนอเทตยาคนซื้อ</p> <p>ตอนมั่งตราตัดมิตร</p> <p>ตอนโซ้อัวใจอ่อน</p> <p>ตอนจะเค็ดเตรียมสู้กรรม</p> <p>ตอนอุบายสองครุณี</p> <p>ตอนลมปากแม่ยาย</p>
ตอนที่ 26 น้ำจันทน์น้ำใจ	<p>ตอนนายกองกชได้คู่</p> <p>ตอนลมปากแม่ยาย</p> <p>ตอนพระเจ้าโสหันพวา</p> <p>ตอนจะเค็ดขึ้นตองอุ</p> <p>ตอนทาสน้ำจันทน์</p>
ตอนที่ 27 แม่ผู้ให้นม	<p>ตอนทาสน้ำจันทน์</p> <p>ตอนแม่ให้นมของมั่งตรา</p> <p>ตอนไขลูวางบัวง</p> <p>ตอนลูกขุนพลทรยศ</p>

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
ตอนที่ 28 เกลือเป็นหนอน	<p>ตอนทหารแปรภายในกำเร็บ</p> <p>ตอนค่ายนอกถูกซ้อณกล</p> <p>ตอนสอพินยารนหาที่</p> <p>ตอนทหารไล่โมนยิน</p> <p>ตอนไขลูวางบ่วง</p> <p>ตอนลูกขุนพลทรยศ</p>
ตอนที่ 29 สีกพระ	<p>ตอนทหารไล่โมนยิน</p> <p>ตอนทหารแปรภายในกำเร็บ</p> <p>ตอนลูกขุนพลทรยศ</p> <p>ตอนภิกษุใหม่คุยโอ</p> <p>เล่มที่ 5 ตอนจันทราสีกพระ</p>
ตอนที่ 30 มังตราต้องทวน	<p>ตอนจันทราสีกพระ</p> <p>ตอนมิ่งสินฐูทวงความชอบ</p> <p>ตอนเมงกยอกเงยพบคนฆ่าน้อง</p> <p>ตอนการรบด้วยพลเดินเท้า</p> <p>ตอนตะเบงชะเวตี้ถูกทวน</p>
เล่มที่ 5 ตอนที่ 31 สอพินยาพลาตเชิง	<p>ตอนตะเบงชะเวตี้ถูกทวน</p> <p>ตอนตองสาตคยาก</p> <p>ตอนจะเด็จคนนอกจะสู้คนใน</p> <p>ตอนตองห่วนญูอาสาศึก</p> <p>ตอนหงสาวดีอยู่ระหว่างศึกกระหนาบ</p> <p>ตอนจะเด็จใช้หลังขุนเมืองสี่ข้าว</p>
ตอนที่ 32 พิษยกรรมเรือนร้าง	<p>ตอนจะเด็จใช้หลังขุนเมืองสี่ข้าว</p> <p>ตอนหงสาวดีเสียเชิง</p>



บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>ตอนที่ 33 แปรคืนแปร</p>	<p>ตอนคำอธิษฐานอันล้ำค่า ตอนเสียงน้ำกลางศึก ตอนความแค้นของพ่อ ตอนพิณกรรมเรือนร้าง</p> <p>ตอนสู้อย่างจนตรอก ตอนนายทัพทิ้งค่าย ตอนคำสาบานอันศักดิ์สิทธิ์ ตอนนักสืบบรรดาศักดิ์ ตอนเพลิงรักคอก ตอนทัพแปรคืนแปร</p>
<p>ตอนที่ 34 ทองอุมาตุภูมิ</p>	<p>ตอนข่าวกุสุมาอุปภิเษก ตอนแม่ม้ายฝากลูก ตอนความในใจที่ตรงกัน ตอนการต้อนรับของพ่อตา ตอนพระผู้รักษาไข้ใจ ตอนกองทัพตองอูคืนสู่มาตุภูมิ</p>
<p>ตอนที่ 35 บรรณาการพิเศษ</p>	<p>เล่มที่ 6 ตอนพิธีต้อนรับผู้กล้าหาญ ตอนตั้งขุนพลใหม่ ตอนพระราชกุศโลบาย ตอนคำสารภาพของผู้ผิด ตอนเครื่องราชบรรณาการพิเศษ</p>
<p>ตอนที่ 36 ฤทธิ์นางงาม</p>	<p>ตอนเครื่องราชบรรณาการพิเศษ ตอนราชการพิเศษ ตอนทำทัณฑ์บนศิรชะเพื่อความรัก</p>

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>ตอนที่ 37 นางสนมเข้าวัง</p>	<p>ตอนทำคุณแก่ลูกศัตรู  ตอนทนายของผู้ไม่พูด  ตอนทนายของผู้ไม่พูด  ตอนขึ้นสุดท้ายแห่งอุบาย  ตอนไข่มารยา  ตอนนางสนมเข้าเมือง</p>
<p>ตอนที่ 38 เสน่ห์นางสนม</p>	<p>ตอนพิธีอุปภิเษก  ตอนศึกภายในสงบ  ตอนเสน่ห์นางสนม</p>
<p>เล่มที่ 6 ตอนที่ 39 ตะเลงเจ้าเล่ห์</p>	<p>ตอนเสน่ห์นางสนม  ตอนศึกภายในสงบ  ตอนจารบุรุษชาวตะเลง  ตอนตะเลงเจ้าเล่ห์  ตอนขุนพลผู้รักศักดิ์</p>
<p>ตอนที่ 40 ขอแลกเชลย</p>	<p>ตอนตะเลงเจ้าเล่ห์  ตอนเสน่ห์นางสนม  ตอนเจ้าหญิงมารยา  ตอนเชิงทูตเมืองมอญ  ตอนขอแลกเชลย</p>
<p>ตอนที่ 41 ความจงรักของศิษย์</p>	<p>ตอนขุนพลผู้รักศักดิ์  ตอนความจงรักของศิษย์</p>

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
ตอนที่ 42 รอยร้าวแห่งมิตร	ตอนความรักของศิษย์ ตอนเจ้าหญิงมารยา ตอนเชิงทูตเมืองมอญ ตอนรอยร้าวแห่งมิตร ตอนนายกองผู้อภัย
ตอนที่ 43 วันประลอง	ตอนนายกองผู้อภัย ตอนขุนพลผู้รักศักดิ์ ตอนประลองเชิงคาบ
ตอนที่ 44 เพลยหนี	ตอนนายกองผู้อภัย ตอนอุบายมหาอุบาทว์
ตอนที่ 45 โคนต้นไม้โพธิ์	<b>เล่มที่ 7</b> ตอนเพลยหนี ตอนเพลยหนี ตอนหัวอกพระมเหสี ตอนร่มโพธิ์ทองของจะเด็จสิ้น
ตอนที่ 46 อุบายขัดทอด	ตอนภาคีในพระเจ้าแปร ตอนรานองถูกป้ายโทษ
ตอนที่ 47 รัวกลองรบ	ตอนแผนการศึกของนายทัพหนุ่ม ตอนเขยขวัญหลานแก้ว ตอนบุเรงนองยาตราทัพ ตอนสาส์นสำคัญสองฉบับ

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
เล่มที่ 7 ตอนที่ 48 กำแพงหงสาวดี	<p>ตอนประชิดแดนหงสาวดี</p> <p>ตอนขุนพลมอญขอทุเลารบ</p> <p>ตอนข่าวดีที่คอยหาย</p> <p>ตอนกลศึกของสอพิण्या</p>
ตอนที่ 49 สิ้นควันศึกหงสาวดี	<p>ตอนป้อมหนั่งพลชะแลงตองอู</p> <p>ตอนกำแพงเมืองมอญพัง</p> <p>ตอนความชอบของนายกองม้า</p> <p>ตอนกลซ่อนกล</p> <p>ตอนถ่ายคริวไปเกาะตะมะ</p> <p>ตอนขุนศึกหงสาวดีล้ม</p> <p>ตอนสองเสือโมนยิน</p>
ตอนที่ 50 ทิ้งหงสาวดี	<p>ตอนข่าวที่นำวิตก</p> <p>ตอนมิตรระวางมิตร</p> <p>ตอนสองเสือโมนยิน</p> <p>ตอนการยุทธด้านตะวันออก</p> <p>ตอนแม่ทัพผู้เงินการเมือง</p>
ตอนที่ 51 เพลยผู้สูงศักดิ์	<p>ตอนพระเจ้าอังวะถูกจับ</p> <p>ตอนพระเจ้าตองอูถูกจับ</p> <p>ตอนไขถูตั้งราคาชีวิต</p> <p>ตอนเกาะตะมะแตก</p>
ตอนที่ 52 แลกปืนเมือง	<p>ตอนแลกปืนเมือง</p> <p>ตอนมหาอุปราชเข้าตาอับ</p>

บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
ตอนที่ 53 กรรมคู่กรรม	ตอนมหาอุปราชาเข้าตาอับ ตอนสอพิณยาอ่านสาส์น ตอนนายทัพตองอูเอาแต่ราชการ ตอนได้ตัวภูตกาลิ
ตอนที่ 54 แม่เฒ่าวีรดิษฐ์	ตอนนางพระยาของสการะวุฒพี ตอนเมื่อแม่ม่ายค่อยสร้างเสว้า ตอนสิ้นควันสิ้นศึกหงสาวดี
ตอนที่ 55 สุดท้ายแห่งกรรม	ตอนเมื่อแม่ม่ายค่อยสร้างเสว้า ตอนใครเป็นเจ้าของกัมกันแน่ ตอนที่พักรบน้องสะไภ้
ตอนที่ 56 จักรพรรดิราช	ตอนจักรพรรดิตะเบงชเวตี้ ตอนเมียเอกใช้อำนาจ ตอนผู้ยังอำนาจไฝ่สงบ
	<b>เล่มที่ 8</b> ตอนเทวทูตแห่งครัวเรือน ตอนตั้งพระเจ้าตองอูคนใหม่

บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ของเสรี หวังในธรรมจบเรื่องเพียงตอนที่มังตรา ตะเบงชเวตี้เป็นจักรพรรดิครองเมืองหงสาวดี ในขณะที่นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบจะกล่าวถึงเนื้อเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์หลังจากนั้น กล่าวคือ เมื่อจะเด็จได้รับตำแหน่งพระเจ้าตองอู ตะเบงชเวตี้อยู่ที่เมืองหงสาวดีต้องการแผ่ขยายอำนาจจึงยกทัพมาตีไทย ไทยจึงสูญเสียพระสุริโยทัยไป เมื่อตะเบงชเวตี้ชนะก็หาทางแผ่ขยายอำนาจไปที่ยะชายแล้วชนะอีก ในระหว่างนั้นจะเด็จอยู่ที่เมืองตองอู ต่อมาสมิงสอดคุดลอบปลงพระชนม์ตะเบงชเวตี้ จะเด็จทราบข่าวจึงเดินทางมาปราบ และจะเด็จปราบดาภิเษกเป็นพระเจ้าสิริสุธรรมราชา ดังปรากฏในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบในเล่มที่ 8 ดังนี้

ตอนลาภยศที่ควรอุทิศชีวิตถวาย	ตอนพม่ากลืนมอญ
ตอนทำร้ายที่ไม่อาจซ่อนความรัก	ตอนประทีปประจําใจเนงบาดับ
ตอนรักแท้ของกันทิมา	ตอนบุเรงนองประกาศสัตย์
ตอนย้าะข่า	ตอนข่มขวัญพยุพัตตะปะ
ตอนสมิงสอดคูดวงกล	ตอนตะเบงชเวตี้เคลื่อนพล
ตอนบุเรงนองรักนางคนไหนมาก	ตอนความในอกของนันทะวดี
ตอนเขาวนารีแห่งราชวงศ์ยะข่า	ตอนนกปลัดฝูง
ตอนกบฏคักบุเรงนอง	ตอนกองไฟอันจะดับด้วยคำสัตย์
ตอนเสียมเขาควยให้ชนกัน	ตอนปลัดวังทรยศ
ตอนฟ้าคำรามจากกรุงสยาม	ตอนเข้าเมืองทวาย
ตอนไทยรับศึกหงสาวดี	ตอนพระสุริโยทัยขาดคอช้าง
ตอนแผนการยุทธของบุเรงนอง	ตอนการถอยอย่างไวไลย
ตอนประกันตัว	ตอนพิชญ์โลกพ่าย
ตอนตะเบงชเวตี้ระแวงพี่เขย	ตอนปรับความเข้าใจ
ตอนบุเรงนองถวายชีวิต	ตอนล้างร้ายของจอมพุกาม
ตอนตะเบงชเวตี้สะเตาะเคราะห์	ตอนสมิงสอดคูนั่งเมือง
ตอนคิดโค่นราชบัลลังก์	ตอนกลซ่อนกล
ตอนพรานเบ็ดผู้ใช้ลิ่นเป็นเหยื่อ	ตอนต้มยำปลาตะเพียน
ตอนจาเลงกะโบขุนวัง	ตอนจะลวงเสื่อมาสู่จัน
ตอนข่าวมะเตารามะ	ตอนสงครามตั้งเค้า
ตอนมั่งสินธูบอกกลาง	ตอนโอวาทของแม่เลาชี
ตอนความปรารถนาของพระเจ้าแปร	ตอนมั่งตราตั้งรัชทายาท
ตอนฝากมั่งตราแก่จาเลงกะโบ	ตอนฝรั่งหนั่งขาว
ตอนสรุปเรื่อง	

## 5.2 วิธีการด้านเนื้อหา

เมื่อเสรี หวังในธรรมดัดแปลงนวนิยายผู้ชนะสิบทิศมาเป็นบทละครพันทาง เรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมใช้วิธีการดังนี้ คือ

## 5.2.1 การเปิดเรื่องและการปิดเรื่อง

5.2.1.1 การเปิดเรื่อง ขาขอบใช้การเปิดเรื่องโดยการใช้การบรรยาย เพื่อเป็นจุดใจในการสร้างจินตนาการและปูพื้นฐาน ด้านความคิดคำนึงให้แก่ผู้อ่าน โดยเริ่มเรื่องจากการเล่าเหตุการณ์บ้านเมืองและภูมิหลังของตัวละครสำคัญ คือ จะเด็ด มังตราและตะละแม่จันทรา ตั้งแต่ครั้งปฐมวัยจนกระทั่งเติบโตใหญ่ขึ้นเป็นลำดับดังนี้

เมื่อนั้น พระพุทธกาลล่วงไปแล้ว 2073 พรรษา เมงกะยินโยตั้งตนเป็นมหากษัตริย์ ทรงนามว่าพระเจ้าสิริชัยะสุระ ยกเสด็จขึ้น ณ เมืองตองอุ เรื่องกฤษณานุกาภาพแผ่ไปด้วย ดินแดนถิ่นที่อยู่ ณ เวียงแม่น้ำอิระวดีอันชื่อว่าพุกามประเทศนั้น บรรดาอันหัวเมืองอันเป็นใหญ่ คือเมืองอังวะ เมืองหงสาวดี เมืองแปรก็ผูกพันเจริญราชมิตรซึ่งกันและกันเป็นอันดีแล พระเจ้ามหาสิริชัยะสุระมีพระราชธิดาเกิดแต่พระอัครมเหสีอันหาชีวิตไม่แล้วพระองค์หนึ่งแล ราชบุตรซึ่งเกิดกับพระราชเทวีองค์หนึ่งทั้งสองร่วมชันษาเดียวกันแต่พระราชนุตรอ่อนวัย กว่าเล็กน้อย ราชครุฑทั้งคู่เติบโตมาด้วยธารณของแม่เลาซึ่งนางนม ทั้งแม่เลาซึ่งมีบุตรคนหนึ่งแก่เดือนกว่าราชบุตรหลวงเพียงเจ็ดเดือนทารกทั้งสามจึงได้ดื่มเลือดในอกเดียวกันสืบมา แต่น้อยๆแลเจริญวัยใหญ่แข็งแรงขึ้นมาด้วยการฟูมฟักของแม่เลาซึ่งนางนมวิสัยของแม่เลานั้น แม่มิโดยอำนาจที่เป็นพระนมลูกหลวงก็โดยที่อชยาศย์เกือกผู้เฒ่าต้องลักษณะนายคนจึงจะ ว่ากล่าวสิ่งใดชะแม่ นางกำนัลทั้งหลายก็เกรงอยู่ ฉะนั้นบุตรของแม่เลาจึงจะมีอายุลูกหลวง ลูกเจ้าสองลูกไพร่หนึ่งก็เล่นหัวสนิทสนมเจริญวัยมาด้วยกันในพระราชวังเมืองตองอุจนวัย รุ่งพระเจ้ามหาสิริชัยะสุระพระราชทานนามราชกุมารว่ามังตราฝ่ายราชกุมารีว่าตะละแม่จันทรา แลเลาซึ่งให้ชื่อลูกชายของตนว่าจะเด็ด

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 3)

แต่การเปิดเรื่องของเสรี หวังในธรรมจะเพิ่มเรื่องราวของจะเด็ด เพื่อแนะนำตัวละครเอกว่ามีภูมิหลังอย่างไร ตลอดจนให้ความเคารพกับผู้ประพันธ์เดิมซึ่งผู้ศึกษาได้ กล่าวไว้แล้วในเรื่องศิลปะการพันธุผู้ชนะสิบทิศ

5.2.1.2 การปิดเรื่อง การปิดเรื่องของนวนิยายเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศของ ขาขอบ แท้จริงขาขอบแต่งไว้เพียงตอน “ฝรั่งนางขาว” ซึ่งมีใจตอนจบของนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบ- ทิศอย่างแท้จริง แต่เมื่อได้พิจารณาโครงเรื่องที่ขาขอบเล่าไว้ก่อนถึงแก่กรรม และ สันต์ เทวรักษ์ได้ เขียนต่อไว้ในสรุปเรื่อง อาจกล่าวได้ว่าขาขอบจงใจใช้กลวิธีการปิดเรื่องแบบสุขนากกรรม และ สร้างความประทับใจให้กับผู้อ่านตลอดไป นั่นคือ เมื่อเสด็จกอบกู้ดินแดน ในครั้งนี้จะเด็ดหรือ

พระเจ้าบุเรงนองก็ตั้งพิธีปราบดาภิเษกตามโบราณราชประเพณี เถลิงพระนามภิไธยทรงพระนามว่า “พระเจ้าสิริสุธรรมราชา” และในพระราชพิธีนี้ ยาขอบได้กำหนดให้ แม่นางนันทะวดีเป็นผู้สวมพระมหาพิชัยยุทธให้กับบุเรงนอง ในขณะที่เสรี หวังในธรรมปิดเรื่องว่าจักรพรรดิมังตราสถาปนาจะเด็จเป็นพระมหาอุปราชหงสาวดี ดังนี้

แต่ “ยาขอบ” ก็มีได้ลืมนางนันทะวดีที่เขาจัดให้เสียผู้เสียคนจนต้องไปบวชชี ด้วยนางผู้นี้แล้วที่ “ยาขอบ” ได้ตั้งใจไว้ว่าจะให้เป็นผู้สวมพระมหาพิชัยมงกุฎให้แก่พระมหาจักรพรรดิราชแห่งพุกามองค์ใหม่ ภายหลังได้แถลงความในใจให้บุเรงนองทราบเป็นที่เข้าใจกันแล้วว่าการที่นางยอมขอมยอมเป็นสนมของสมิงสอดตุดนั้นมิใช่ว่าโลกหลงในโลภก็ยแต่เพื่อที่จะยึดเหนี่ยวคนผู้นั้นไว้กับเล่ห์สวาทอย่าให้ส่งคนลอบขึ้นไปทำร้ายครอบครัวของบุเรงนอง ณ เมืองตองอูได้ แลให้โอกาสแก่จาแลงกะโบที่จะขึ้นไปรักษาที่มั่นทางตองอูไว้รอท่าบุเรงนองยกทัพมาแลนางกันทิมาบุตรท่านขุนพลตะคะณูซึ่งกลับออกไปอยู่ยังบ้านเดิม นั้นคนกะเหรี่ยงจับคนข่าวเดินหนังสือของสมิงสอดตุดไปถึงพระเจ้ายะซายให้เร่งทำลาขายบุเรงนองเสียนั้นนำมาให้นางกันทิมาสอบได้ความแล้วว่า ฆ่าคนเดินหนังสือหมูนั่นเสีย กันทิมาเองปลอมเป็นชวมายังหงสาวดีด้วยความเป็นห่วง นันทะวดีจึงได้เร่งให้กันทิมาส่งข่าวต่อบุเรงนอง ณ เมืองยะซาย ส่วนความในใจอันล้าลึกนั้นผู้จำไว้เสีย ด้วยกะเนวข่าวที่นางยอมเป็นสนมของกษัตริย์อันเหนือความคาดคะเนของบุเรงนองนี้เอง จะเป็นเหตุเร่งให้บุเรงนองยกทัพรุดมาหงสาวดีเป็นการร้อนเพื่อแก้แค้นตะเบงชเวตตีเป็นการเร่งวันยึดครองของพวกขบถให้สิ้นเข้าการเสียดลระเกียรดิยศชื่อเสียงของนางในครั้งนี้จึงเท่ากับการสงวนพระมหาพิชัยมงกุฎไว้รอท่าจะเด็จคอยดวงใจในอดีตของนางนั่นเอง

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 8 หน้า 4216)

เสรี หวังในธรรมปิดเรื่องบทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศในตอน “จักรพรรดิราช” คือ มังตราได้เป็นพระมหาจักรพรรดิแห่งพุกามประเทศรองเมืองหงสาวดีและจะเด็จได้เป็นพระมหาอุปราชของหงสาวดีดังที่กล่าวแล้วในเรื่องศิลปะการประพันธ์บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ



### 5.2.2 การดัดแปลงเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดง

จากการศึกษาบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ พบว่า เสรี หวังในธรรมได้ดัดแปลงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศโดยใช้วิธีการดังนี้คือ

1. เนื้อหาที่คงไว้
2. การตัดเนื้อหาบางส่วนออก
3. เนื้อหาที่ปรับให้เหมาะสมกับการแสดง
4. เนื้อหาที่เปลี่ยนแปลง
5. เนื้อหาที่เพิ่มเข้ามา

จากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบทั้งหมด 276 ตอน เสรี หวังในธรรมใช้วิธีการทั้ง 5 ประการดังกล่าวในการปรับมาเป็นละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศจำนวน 56 ตอน ทั้งนี้ เพื่อให้เหมาะสมกับการแสดง ในการวิเคราะห์วิธีการด้านเนื้อหา ผู้ศึกษาขอยกตัวอย่างการดัดแปลงนวนิยายมาเป็นบทละครพันทาง โดยนำบทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาเปรียบเทียบกับนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศโดยนำตอนที่ผู้สนใจติดตามชมบ่อยครั้งและตอนที่ผู้นิยมจัดการแสดงเพื่อหารายได้เป็นการกุศลหลายครั้ง คือ ตอนที่ 1 “น่านมแม่เลาซี” ตอนที่ 2 “เขาดงกะเหรียง” และตอนที่ 15 “แม่ทัพคนใหม่”<sup>5</sup> ผู้ศึกษาจึงขอเสนอการดัดแปลงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาเป็นบทละครพันทางเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศใน 3 ตอนข้างต้น ดังนี้

#### บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ตอนที่ 1 น่านมแม่เลาซี

เนื้อความตอนนี้ เสรี หวังในธรรม นำมาจากนวนิยายผู้ชนะสิบทิศ 3 ตอน ลูกร่วมนมราชภัยครั้งแรก มหาเถรกุโสดอ โดยแต่ละตอนมีเนื้อเรื่องย่อ ดังนี้

**ตอนลูกร่วมนม** จะเด็ด จันทรา และมังตรา ได้รับการเลี้ยงดูจากพระนมเลาซีมาด้วยกัน โดยจะเด็ดนั้นเป็นลูกของพระนมเอง มังตราเป็นพระราชโอรสที่มีลีนด้ามาแต่กำเนิด มีนิสัยมุทะลุ เอาแต่ใจตนเอง วันหนึ่งมังตราแกล้งตะละแม่จันทราแล้วพระราชเทวีดูเอา มังตราเก็บความแค้นไว้ จนพระราชเทวีมีอารมณ์ดีขึ้น มังตราจึงกราบทูลเรื่องที่จะเด็ดและตะละแม่จันทรา รักใคร่กัน พระราชเทวีทรงเห็นว่าควรตัดไฟแต่ต้นลมจึงให้ตะละแม่จันทรากลับเข้ามาอยู่ในวัง จะเด็ดและตะละแม่จันทรา มีความอาลัยอาวรณ์กันมาก

<sup>5</sup> สัมภาษณ์จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ 25 ตุลาคม 2546.

**ตอนราชภัยครั้งแรก** ครั้นครบกำหนด 10 วันที่ตะละแม่จันทรามาเยี่ยมพระนมเลาชี มังตราเล่นสากจนลืมเวลาที่จะแก้มือจะเด็ดและตะละแม่จันทรา ครั้นนี้ก็ขึ้นได้ก็พบว่าตะละแม่เข้าไปอยู่ในห้องนอนของจะเด็ด มังตราจึงซัดกลอนด้านนอกแล้วนำความขึ้นกราบทูลพระราชเทวี ครั้นจะเด็ดได้ยินเสียงร้องเรียกตนและพระราชธิดาก็ให้ตกใจกลัวเป็นอย่างยิ่งแต่จะเด็ดก็หาทางออกโดยวิงวอนตะละแม่จันทราให้นึกถึงศักดิ์ตนให้มาก จะเด็ดรักนางมากและต้องการให้นางรอดพ้นจากพระราชอาญาครั้งนี้โดยเปรียบตะละแม่เป็นเหมือนเพชรประดับบนมหาพิชัยมงกุฎ ค่าตัวจะเด็ดน้อยกว่านางนัก จะเด็ดจึงขอรับโทษเอง หากมีกุศลคงได้พบกันอีก แล้วจะเด็ดก็เอาผ้าผูกมือผูกปากตะละแม่จันทรา ก่อนที่จะออกจากห้อง จะเด็ดขอสัจจาจากตะละแม่จันทราว่ามีให้ตะละแม่พูดแย้งอะไรทั้งสิ้นเมื่อตนกราบทูลพระราชเทวี ครั้นเมื่อออกจากห้อง แม่เลาชีทูลจะเด็ดเป็นการใหญ่ แม่นมเลาชีน่าจะเด็ดไปผูกมือไว้กับเสาบ้าน มังตราเห็นว่าสิ่งที่ตนกระทำกับตะละแม่พระพี่นางและจะเด็ดนั้นเกินกว่าเหตุ จึงมาหาจะเด็ด จะเด็ดรู้ว่า เป็นฝีมือของมังตราและกล่าวกับมังตราว่าสิ่งที่มังตรากระทำไม่สมกับเป็นลูกผู้ชาย มังตราจึงขอให้จะเด็ดยกโทษให้ตน จะเด็ดเวลานี้อารมณ์สงบมากแล้ว จึงขอให้มังตราไปบอกกับพระมหาเถร เพื่อให้พระมหาเถรช่วยตน เมื่อพระเจ้าเมงกะยินโยขึ้นว่าราชการ จึงทรงทราบเรื่องจะเด็ดนำตะละแม่จันทราผูกปาก ผูกมือ พระเจ้าเมงกะยินโยจึงให้โบยจะเด็ด ตะละแม่จันทราจึงบอกความจริงกับพระบิดา แต่จะเด็ดกล่าวว่า ตะละแม่จันทรากราบทูลเพราะสงสารตน

**ตอนมหาเถรกุโสดอ** เมื่อพระมหาเถรกุโสดอทราบความจากมังตราว่าจะเด็ดต้องพระราชอาญาก็รีบเข้าวัง ทำที่เป็นสนใจใคร่รู้ถึงความเป็นไปของพระเจ้าเมงกะยินโย พระเจ้าเมงกะยินโยไม่รู้จักความนัยจึงขอคำปรึกษาเรื่องจะเด็ด พระมหาเถรจึงเทศนาโปรดเรื่องความรักว่าไม่มีผู้ใดถูกหรือผิด และขอพระราชทานอภัยโทษให้จะเด็ด โดยรับตัวจะเด็ดไปที่วัดพร้อมเกล้าถึงการกำเนิดและดวงชะตาที่จะได้เป็นใหญ่ของจะเด็ดให้จะเด็ดฟัง พร้อมให้จะเด็ดตั้งสัตย์อธิษฐานว่าจะไม่คิดทรยศต่อแผ่นดินทองอุและมังตรา

เมื่อเสรี หวังในธรรม นำมาทำเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศตอนที่ 1 **น้านมแม่เลาชี** มีเนื้อเรื่องดังนี้

เมื่อนางเลาชีมารดาของจะเด็ดได้เข้ามาอยู่ในวังก็มีความสมบูรณ์พูนสุข นางเลี้ยงดูพระราชธิดา พระราชบุตรของพระเจ้าเมงกะยินโยเป็นอย่างดี

จะเด็ดและตะละแม่จันทรามีความรักใคร่กัน มังตราเอาความนี้ไปทูลพระราชเทวี พระราชเทวีต้องการตัดไฟแต่ต้นลม จึงนำตะละแม่จันทราเข้ามาอยู่ในวัง เมื่อตะละแม่จันทราและจะเด็ดทราบเรื่องต่างก็มีความอาลัยรักต่อกัน ตะละแม่จันทราขอเข้าไปสนทนากับจะเด็ดในห้องนอน มังตรานำเรื่องที่ตะละแม่จันทราอยู่ในห้องนอนของจะเด็ดไปทูลพระราชเทวี พระนางทรง

ทราบ พระนางจึงมาตามตะละแม่ด้วยพระองค์เอง จะเค็ดจึงคิดอุบายไม่ให้ตะละแม่ถูกลงโทษ โดยนำฝ้ามัดมือ และผูกปากตะละแม่ พระราชเทวีพิโรธจะเค็ดมาก นำจะเค็ดไปขังไว้และกราบทูลเรื่องราวกับพระเจ้าเมงกะยिनโย พระเจ้าเมงกะยिनโยจะประหารจะเค็ด ฝ่ายมังตรา ก็บอกความให้พระมหาเอกรุกโศคทราบเพื่อให้พระมหาเอกรช่วยจะเค็ด พระมหาเอกรเข้าเฝ้าพระเจ้าเมงกะยिनโย และเทศนาโปรดเรื่องความรักรวมทั้งพระราชทานอภัยโทษให้กับจะเค็ด

จากเนื้อความทั้ง 3 ตอนของนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศข้างต้น เสรี หวังในธรรมได้ปรับมาเป็นบทละครพันทางโดยใช้วิธีการ 2 วิธีคือ การคงเนื้อหาไว้และการตัดเนื้อหาบางส่วนออก ดังนี้

### 1. การคงเนื้อหาไว้

เนื้อความตอนนี้ส่วนใหญ่เสรี หวังในธรรมได้คงเนื้อหาไว้ คือ กล่าวถึงนางเลาซีที่ได้เข้าเป็นพระนมหลวงมีหน้าที่ดูแลพระราชบุตรมังตราและตะละแม่จันทรา นางเองมีบุตรชายผู้หนึ่งนามว่าจะเค็ด เมื่อโตขึ้นจะเค็ดและตะละแม่จันทรารักใคร่กัน มังตราเอาความนี้ไปบอกพระราชเทวี พระราชเทวีจึงขอตะละแม่จันทราจากพระนมเลาซีให้เข้ามาอยู่ในวังเพื่อตัดไฟแต่ต้นลม ก่อนที่ตะละแม่จันทราและจะเค็ดจะจากกัน ตะละแม่จันทราขอเข้าไปสนทนากับจะเค็ดในห้องนอน มังตราแกล้งขังคกลอนด้านนอกห้องแล้วไปทูลพระราชเทวี จะเค็ดต้องราชภัย พระมหาเอกรขอพระราชทานอภัยโทษได้

### 2. การตัดเนื้อหาบางส่วนออก

การที่ เสรี หวังในธรรมต้องปรับวรรณกรรมร้อยแก้วมาเป็นวรรณกรรมบทละคร จึงต้องตัดเนื้อหาที่บรรยายหรือพรรณนามากเกินไป เพื่อให้เหมาะสมกับการแสดงละครดั่งที่กัญญรัตน์ เวชชศาสตร์ กล่าวถึงการตัดเนื้อหาในบทประพันธ์เดิมเพื่อการแสดงว่า

ในแง่ของการสร้างสรรค์ให้เห็นภาพก็สมารถทำให้ผู้ชมรับภาพได้เร็วกว่างานวรรณกรรม เพราะมีข้อได้เปรียบที่ทำให้ได้ยินเสียงและเห็นภาพตัวละครได้ทันที แต่มีข้อด้อยคือมีเวลาจำกัด ฉะนั้นการดำเนินเรื่องเพื่อการแสดงจึงย่อมต้องกระทำอย่างรวบรัด ให้เหมาะแก่การแสดงและให้เหมาะกับเวลา เช่น ในวรรณคดีประเภทบทละครไทยสามารถแต่งให้มีบทบาทน่าแต่งตัวได้หลาย ๆ ครั้ง คนอ่านก็อ่านตามไปได้เรื่อย ๆ แต่ในการแสดงนาฏศิลป์จะให้แสดงบทนี้หลาย ๆ ครั้งตามบทที่มีในวรรณคดีก็ย่อมจะเป็นไปไม่ได้เพราะ

เวลาไม่พอ และจะทำให้เกิดความรู้สึกเย็นเยือกชัวยาด ดังนั้นจึงต้องมีการบรรทัดให้เกิดความกระชับ และเหมาะกับการแสดงและเวลาด้วย<sup>6</sup>

จากการศึกษาเนื้อความในตอนดังกล่าวพบว่า เสรี หวังในธรรมได้ตัดเนื้อหบางส่วนออก ดังนี้

ก. ตอน “ราชภัยครั้งแรก” ซึ่งเป็นตอนที่ตะละแม่จันทราและจะเด็ดได้ยินเสียงเรียกจากพระราชเทวีหน้าประตูห้องนอน จะเด็ดจึงคิดอุบายจะให้ตะละแม่จันทราไม่ต้องเสื่อมเสียเกียรติยศ โดยจะเด็ดจะเป็นผู้รับโทษเสียเอง ในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศกล่าวถึงความตระหนกตกใจเมื่อจะเด็ดและตะละแม่จันทราได้ยินเสียงพระราชเทวีและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของจะเด็ดเพื่อมิให้ตะละแม่เสื่อมเสีย ดังนี้

ฝ่ายคนคูซึ่งอยู่ในห้องนั้น พอได้ยินเสียงพระราชเทวี ตระหนกว่าความแตกก็สะดุ้งกลัวเป็นกำลัง ตะละแม่กอดจะเด็ดไว้นแน่นแล้วร้องว่า เมื่อฟ้าดินกำหนดให้ชีวิตข้าพเจ้าสิ้นสุดในอายุน้อยๆเท่านั้น ก็ขอให้ตายอยู่ข้างคนที่รักเถิด ไม่ขอตายด้วยัทธกรรมแลน้ำมือใครอื่นแล้ว แต่จะเด็ดเป็นคนสติมัน เมื่อภ้ยมาถึงหน้าก็ระงับไม่ตีโทษตีพวยโดยเปล่าประโยชน์ แลเป็นคนไม่ล้มเลตรงการอันใดก็เฉียบขาด มาครั้งนี้แม่รูปการข้างตัวแทบสิ้นประตูดิน อารมณ์ก็ยังเป็นปกติอยู่ กอดตะละแม่จันทราแล้วปลอบให้ทุเลาหวาด เมื่อเห็นช่องรอดแล้วจึงว่าครั้งนี้อุปมาเหมือนเราทั้งสองจะข้ามหาสมุทรด้วยเรือน้อยอันนั่งได้เพียงคนเดียว ขึ้นนั่งสองคนก็จะล่มตายเลยทั้งคู่ ฉะนั้นเราควรจะลงลอยคอเสียคนหนึ่ง ตะละแม่เปรียบประคองเพชรประดับพระมหาพิชัยมงกุฎ คำตัวแพงกว่าข้าพเจ้าหลายร้อยเท่าหนัก จงยึดเอาเรือน้อยไปจนกว่าจะถึงฝั่งเถิด แลหากว่ากุศลมีบ้าง เร็วแรงเหลือพอจะกระเสือกเข้าถึงฝั่งได้ จันทราคงพบข้าพเจ้าอีก บัดนี้ข้าพเจ้าจะคิดการแก้เอาตัวท่านรอด ฉะนั้นขออย่าขัดขืนวิธีการซึ่งข้าพเจ้าจะทำเป็นอันขาด แลข้าพเจ้าทูลสิ่งใดแก่พระราชเทวีก็ให้ตะละแม่น้องท่านรับสนอง อ่างเอาคำทูลว่าเป็นของจริงทั้งสิ้น ขอท่านจงให้สัจจะแก่ข้าพเจ้าว่าจะมีคืนคำในข้อนี้ ตะละแม่จันทราที่รับสัญญาเอาแล้วว่าข้าพเจ้าเชื่อถือสดีปัญญาท่านอยู่แล้วไยมาระแวงว่าจะไม่ยอมตาม จะเด็ดก็กำชับพระพี่นางมิให้ตกใจแล้วก็รีบคว้าผ้ามารัดมือนางไว้หลายๆ เปลาะและผูกปากเสียมิให้เจรจาได้ ครั้นผูกสำเร็จแล้วจึงจูบตะละแม่จันทราเวียนซ้ำทั้งซ้ายขวา และรำพันว่า วิสัยคนเรานั้นเป็นตายร้ายดีประการใดก็สุดแต่พรหมลิขิต แม้พระพรหม

<sup>6</sup>กัญญรัตน์ เวชชศาสตร์, หลักวรรณคดีวิจารณ์ (กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545), 74

มีกำหนดว่าวาสนาข้าพเจ้ากับท่านจะสุดเอาเพียงแค่นี้ เราก็คงได้ทะนุถนอมร่วมใจกันสืบไป  
เบื้องหน้า ขอน้องท่านจงจำคำไว้ให้มั่น ข้าพเจ้าจะว่าประการใดกับพระราชเทวีจงอย่าได้  
ขัดขวางเลย ตะละแม่จันทราทักพัยกเอา

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 12 - 13)

ข. เมื่อมังตราเห็นว่าเพราะความคึกคะนองของตนเองทำให้จะเดือดได้รับโทษ  
ในนวนิยายผู้ชนะสิบทิศ จะเดือดเป็นผู้แนะนำให้มังทรานำเรื่องไปแจ้งแก่พระมหาเถร แต่ในบท  
ละครมิได้กล่าวถึงตอนนี่คือ

มังตราได้ฟังจะเดือดกล่าวดังนั้น เหมือนหนึ่งอาวุธเสียดเข้าไปในอก มีอาการกริยาต่อไปได้ก็  
สารภาพแล้ว ขอให้ท่านจงยกโทษให้แก่ข้าพเจ้าเถิด ซึ่งทำไปแล้วนั้นเกิดแต่เบาความโดย  
แท้...ครั้นมังตราอุกโทษเอาดังนั้นก็ใจอ่อนจึงว่า ท่านว่าชอบแล้ว ซึ่งการเกิดแล้วเราจะมา  
ตรงใจให้ป่วยการ ท่านแนะนำให้หาทางแก้ไขนั้น บัดนี้ข้าพเจ้ามาคำนึงถึงเห็นว่าโทษ  
ทัณฑ์ครั้งนี้เป็นที่ยิ่ง แฉงถึงพระเจ้าอยู่หัวแล้วชีวิตข้าพเจ้ายังมีหรือไม่ก็สงสัยอยู่ เล็งเห็นแต่  
พระมหาเถรขัตติยาจารย์เจ้าอารามกุโสดอ อาจารย์เราแต่เคยเป็นเหมือนหนึ่งอาจารย์พระ-  
บิดาเท่านั้น จะเพ็ดทูลให้หนักกลายเป็นเบาได้ หากท่านแลเห็นแก่ไมตรีแลอาทรชีวิตข้าพเจ้า  
อย่างปากว่าแล้ว จงรีบไป ณ บัดใจนี้ นิมนต์พระมหาเถรโดยด่วนว่าขณะนี้ข้าพเจ้าหาเห็น  
ใครเป็นที่พึ่งไม่แล้ว ขอฝากชีวิตไว้กับเจ้าคุณอาจารย์เราผู้เดียว

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 16-17)

เสรี หวังในธรรมตัดเนื้อหาในส่วนของรายละเอียดในเนื้อหาดังกล่าวเพื่อความกระชับ  
และความรวดเร็วในการดำเนินเรื่อง

### บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศตอนที่ 2 เข้าดงกะเหรี่ยง

ตอนเข้าดงกะเหรี่ยงนี้ เสรี หวังในธรรมได้เรียบเรียงจากนวนิยายผู้ชนะสิบทิศ 2 ตอนคือ  
เพื่อนรักเมียงาม และเสื่อพบเสื่อ โดยแต่ละตอนมีเนื้อเรื่องย่อ ดังนี้

ตอนเพื่อนรักเมียงาม จะเด็ดนั้นต้องหนีราชภัยเมื่อสอพิทยาและไขลูแกล้งใส่ความ  
ในเรื่องที่จะเด็ดลักขโมยแหวนของสอพิทยา พระมหาเถรจึงให้จะเด็ดบวชเปลี่ยนชื่อเป็น

“มังฉงาย” แล้วให้น้ำว่านของพระมหาเถรอำพรางตัว มังตราจำได้จึงนำความนี้ไปบอกนันทวดี นางนันทวดีดีใจเป็นที่สุด เพราะนางเป็นพยานปากเอกในคืนที่เกิดเรื่อง นางจึงเล่าว่าค่านั้นนางสนทนาอยู่กับจะเด็ดเพราะฉะนั้นจะเด็ดคือผู้บริสุทธิ์ มังตราเผยความในใจว่าตนรักนาง นันทวดีจึงกล่าวว่า ครั้งหนึ่งจะเด็ดเคยนำคำฝากรักของมังตรามาสู่นาง แต่นางเห็นว่าตนไม่คู่ควรจึงไม่ได้รับรัก

เมื่อมังตรามาพบจะเด็ดที่วัด ก็ออกปากขอให้จะเด็ดช่วยเป็นสื่อให้รักของตนกับนางนันทวดีสมหวัง จะเด็ดจึงยอมไปพบนันทวดีที่บ้านเพื่อบอกนางว่าตนไม่อาจรับรักนางได้เพราะมังตราพึงใจนางอยู่ ขอให้ตนกับนันทวดีเคารพกันในฐานะของนายกับบ่าวเท่านั้น และจะเด็ดจะดีใจมากหากนันทวดีจะยอมรับรักมังตรา มังตรานำความข้อนี้ไปทูลพระเจ้าเมงกะยินโยและพระราชเทวี ก่อนที่นันทวดีจะเข้าวัง นางส่งให้คนถือจดหมายมาหาจะเด็ดที่วัดว่าต้องการพบจะเด็ดเป็นครั้งสุดท้าย มังตราพบจดหมายโดยบังเอิญจึงลอบตามไปในที่จะเด็ดและนันทวดีพบกันก็ทราบว่าจะเด็ดและนันทวดีชื้อตรงต่อตนเองมาก

**ตอนเสื่อพบเสื่อ** พระเจ้าเมงกะยินโยประกาศหาคัดเลือกทหารเอกเพื่อเตรียมพร้อมกำลังทัพไว้ เณรมังฉงายเห็นประกาศก็มีใจฮึกเหิมอยากจะประลองฝีมือด้วย พระมหาเถรจึงสีกให้ แล้วมีจดหมายถึงตะกะณูเพื่อให้จะเด็ดฝากตัวเป็นศิษย์ในการเรียนเพลงดาบ

ครั้นจะเด็ดเดินทางถึงดงกะเหรียงพบกับเนงบา สื่อองก็เกิดจะประลองฝีมือกัน แต่สื่อองลูกศิษย์ของตะกะณูเป็นผู้เก็บจดหมายได้ เมื่อตะกะณูทราบเรื่องก็ต้อนรับจะเด็ดอย่างดี

จากเนื้อเรื่องตอนนี้เสรี หวังในธรรมได้เรียบเรียงตอน “ใครหนอชนะเนงบา” เพิ่มว่า เมื่อตะกะณูทราบว่าพระมหาเถรฝากฝังมังฉงาย (จะเด็ด) มาเรียนเพลงดาบ ตะกะณูได้ให้กันทิมาบุตรสาวของตนซ้อมเพลงดาบกับมังฉงาย มังฉงายยอมฝีมือไว้จนถูกหวายตีเนื้อแตก กันทิมาก็ดูแลทำแผลให้

**ตอน “เข้าดงกะเหรียง”** ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ มีเนื้อเรื่อง ดังนี้

พระเจ้าเมงกะยินโยจะจัดงานอภิเษกระหว่างมังตราและนันทวดี นันทวดีจึงมีจดหมายถึงสามเณรมังฉงายว่านางขอพบเป็นครั้งสุดท้าย มังตราพบจดหมายโดยบังเอิญจึงแอบตามไปที่นัดพบก็ทราบว่าจะเด็ดและนันทวดีชื้อตรงกับตนมาก

ฝ่ายพระเจ้าเมงกะยินโยจัดงานประลองเพื่อคัดเลือกทหารเอก จะเด็ดได้ฟังข่าวจากศิษย์วัดก็ขอให้พระมหาเถรสีกให้ตน พระมหาเถรเห็นว่าดวงชะตาของจะเด็ดยังร้ายแรงอยู่ จึงมีจดหมายฝากตัวจะเด็ดให้ไปเรียนเพลงดาบเพิ่มเติมจากตะกะณู

เมื่อจะเด็ดเดินทางถึงดงกะเหรียงพบเนงบา สื่ออง เกิดทำประลองฝีมือกัน จาเลงกะโยบุตรชายของตะกะณูเก็บจดหมายของพระมหาเถรได้จึงห้ามมิให้เนงบา สื่อองและจะเด็ดต่อสู้กัน

พร้อมทั้งพาจะเด็ดไปพบตะกะณู ตะกะณูดีใจมากให้จะเด็ดประลองดาบหาวยกับกันทิมานุตรสาวของตน จะเด็ดคอมฝีมือไว้ กัณฑ์มาตีจนเนื้อจะเด็ดแตก นางตกใจมากจึงนำวานวิเศษมาทาให้จะเด็ด

จากการเรียบเรียงตอน “เข้าดงกะเหรียง” เสรี หวังในธรรมใช้วิธีการดัดแปลงเนื้อหาจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ 4 วิธี คือ การคงเนื้อหาเดิมไว้ การตัดเนื้อหาบางส่วนออก การปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดง และการเปลี่ยนแปลงเนื้อหา ดังนี้

### 1. การคงเนื้อหาเดิมไว้

เนื้อหาที่เสรี หวังในธรรมคงไว้ คือ จะเด็ดบวชเป็นสามเณรเพื่อหนีราชภัย เมื่อจะเด็ดได้ฟังข่าวการคัดเลือกทหารก็มีความต้องการเข้าคัดเลือกด้วย พระมหาเถรสิกเณรจะเด็ดแล้วส่งไปเรียนเพลงดาบเพิ่มเติมที่สำนักตะกะณู เมื่อจะเด็ดเดินทางถึงดงกะเหรียงพบเนงบา ลีอ่อง เกิดการประลองฝีมือกัน ขณะที่จะเด็ดประลองกับเนงบานั้น จดหมายของพระมหาเถรหล่น เมื่อตะกะณูทราบก็ต้อนรับจะเด็ดอย่างดี ตะกะณูต้องการคู่มือของจะเด็ดจึงให้กัณฑ์มาประลองด้วย กัณฑ์มาตีพลาดดาบหาวยกถูกแขนจะเด็ดเป็นแผล นางจึงเป็นธุระทำแผลให้

### 2. การตัดเนื้อหาบางส่วนออก

เสรี หวังในธรรมได้ตัดเนื้อหาออกในส่วนของรายละเอียดของบทสนทนาระหว่างตัวละคร และการบรรยายลักษณะตัวละคร ดังนี้

ก. ความตอนที่มังตราสนทนากับนันทวดีเพื่อต้องการทราบความในใจของนางที่มีต่อตน ความว่า

... พระราชบุตรจึงว่า ครั้งหนึ่งข้าพเจ้าวานจะเด็ดเป็นทูตมาขอไมตรีท่าน ด้วยตนเองก็ไม่กล้า แต่จะเด็ดยังมีได้บอกให้ข้าพเจ้ากระจางว่าได้ทราบความจากท่านประการใดบอกแต่ท่านอ้ออึ้งอยู่ให้ข้าพเจ้าอดใจรอไว้ก่อน และข้าพเจ้าก็อดใจ แต่บัดนั้นมาจนบัดนี้แล้ว ครั้นได้ยินคำท่านดั่งนั้นก็สะดุ้งใจว่าตัวมิได้ก่อกรรมช่วงชิงคนรักมาจากจะเด็ดหรือ ข้อนี้ข้าพเจ้าจึงถามว่าท่านมีความเสน่หาอยู่กับจะเด็ดหรือไร แม้นมิได้รักกันข้าพเจ้าจะขอรักท่านสืบไป ข้าพเจ้าพูดตรงจะเด็ดหากกระเทือนใจท่านแล้วก็ขอภัยด้วย นางนันทวดีตอบว่าข้าพเจ้าชอบคนพูดตรงแลตัวเองก็ชอบพูดตรง แลไม่เคยคิดอับอายขายหน้าในอันที่จะพูดความตามตรงเลย ฉะนั้นจะบอกท่านโดยมิได้ปิดบังว่า จะเด็ดเคยนำความของท่านมาบอกข้าพเจ้าจริง แต่ข้าพเจ้ามิได้รับด้วยเห็นท่านเหมือนแก้วควรเมือง ผิดเขียงจะเอาตะกั่วทำเรือรอนง แลอีกประการหนึ่งน้ำใสใจจริงของข้าพเจ้ามิแต่เคารพพระราชบุตรท่านประการเดียว จะมีสิ่งอื่น

มากไปกว่านั้นก็หาไม่ แต่จะเดี๋ยวนั้นข้าพเจ้าไม่รู้ว่าด้วยเหตุผลกลใดจึงมีใจสวามิภักดิ์เขานอกเหนือไปกว่าความเคารพอีก แต่จะเดี๋ยวนั้นคนมีหัวใจหามองเห็นความภักดีของข้าพเจ้าไม่ นี่เป็นความจริงที่ข้าพเจ้าบอกท่านแล้ว

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 139-140)

ข. เมื่อสามแฉกรมัจฉายได้พบกับนันทวัติ โดยมัจฉาเป็นผู้นำคนให้ แฉกรมัจฉายต้องการให้นันทวัติรับไมตรีของมัจฉา ความว่า

...อันตัวข้าพเจ้านั้นจะรับไมตรีท่านไม่ได้ด้วยเหตุสองประการ ข้อหนึ่งนี้ เพราะมัจฉาผู้เป็นทั้งเจ้านายและน้องร่วมมนนั้นหมายท่าน ข้อสองข้าพเจ้านี้มาตรงจะปลงเอาโดยเหตุผลว่า ไม่สมควรจะจูงท่านมาร่วมรัก แต่กระนั้นแล้วยังอดหวังท่านมิได้ ไม่อยากให้ตกไปเข้าโดยน้ำมือใครอื่น แต่มัจฉาเหมือนน้อง และข้าพเจ้ารักพระราชบุตรเหมือนรักตัวเอง ฉะนั้นจึงอยากให้มัจฉาได้เป็นเจ้าของท่าน แลข้าพเจ้าจะไม่เสียใจเลย หากท่านตกไปเป็นภรรยาชายอื่น ข้าพเจ้าจะตายก็คงหลับตาลงไม่สนิท เพราะความเป็นห่วง และกังวลถึงเป็นที่สุดแล้ว อนึ่งท่านปลงใจกับมัจฉาแล้ว ก็ยังได้ชื่อว่าท่านทำคุณบูชาบิดาแลวงศ์ตระกูลบริบูรณ์ เทียบยศเป็นใหญ่กว่าหญิงทั้งตองอู ทั้งเรายังได้พบปะสนิทกันอย่างบัดนี้อีก ข้าพเจ้าจะพลอยมีความสุขอิมใจเสมอเหมือนนางสาวข้าพเจ้าได้ดี ข้าพเจ้าว่าโดยชื่อแลเป็นหลักฐานดังนี้ นันทวัติแม้จะใคร่ครวญให้ตระหนักก่อน คงจะเห็นจริงตาม

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 145)

ค. เมื่อมัจฉายเดินทางมาที่ดงกะเหรี่ยง มัจฉายพบกับเนงบา ลีอ่องและต่อมาได้พบกับจาเลงกะโบและกันทิมา ในนวนิยายได้พรรณนาถึงลักษณะของบุคคลดังกล่าว ดังนี้

#### เนงบาและลีอ่อง

...การนุ่งห่มก็บังซัดว่าเป็นชาวบ้านป่า เจ้าคนหนึ่งนั้นร่างใหญ่เสมอเอาสองคนมานั้นรวมกัน ออกแลหลังสักจนเกือบไม่มีที่ว่าง ตาแดงผมแดงไว้เคราหยิกงอขมวดเป็นก้อนติดคางนั้นเพิ่มให้หน้าซึ้งขึ้นอีกร้อยเท่า ส่วนอีกคนหนึ่งตรงกันข้ามกับเจ้าคนแรก รูปละม้ายกระบอก



ข้าพหลามน้อยๆ นุ่งห่มสลัปสีประหนึ่งผู้หญิง รอยสักมีเพียงที่ชายโครงทั้งสองข้าง เสี่ยง  
 เจรจาอุสงบเสงี่ยมแต่ทั้งสองกำลังหนุ่มสะพายดาบคู่ซัดหลัง ท่วงทีรัดกุมนัก

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 167)

จาเลงกะโโบ บุตรชายคนหัวปีของตะกะฉู่ว่า

...ลักษณะของชายคนหลังหมดจดกว่าเจ้าสองคนแรก ร่างค่อนข้างใหญ่สมชาย ใหญ่กว้าง  
 ท่วงทีมีฝีมือ หว่างกิ้วสักเป็นยันต์ไขว้เหมือนรูปอุณาโลม นัยน์ตาเหลือกเข้มประหนึ่ง  
 ดาเสื่อ...

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 172)

กันทิมา บุตรสาวของตะกะฉู โดยผ่านสายตาของจะเด็ด ความว่า

...เรือนผมที่มนเข้าไว้ไม่เป็นระเบียบ แลวงหน้าตามดินผมไม่ได้บรรจงจัดกันร่อยปล่อยผม  
 อ่อนขึ้นรุงรังนั้น ยิ่งดูนาบยิ่งเห็นงามเด่นตามปกติวิสัย กิ้วโก่งยาวตกพันหางตารับกับกางคูล  
 จิมลิ้มพริ้มเพราะหาใช่ชั่ว หากนางจะรู้จักแต่งให้เสมอหญิงสาวชาวเมืองแล้ว ก็จะไม่สวยเกิน  
 บุตรีขุนนางผู้ใหญ่โดยมากเสียด้วยซ้ำ ต่อพิศนานๆ แล้วคุณันคูนี่ก็งามไปตัวเอง...

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 192)

การที่เสรี หวังในธรรมัตตรายละเอียดข้างต้นเพื่อการดำเนินเรื่องรวดเร็ว  
 และในการแสดงละครผู้ชมสามารถเห็นบุคลิกลักษณะ อาทิปกริยาของตัวละครได้คืออยู่แล้วจึงตัด  
 รายละเอียดทิ้งไปมิให้เยิ่นเย้อ

### 3. การปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดง

ในตอนนี้เสรี หวังในธรรมได้ปรับเนื้อหาเกี่ยวกับรายละเอียดในบทละครให้  
 เหมาะสมกับการแสดง วันทนีย์ ม่วงบุญ กล่าวถึงการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดงว่า  
 “ลักษณะของวรรณคดีที่ไม่เหมาะสมกับการแสดงจะปรากฏในวรรณคดีเกือบทุกเรื่องเพราะส่วนใหญ่

เขียนโดยมีจุดประสงค์ทั้งให้เป็นหนังสืออ่านและให้นำมาแสดงด้วย ดังนั้นเวลานำมาแสดงจึงต้องปรับปรุงและตัดทอน เพื่อให้เหมาะกับการแสดง”<sup>7</sup>

การปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดงปรากฏเพียงตอนเดียวคือ เมื่อตะคะฉุต้องการดูฝีมือของมังจาย ในนวนิยายตะคะฉุเรียกหาเนงบาและสี่อังก่อน แต่เนื้อหาในบทละครตะคะฉุให้กันทิมมาประลองฝีมือกับมังจายเลยมิได้เรียกหาเนงบาและสี่อังก่อน ดังตารางเปรียบเทียบดังนี้

นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>...ตะคะฉุประสงค์จะดูว่ามังจายชำนาญมาบ้างเท่าไร จึงลองประมือกับพวกศิษย์ชั้นมือขนาดกลางพอปะทะกันราวสามเพลง ตะคะฉุก็รู้ว่ามังจายมีพื้นฐานมาจากมหาเถรไม่น้อยแล้ว และเขาวนืดท่วงทีฝึกง่ายทั้งเห็นฝีมือดีเกินขนาดกลางก็ประสงค์ให้ลองกับสี่อังกหรือเนงบามือชั้นหนึ่งในกระบวนการศิษย์ที่หัดด้วยกันดู แต่เรียกหาเจ้าสองคนไม่พบปะพอดีจาเลงกะโบขอไว้ว่าบิดาย่าให้คนทั้งสามนี้ลองฝีมือกันในวันใหม่ๆ นี้เลย รอให้เขารู้นำใจรักใคร่สนิทกันเสียก่อนเดี๋ยวไม่จะกินใจกัน แล้วจาเลงกะโบก็เล่าความที่วิวาททำร้ายกันวันนี้ให้ฟัง และสรรเสริญความบึกบึนของมังจายตามจริง ตะคะฉุพลอยชมน้ำใจศิษย์ใหม่ด้วยแล้วใช้ให้คนไปเที่ยวตามหาเนงบากับสี่อังกแล้วแม้ว่าเรื่องจะยุติแล้วก็จริงแต่วิสัยมนุษย์ทั้งหลายเยื่อหยิ่งทะนงตัว มักชอบยกตัวเป็นผู้ผู้มีฝีมือดีขึ้นปล่อยให้เกิดเรื่องฉะนี้เหมือนปล่อยให้ร้ายคอยวันให้แตกไปเองเราจะมาไกล่เกลี่ยเสียอย่าให้มีสิ่งใดเก็บกังวลไว้ในใจทั้งสองฝ่ายจักได้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันสืบไปวันหน้า แต่จาเลงกะโบเรียกหา</p>	<p>จาเลงกะโบ – มังจายกับสี่อังกและเนงบากำลังวิวาทกันจะพ้อลูกออกมาพบพอดีเห็นจดหมายจึงได้ห้ามไว้</p> <p>ตะคะฉุ – สองต่อหนึ่งนะหรือ</p> <p>จาเลงกะโบ – จะพ้อ ทั้งสี่อังก เนงบายอวยกรุดเลย</p> <p>ตะคะฉุ – ถึงเพียงนั้นเขียวหรือ อ้อ กูอยากเห็นฝีมือเจ้าจริงๆ เอ้า ประลองให้ข้าดูอีกสักครั้งเถอะ แต่อ้อ... ไอ้สี่อังก เนงบา เอ็งทั้งสองคนเหนื่อยพอแล้วเห็นหอบเป็นหมาหิวเหล่าเขียวนี้ อย่าเลยประเดี๋ยวจะโกรธเคืองกันไม่รู้หาย เอยังงี้เอาจาบส่งมาให้ข้า 2 เล่มซิ</p> <p>เนงบา – ครูท่านจะเอาเองหรือ</p> <p>ตะคะฉุ – เปล่าหรือก กันทิมมานี่ชิลูก มังจายเจ้าอาจเข้าใจผิดคิดว่าข้าหมิ่นฝีมือเจ้า แต่กันทิมลูก</p>

<sup>7</sup>วันทนี ม่วงบุญ, แนวการศึกษาวรรณคดีการแสดง (กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2533), 73-74.

นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>เนงบากับสื่อ่องหาปะไม่</p> <p>....แลการซ้อมฝีมือเวลาเย็นนั้น นางกันทิมาเป็นคนสนใจในการนี้ บิดาจึงปล่อยให้มารวมอยู่กับชายที่เป็นศิษย์นั้นด้วยแลนางฝีมือทัดเทียมใกล้เนงบาเข้าไปมาก จึงมักซ้อมด้วยเนงบาหรือสื่อ่องบางทีก็ซ้อมด้วยพี่ชายและบิดาตัว ครั้นวันนี้นางเห็นฝีมือมังงายแลมีความใฝ่ใจอยู่ ใครจะซ้อมด้วยจึงออกปากชวน</p> <p>ตะกะญี่หนุนให้ลองดูแลบอกกับมังงายว่าเชิญลองให้เต็มฝีมือเถิดลูกหญิงเรามีฝีมือไม่แพ้ชายอกสามศอกทีเดียว</p> <p>(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 169)</p>	<p>เราผู้นี้แม้จะเป็นหญิงแต่ฝีมือดาบยิ่งกว่าชาย ข้าอยากเห็นฝีมือแต่กันทิมาลูกเราผู้นี้แม้จะเป็นผู้หญิงแต่ฝีมือดาบยิ่งกว่าชาย ข้าอยากเห็นฝีมือดาบของเจ้าว่ามีอยู่แล้วเพียงใด จงประลองกันกับกันทิมาลูกของเราให้ได้เห็นแก่ตาหน่อยเถาะ</p> <p>เนงบา -</p> <p>เฮี้ยเขาให้ประลองดาบไว้ มึงจ้องมองหาพระแสงหอกอะไรวะ</p> <p>มังงาย -</p> <p>เมื่อเป็นความประสงค์ของครุฑท่านแม่ข้าพเจ้าจะอ่อนหัดก็จำต้องเสี่ยงชีวิตด้วยนายหญิงกันทิมา</p> <p>(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 184-185)</p>

การปรับเนื้อหาเหมาะสมกับการแสดงในตอนนี้เพื่อให้การดำเนินเรื่องในบทละครให้กระชับ รวดเร็ว น่าติดตามยิ่งขึ้น

#### 4. เนื้อหาที่เปลี่ยนแปลง

ในตอนนี้มีการเปลี่ยนตัวละครทั้งนี้เพื่อให้ตัวละครมีบทบาทเด่นชัดขึ้นและเพื่อให้เรื่องราวกระชับ เสรี หวังในธรรมได้เปลี่ยนบทบาทของตัวจาเลงกะโบให้ผิดแปลกไปจากนวนิยายคือ ในนวนิยายผู้ที่เก็บจดหมายของพระมหาเถรได้คือสื่อ่อง แต่ในบทละครผู้ที่เก็บจดหมายได้คือจาเลงกะโบ ดังการเปรียบเทียบดังนี้

นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>...มังงายรั้งชายผ้าให้เลยเข้า ขยับผ้าโพกศีรษะเพื่อจะมุ่นเกล้าใหม่ให้แน่นอย่างขยับเข้าหาแลหนังสือเจ้าอาวาสกุโสดอถึงตะกะญี่ที่เหน็บไว้กับผ้าโพกก็ตกมาเบื้องหลังโดยไม่รู้ตัว เจ้าผอมที่ชื่อสื่อ่องจึงเก็บขึ้นมาดู พอเห็นตัวหนังสือนั้นมีชื่อครุ ก็ส่งให้กันทิมาเพื่อประจบเอาใจ นางกันทิมาอ่านทราบสิ้นแล้วก็ตกใจร้องห้ามว่า เนงบาแลท่านผู้นี้คงหยุดก่อนจะมาวิวาทกันเองหรือ ทั้ง</p>	<p>(ขณะนั้นจาเลงกะโบบุตรตะกะญี่ได้ยินเสียงเอะอะออกมาดู พอดีเป็นเวลาที่มีมังงายหลบหลีกแล้วทำจดหมายตกจาเลงกะโบเก็บเปิดอ่านดูเห็นเป็นจดหมายถึงพ่อ ก็ร้องสั่งให้หยุดทั้ง ๓ คน)</p> <p>จาเลงกะโบ -</p> <p>หยุด...หยุดก่อน เนงบา สื่อ่อง</p> <p>จาเลงกะโบ -</p> <p>เนงบา สื่อ่อง เจ้ารู้หรือไม่ว่าเจ้ากำลัง</p>

นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>ไม่รู้เหตุก็ยังมี แลนางก็ส่งหนังสือของพระมหาเถรให้จาเลงกะโบ</p> <p>(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 176)</p>	<p>ประดาบกับใคร</p> <p>เนงบา –</p> <p>ใครก็ช่าง...กูกำลังเป็นต่อ...กูไม่ยอมละ</p> <p>จาเลงกะโบ –</p> <p>บอกให้หยุด ท่านผู้นี้คือศิษย์เอกแห่งพระคุณท่านมังสินธุ กุโสด</p> <p>(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 181-182)</p>

### บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศตอนที่ 15 แม่ทัพคนใหม่

ความตอนนี เสรีหวังในธรรมได้เรียบเรียงจากนวนิยายผู้ชนะสิบทิศ 5 ตอน หน้าทีหนึ่ง พระเจ้าลินดำ ตะคะฉีกูดาบ จันทรานางแก้ว จะเด็ดแม่ทัพคนใหม่ กุสุมาเสียว ตัว แต่ละตอนมีเนื้อเรื่องย่อ ดังนี้

**ตอนที่หนึ่ง พระเจ้าลินดำ** เมื่อจะเด็ดช่วยฝ่ายเมืองแปร ได้ชัยชนะแก่โหมยอินแล้ว รานองปรารณาจะให้จะเด็ดเข้าแปรเพื่อรับคำขอคุณจากพระเจ้าแปรแต่จะเด็ดยืนยันว่าจะกลับตองอูเลย ครั้นจะเด็ดถึงชายแดนตองอูก็หาที่พักให้นักโทษเมืองแปร ส่วนตนเดินทางจะเข้าเฝ้าพระเจ้าตะเบงชเวตี้ แต่ขุนวังทงกะยอคิดทักทวนไว้เพราะขณะนี้มังตรายังเสียใจคราวที่แพ้แปรอยู่ จาเลงกะโบปรึกษากับนาคะตะเซโบว่าจะเข้าพบพระมหาเถรก่อนแล้ว จะเด็ดก็เข้าเฝ้าตะเบงชเวตี้พระองค์โกรธจะเด็ดมากจะจับกุมตัว พระมหาเถรทูลขอโทษให้จะเด็ดให้นำทัพไปตีเมืองแปรโดยขอพลแค่ 20,000 เพื่อเป็นการไถ่โทษมังตราเห็นว่า จะเด็ดจะพาทหารไปตมมากกว่าเพราะขนาดตนพากองทัพไปตีแปรเป็นแสนยังพ่ายแพ้กลับมา แต่จะเด็ดยืนยันว่าทำได้

**ตะคะฉีกูดาบ** การที่จะเด็ดจะคุมทัพไปตีเมืองแปรนั้น พระมหาเถรกุโสดเป็นห่วงมากจึงให้จะเด็ดและจาเลงกะโบถือจดหมายไปหาตะคะฉีกูเพื่อขอให้ตะคะฉีกูช่วยคุมไปด้วย โดยพระมหาเถรแจ้งดวงชะตาที่จะเด็ดจะได้เป็นใหญ่ในพุกามประเทศให้ตะคะฉีกูทราบเพื่อจะได้ช่วยสนับสนุนจะเด็ดเสริมอำนาจตะเบงชเวตี้ให้ได้เป็นจักรพรรดิ

**จันทรานางแก้ว** จะเด็ดลอบไปหาตะละแม่จันทราที่ตำหนักเพราะคิดถึงนางมาก ตะละแม่จันทราแคลงใจจะเด็ด เรื่องตะละแม่เมืองแปร จะเด็ดยืนยันในความรักที่มีต่อตะละแม่

จันทราแต่ไม่ปฏิเสธที่มีใจปฏิบัติต่อตะละแม่กุสุมา จะเด็ดปลอบโยนนางให้คลายใจเรื่องตะละแม่กุสุมาว่าตนมีใจแน่วแน่ในตะละแม่จันทรมาก ตะละแม่จันทราจึงกล่าวว่า นางอาภัพเพราะปัจจุบันนางเป็นกำพร้า ทุกข์ของนางคือการรักจะเด็ดผู้อื่นหาศกดิ์มิได้ แต่นางก็มีใจมั่นคงมากจึงยืนยันที่จะรักจะเด็ดต่อไป หากจะเด็ดจะรักตะละแม่เมืองแปรมากกว่านางก็ขอให้จะเด็ดลืมนางเสีย จะเด็ดกล่าวว่าไม่อาจลืมนางได้แล้วก็ขอให้นางอวยพรให้แก่ตนเพื่อไปทำศึกเมืองแปร ตะละแม่จันทราอวยพรให้จะเด็ดได้ชัยชนะเมืองแปร

**จะเด็ดแม่ทัพคนใหม่** เมื่อได้ฤกษ์สงครามที่จะเคลื่อนพลไปแปร พระมหาเถรอวยพรให้จะเด็ดประสบโชคชัยมังตราตะเบงชเวตี้ทำพิธีอาบน้ำลาดพระบาทให้จะเด็ด จะเด็ดออกอุบายให้เดินทัพสลักกันไปโดยสี่อ่องนายกองม้าล่องหน้าไปก่อนพร้อมจะเด็ดและตะคะณู ตามด้วยจาเลงกะโบนายกองช้าง และสุดท้ายตามด้วยเนงบานายพลทหารราบ และนำเสบียงไปเพียง 15 วัน เมื่อถึงแปรจะเด็ดสี่อ่องทำที่ตีทัพโมนยินแล้วทำเป็นแพ้ เนงบา จาเลงกะโโบตีโมนยินจนโมนยินเสียที ต้องอุยี้ค้ายโมนยินได้

**ตอนกุสุมาเสียตัว** เมื่อสอพิณยาที่อุบายลอบพาตะละแม่กุสุมาและพระอัครเทวีสำเร็จ ระหว่างทางสอพิณยาล่วงเกินได้ตะละแม่กุสุมาเป็นชญา พระอัครเทวีโกรธมากแต่ทำอะไรไม่ได้ต้องจำใจไปถึงหงสาวดี พระเจ้าสการะวุตพีจัดงานอภิเษกสมรสระหว่างสอพิณยาและตะละแม่กุสุมาอย่างใหญ่โต แต่ตะละแม่กุสุมามีแต่ความระทมทุกข์ เนื่องจากไม่อาจปลงใจรักสอพิณยาพระราชสวามีได้

จากเนื้อความทั้งหมดข้างต้น เสรี หวังในธรรมนำมาเรียบเรียงเป็นตอน **“แม่ทัพคนใหม่”** ดังนี้

จะเด็ดเข้าเฝ้าพระเจ้าตะเบงชเวตี้ พระเจ้าตะเบงชเวตี้สั่งให้จับกุมตัวไว้ พระมหาเถรทูลขอโทษให้จะเด็ด โดยให้จะเด็ดไปตีเมืองแปรให้สำเร็จ มหาเถรให้ตะคะณูเดินทางแทนตัวเพื่อเป็นที่ปรึกษาจะเด็ด จะเด็ดลอบพบตะละแม่จันทรา ตะละแม่ถามจะเด็ดถึงเรื่องตะละแม่กุสุมา จะเด็ดยืนยันในความรักแน่วแน่ที่มีต่อตะละแม่จันทรา

ฝ่ายเมืองแปรพระเจ้าันระบตีออกติดตามพระอัครเทวีและตะละแม่กุสุมาพบหนังสือของสอพิณยาที่เขียนทิ้งไว้ตนรักตะละแม่กุสุมาก มาก เกยทูลขอตะละแม่กับพระเจ้าแปรแล้วแต่ไม่สำเร็จจึงลักพาตะละแม่ไปหงสาวดี พระเจ้าแปรโกรธแค้นมากจะยกทัพตามไป แต่รานองทัตทานไว้ ด้วยชาวแปรยังเสียขวัญในศึกโมนยินอยู่พระเจ้าแปรจึงเสด็จกลับ

ฝ่ายตองอุทำพิธีสังทัที่จะเต็ดไปแปร

จากการเรียบเรียงเนื้อหาใหม่นี้ เสรี หวังในธรรมใช้วิธีการดัดแปลงนวนิยาย เรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ 3 วิธีคือ การคงเนื้อหาไว้ การตัดเนื้อหาบางส่วนออก และการเพิ่มเนื้อหา ดังต่อไปนี้

### 1. การคงเนื้อหาเดิมไว้

เนื่องจากเสรี หวังในธรรมถอดความบทละครพันทางเรื่องนี้จากนวนิยาย เรื่องผู้ชนะสิบทิศ เนื้อเรื่องตอนนี้จึงคงเนื้อหาเดิมมาก คือ ตะเบงซะเวตี้โกรธจะเต็ดมากที่ไม่ยอมช่วยฝ่ายตองอุ แท้จริงแล้วจะเต็ดพยายามเตือนมังตราในเรื่องการศึกว่า ระวังทัพตองอุจะถูกลงเพลิง แต่มังตราไม่เชื่อ เมื่อจะเต็ดสามารถชนะโมมนินจนแปรชนะศึกแล้ว จะเต็ดก็กลับตองอุ เพื่อเข้าเฝ้าตะเบงซะเวตี้ พระมหาเถรขอพระราชทานอภัยให้จะเต็ด พระมหาเถรให้จะเต็ดไปตีแปรเพื่อเป็นการไถ่โทษ

### 2. การตัดเนื้อหาบางส่วนออก

เมื่อเสรี หวังในธรรมถอดความบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เสรี หวังในธรรมจึงตัดรายละเอียดของเนื้อความที่ไม่มีผลต่อการดำเนินเรื่อง ดังนี้

ก. เมื่อจะเต็ดขอพล 20,000 เพื่อไปตีแปร มังตราเห็นว่าคงไม่สำเร็จเพราะมังตราเคยนำพลไป 40,000 ยังพ่ายแพ้กกลับมา จะเต็ดได้ตอบมังตราโดยกล่าวถึงลักษณะของผู้นำ ดังนี้

... คำพระเจ้าอยู่หัวตรัสเตือนดังนี้พระคุณอยู่เหนือเกล้าแล้ว แต่ข้าพเจ้ามั่นใจในภูมิวิทยาประจำตัวนายทัพแลวิสัยผู้นำ พลนั้นย่อมจะต้องเจใจในคัมภีร์ยุทธ์ ไม่จนนแลเจลิยเมื่อกำหนดการ เป็นต้น พึงแตกฉานในบทสามัญอุบาย คือ รู้ทั่วไปในกิจการสงคราม พึงแตกฉานในนิกะอุบาย คือรู้ประกอบฤกษ์หามาที่ที่จะได้แลเสียแพ้แลชนะ รู้ทั้งราชวัตรตามคำถึรราชษาที่ก รู้ทั้งคหปฏิวัตรตามคัมภีร์สิงคาโลวาท พึงแตกฉานในเล่ห์อุบาย คือรู้ในเล่ห์เขาคดให้กดตามเขาชื่อให้ชื่อตามแลฉลาดในการจะกล่าวโวหารปลุกใจพลตน แลตัดกำลังข้าศึก พึงแตกฉานโบราณเสฐา คือรู้จักภูมิประเทศว่านี่เป็นมงคล หรือมิได้เป็นมงคลตามโบราณสืบมา พึงแตกฉานในหัดถึศสะเสฐา คือรู้ศิลปศาสตร์อันจะบังคับม้าบังคับช้างทั้งปวง พึงมั่นไว้ในสุระยุทธัง คือ เมื่อเข้าสู่สมรภูมิยืนอยู่ท่ามกลางสงครามแล้วให้แสดงลักษณะองอาจมิได้หวาดไหวกร้ามกลัวบัจจามีตร พลข้างตัวจะได้เรใจ แลข้อสุดท้ายอันเป็นหัวใจของ

ผู้ชำนาญทัณฑ์คือ ฟิงมันในนิสัมมาการี คือ จะทำการสังคายนาผู้ความเห็นแต่ความข้างได้ ให้  
ไตร่ตรองหลังหน้าด้วยปัญญาก่อน จึงกระทำลงไป

(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 2 หน้า 915-916)

ข. ความตอนที่ตะละแม่จันทรากล่าวถึง เมื่อนางปลงใจรักจะเด็ดแล้ว  
ก็มีแต่ความสัสต์ หากจะเด็ดยังทรยศนางไปไฝ่รักตะละแม่เมืองแปร ความตอนนี้นำว่า

... ครั้นสมเด็จพระราชาบิดาสวรรคตแล้ว ข้าพเจ้ากำพร้าทั้งบิดามารดา มังตราผู้น้องเสวย  
ราชสมบัติแทนก็ไม่อาจบังคับปัญหาข้าพเจ้าผู้ที่ได้เหมือนบุญสมเด็จพระราชาบิดายังอยู่  
จันทราไม่ฟังเสียงอันลุลงอน้ำญาติทั้งปวงตัดทาน จงจิตสวามิภักดิ์ต่อจะเด็ดคนเดิมแต่โดย  
เดียว ญาติทั้งปวงหมั่นอยู่แล้วว่าจันทรามีตาประหนึ่งหมดแวว แต่ข้าพเจ้าก็ยืนอยู่โดยหวังว่า  
นานไปหมู่ญาติทั้งนั้นจะหวนเห็นว่า เธอจะเด็ดนี้หนอซึ่งเป็นคนซื่อ ข้าพเจ้าเลือกรักคนผู้ที่  
ชอบแล้วเพราะจะเด็ดเป็นคนใจเดียว ก็เมื่อท่านมากกลับกลายเสียดังนี้ ญาติผู้หมั่นอยู่แล้วสบ  
ช่องก็จะพากันพยามสมน้ำหน้าสาแก่ใจที่จันทรามิได้รักศรัทธา

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์  
(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 2 หน้า 929)

การที่เสรี หวังในธรรมตัดรายละเอียดดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้การดำเนินเรื่องกระชับ  
เหมาะสมกับการแสดงละคร

### 3. การเพิ่มเนื้อหา

เสรี หวังในธรรมได้เพิ่มเนื้อหาตอนตะละแม่จันทราและกันทิมาสนทนากัน  
กัน เรื่องจะเด็ดก่อนที่จะเด็ดจะพบกับตะละแม่จันทรา เนื้อหาตอนนี้เพิ่มเข้ามาเพื่อให้ผู้ชมเข้าใจ  
ในตัวจะเด็ดมากขึ้นโดยใช้กันทิมาเป็นสื่อ และเข้าใจในความห่วงใยที่ตะละแม่จันทราที่มีต่อจะเด็ด  
ความว่า

จันทรา -

จันทรเอ๋ย จันทรา  
แม่แม่มตั้ง บังเดือน ยังเคลื่อนคลาย  
มีแต่ทุกข์ รันทด เข้าบดบัง

เจ้าลอยฟ้า คลาเคลื่อน คั่นเดือนหงาย  
ไม่เคราะห์ร้าย เหมือนกัน กับจันทรา  
ไม่หยุดยั้ง ยาวยัด มีดหนักหนา

ยามเมฆคล้อย เดือนหงาย เป้าหมายตา

อยากเห็นหน้า มังงาย คล้ายเห็นจันทร์

กัณฑ์มา –

ตะละแม่เพคะ เรื่องมังงายจะได้แก้ตัวเพื่อพิสูจน์ความภักดี ก็เห็นว่าจะบรรเทาเองแล้ว แต่พระพักตร์ตะละแม่เจ้ายังเศร้าอยู่คุณเดิม ยังทรงกังวลด้วยเรื่องอื่นอยู่อีกหรือเพคะ

จันทร์มา –

ข้าพเจ้ากังวลอยู่ด้วยเรื่องศึกสองศึก ศึกหนึ่งคือศึกที่จะเด็กจะต้องยกไปตีแปร ศึกนั้นข้าพเจ้าไม่สู้กังวล แต่ว่าอันศึกภายในหัวใจจะเด็ด ณ เมืองแปรนั้นสิ เป็นอีกศึกหนึ่งที่ข้าพเจ้าเป็นห่วงยิ่งนัก

กัณฑ์มา –

ข้าแต่ตะละแม่เจ้า อันการศึกสงครามซึ่งมังงายจะยกไปตีแปรนั้น ข้าพเจ้าคิดว่าคงไม่เกินบำเหน็จแรง อย่างไรเสียมังงายก็คงหักเอาได้ด้วยกลศึก เพราะล่วงรู้ลู่ทางทั้งภายนอกและภายใน ยิ่งเป็นการซึ่งจะต้องพิสูจน์ตนเองถึงความจงรักภักดีต่อตองอูและตะเบงพะเวตี้ด้วยแล้ว เท่าที่เห็น และติดตามนายท่านเมื่อปลอมเป็นนาคะตะเซโบนัน ข้าพเจ้ามั่นใจว่า มังงายนายท่านจะทำได้แน่

จันทร์มา –

แล้วเรื่องตะละแม่กุสุมาพระลูกหลวงนั้นเล่า เจ้านิกหรือจะมีเป็นกังวล จนทำให้มังงายต้องพะว้าพะวัง

กัณฑ์มา –

ข้าแต่ตะละแม่เจ้า หากจะทำให้ตะละแม่ทรงคลายวิตกในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมังงายกับตะละแม่กุสุมาลงได้บ้างแล้ว ข้าพเจ้าขอกราบทูล เท่าที่ข้าพเจ้าเห็นและรับรู้ว่ ตะละแม่กุสุมากับมังงายนั้นแม้จะมีสัมพันธ์ต่อกัน แต่ก็ดูเป็นว่ามั่นคงจริงจังแต่ข้างธิดาพระเจ้าแปร แต่ข้างมังงายนั้นข้าพเจ้าหาได้สังเกตเห็นเป็นจริงจังไม่

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 2 หน้า 567)



### 5.3 กลวิธีการดัดแปลงตัวละคร

ตัวละครถือเป็นหัวใจสำคัญของบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศนี้เพราะละครพันทางเรื่องนี้ประสบความสำเร็จในด้านการคัดเลือกตัวละครและการสร้างบทของเสรี หวังในธรรม โดยเสรีหวังในธรรม ได้ดัดแปลงตัวละครเพื่อความเหมาะสมดังนี้

การดัดแปลงบทบาทของตัวละครของเสรี หวังในธรรมที่เห็นชัดคือบทบาทของ “พระมหาเถรกุโสดอ” และเพิ่มตัวละคร “เจ๊กหนอม” ดังนี้

**พระมหาเถรวัดกุโสดอ** เป็นตัวละครที่ทั้งจะมั่งคั่งและจะเด็ดให้ความเคารพอย่างสูงสุด เพราะเป็นพระอาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับตำราพิชัยยุทธ การใช้อาวุธในการสงคราม พระมหาเถรวัดกุโสดอ นามเดิมว่า มังสินธุเป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้ทวนอย่างยิ่ง เป็นผู้อาวุโสกว่าเมงกะยिनโย และทะกะยอดิน เมื่อครั้งตั้งเมืองตองอูเป็นราชธานีมังสินธุจะต้องเป็นกษัตริย์แต่มังสินธุเลือกที่จะออกบวช และให้เมงกะยินโยเป็นพระเจ้าตองอูแทนเพราะฉะนั้นพระมหาเถรกุโสดอจึงเป็นที่เคารพยำเกรงต่อพระเจ้าเมงกะยินโยเป็นอย่างยิ่ง ลักษณะนิสัยเป็นคนหัวหาญกล้าหาญ รักษาคำพูด พระมหาเถรรับอุปการะจะเด็ดและนางเลาชี จะเด็ดจึงรักและเคารพพระมหาเถรเหมือนบิดาของตน

ในการสร้างบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศนี้ เสรี หวังในธรรมได้สร้างสรรค์บุคลิกของพระมหาเถรกุโสดอโดยแทรกลักษณะตนเองเข้าไปในบทเดิม คือ บทพระมหาเถรในนวนิยายของยาขอบเป็นบทที่เคร่งขรึม คุ แต่เสรี หวังในธรรมได้ปรับเปลี่ยนให้เข้าบุคลิกของตนอย่างเหมาะสม ทำให้บทพระมหาเถรมีทั้งลักษณะเคร่งขรึม คุ และมีอารมณ์ขันเรียกเสียงหัวเราะ ซึ่งมักแทรกบทตลกขบขันเพื่อเพิ่มความสนุกสนานให้ผู้ชม เสรี หวังในธรรม พูดถึงบทพระมหาเถรกุโสดอว่า

มหาเถรของครูยาขอบ สุขุมและคุ ส่วนของผมนจะเพิ่มบุคลิกขึ้นมาให้เข้ากับผมนซึ่งแสดงคือมหาเถรเป็นคนอารมณ์ดี สนุก เล่นตลกได้ มีอะไรขำๆ เพราะฉะนั้น มหาเถรจะมีอารมณ์บทจะคุแบบยาขอบ เคยขำกว้างด้วยกระโถนน้าหมาก เวลาอารมณ์ดีก็ดี แต่เรื่องสุขุมรอบคอบรอบรู้ ยุทธศาสตร์นี่คงของท่านไว้ก่อนข้างสมบูรณ์<sup>8</sup>

<sup>8</sup> เสรี หวังในธรรม, “เบื้องหลังละครพันทาง ผู้ชนะสิบทิศ” ใน แปรสยุมพร, ( กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2535), 24.

ดังตัวอย่างในละครพันทางตอน “ตองอุมาตุภูมิ” เป็นตอนที่เจ้าเด็กร้องไปสืบราชการเมืองแปรแล้วจะเด็ดไม้หอมกลับตองอุ เมื่อมังคราตะเบงชะเวตี้ได้หนังสือที่จาเลงกะโบเจียนโดยเนงบาเป็นผู้สื่อข่าว มังครารีบมาพบพระมหาเถรเพื่อแจ้งข่าวว่าตนจะยกกองทัพเพื่อไปปราบเมืองแปรและเอาโทษจะเด็ด พระมหาเถรพยายามไกล่เกลี่ยว่าแท้จริงลักษณะนิสัยจะเด็ดเป็นผู้รู้คุณคนคงไม่สามารถทรยศต่อแผ่นดินตองอุและมังตราได้ แต่เนงบาขัดขืนว่า อาจเพราะจะเด็ดหลงตะละแม่กุศุมาก็เป็นได้ ในบทละครพันทางเสรี หวังในธรรมได้คงลักษณะนิสัยของพระมหาเถรว่าเป็นคน “ดู” ไว้เหมือนในนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ ดังนี้

นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>เนงบาเห็นสอดคกล้องไปตามความเห็นของพระเจ้าตองอุอยู่เดิมแล้ว ทั้งนิสัยเนงบาเป็นคนซื่อเจราจสิ่งใดก็ตรงกับปากเห็นไม่ควรที่จะเด็ดจะถนอมความซื่อกับพระเจ้าแปรไว้ จึงสอดขิ่นว่าข้าพเจ้าขอกล่าวขิ่นในท่ามกลาง ซึ่งพระเจ้าอยู่หัวลงเอาว่า จะเด็ดทรยศต่อพระองค์หรือจะสวามิภักดิ์แก่พระเจ้าแปรนั้นยังไม่สมควรก่อน ข้าพเจ้ากล้าเอาชีวิตเข้าวางเป็นประกันว่า ชาตินี้จะเด็ดไม่อาจทรยศต่อเมืองตองอุออกแต่เคราะห์กรรมบังตาไปตามประสาอาภรณ์หนุ่ม รักของที่ว่างามเป็นที่จำเริญดา จะเด็ดนั้นบัดนี้พระเจ้าแปรโปรดประคองบุตรในอกแต่งให้เป็นขุนวังอัครราชวัลลกคนสนิท ยามนอนก็มีให้ห่างพระองค์ ยามที่พระเจ้าแปรประทับฝ่ายใน จะเด็ดถึงกับได้นอนใกล้ห้องบรรทม อนึ่งราชธิดาพระเจ้าแปรซึ่งโถมละลานดาก็ฝากตัวเป็นสาวุศิชย์ฝึกพิณคลุกกลีกับนายทัพของเรา จะเด็ดนั้นพระเจ้าอยู่หัวแลพระมหาเถรก็แจ้งอยู่ว่ามีได้ดูแลซึ่งชั้นโศดา คะนึ่งว่าถึงไม่รักไม่หลงก็คงจะนึกพอใจบ้าง ชะรอยจะเด็ดจะคิดรวบเอาแก้วมณีประจำแปรให้ได้เสียก่อนจึงรวบเอาเมืองแปร ข้าพเจ้ากะเนน้ำใจจะเด็ดเป็นดั่งนี้เพื่อนจึงไม่ยอมละเมืองแปรหรือคิดร้ายแก่พระเจ้านระบตีแต่จะถึงทรยศเบื้องพระบาท</p>	<p><b>ตะเบงชะเวตี้ –</b> หากจะเด็ด หัวใจเอาตัวรอดเพียงชั่วคราชั่วครู่ ก็เมื่อถึงที่พระเจ้านระบตีวางพระทัย เหตุใดไม่เด็ดลอคกลับมา</p> <p><b>มหาเถร –</b> ขอถวายพระพร หากจะเด็ดทำการเช่นพระองค์ว่า อาตมาก็จะเสียใจและเสียคนรักที่เฝ้ารักเป็นห่วงและหมั่นสั่งสอนศิลปวิทยาการให้แก่มัน หากมันละใจทหารลอบหนีเขาตั้งนักโทษหรือเหมือนกับเนื้อสมันหนีหน้าไม้ โจนเล่าพระองค์จึงส่งมันไปใช้แต่ลำพังอย่างทหารเสือชาติเชื้อตองอุ</p> <p><b>เนงบา –</b> จริงแล้วเจ้าคะ มหาเถร เพื่อที่จะให้จะเด็ดพ้นข้อสัญญา ข้าพเจ้าเคยอาสาเป็นผู้สังหารพระเจ้าแปร แต่จะเด็ดห้ามไว้ ช้ายัง...</p> <p><b>มหาเถร –</b> (ตวาด) กูยังไม่ได้ถามมึง ทะลึ่ง ( บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 829 )</p>

นวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศ	บทละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศ
<p>พระเจ้าตะเบงชเวตตี้เห็นไม่จริงแล้วพระมหาเถรชตติยาจารย์ได้ยื่นเนงบอกกล่าวฉะนั้นก็โกรธค่า          ภูไคร่ขว้างอายกระเหริยงชาติข้าผู้นี้ด้วยครก          ตำหมากเป็นที่สุด มิ่งนี้หรือมิใช่ที่เป็นนายกองพล          เดินเท้าของตองอู่แต่สติปัญญา มิ่งนั้นเสมอไพร่ว่า          ราบทหารเลวควรหรือเอาความเป็นเสี้ยนหนามมา          ทูลให้กระเทือนพระเจ้าอยู่หัวทั้งความที่กล่าวนี้ก็มี          ไข่ความจริงซัด จะเด็คนั้นกูรู้ว่าจะทำการใดก็          เหลือบแลหนทางกว้างยาวไปโดยรอบโชนจึงเอา          เหตุเล็กเหตุน้อยด้วยเรื่องอิสตรีเหล่านี้มาทำลาย          หน้าที่ของตัวเป็นเหตุใหญ่ มิ่งกล้ากล่าวความนี้          ส่อนิสัยตัวว่าเหลาะแหละ</p> <p>(นวนิยายผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 5 หน้า 1012)</p>	

มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะมนุษยศาสตร์  
 ตอน “แม่ผู้ให้นม” เมื่อจะได้ร่วมดื่มเหล้ามังกรทำร้ายทหารหลวง จาแดง-  
 กะโบเห็นว่าจะเด็คนั้นก็ยั้ง จึงพาจะเด็คนั้นทางเรือ เมื่อพระมหาเถรทราบก็โกรธว่า

มหาเถร –

ไหน... ไหน อยู่ไหน ไอ้จะเด็  
 ยิ่งกล้า ยิ่งแก่น ยิ่งแสนกล  
 เสี้ยแรงขุน บุญเพิ่ม คิดเสริมสร้าง  
 วาสนา กุลด จะหมดบุญ

ไอ้มดเท็จ สารยา ทำปี่ป่น  
 ทูดไอ้คน เจ้าเล่ห์ เนรคุณ  
 มากลายร่าง หางแดง เสี้ยแรงขุน  
 จึงเกื้อหนุน แก่ใคร ก็ไม่ดี

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 4 หน้า 1078)

มหาเถรวัดกุโสดอกของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศนั้นมีบทกลแทรกอยู่ด้วย  
 เพื่อสร้างอารมณ์ในการชมของผู้ชม แต่การสร้างบทกลของเสรีหวังในธรรม ในบทมหาเถรก็ไม่  
 ได้ทำให้เนื้อเรื่องเสียความ กลับทำให้ผู้ชมได้เพลิดเพลินกับละครมากขึ้น ตอน “พิณเพชรฆาต”  
 เมื่อกำลังจะเด็คนที่กลับมาตองอู่ตามพระราชบัญชา มังกราก็อยากพบมหาเถร กล่าวว่

นันทดี –

ทูลกระหม่อมเพคะ เชิญประทับเสวยเถิดเพคะ

ตะเบงชะเวตี้ –

เออ แล้วนี่พระมหาเถรชัตติยาจารย์ยังไม่มาหรือ ใครไปนิมนต์ละท่านพ่อขุนวัง

ขุนวัง –

ข้าพเจ้าให้คนที่วางใจได้นิมนต์ และได้รับคำตอบว่า ท่านมหาเถรจะมาตามกำหนด  
พะยะค่ะ

ตะเบงชะเวตี้ –

แน่นอน

มหาเถร –

แน่ ของแท้ดั้งเดิม เรียกปู่ มาปั๊บ รับผิดชอบได้ทุกแห่ง

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

มหาเถร –

เอ...วันนี้คุ้มๆ พิกัด มันไม่เคยยังงี้เนี่ย แม้แต่ที่นั่งก็ชกจะขวกใจเอาขังจี้ จัดใหม่  
เถอะ เอ้า...แม่นมเลาชีไปนั่งเสียวทางฝ่ายทิมหญิงโน้น เออ...แล้วอาตมามานั่งเสียวที่นี้  
มหาบพิตรก็ประทับเสียวที่นั่น มันก็สิ้นเรื่อง เออ...มันไม่น่ามีปัญหาอะไรเนี่ย

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 651-652)

**เจ๊กหนอม** เป็นชายชาวจีนที่ เสรี หวังในธรรมสร้างขึ้นมาเพื่อเพิ่มความ  
สนุกขบขันให้กับละครเรื่องนี้ เจ๊กหนอมคล้ายกับตัวละครที่เป็นเสมือนเข็มทิศที่บอกแก่ผู้ชมว่า  
เรื่องราวในละครจะเกิดขึ้นที่ใด เจ๊กหนอมเป็นตัวละครที่สร้างขึ้นใหม่ โดยเสรี หวังในธรรม  
กล่าวถึงการสร้างตัว “เจ๊กหนอม” ว่า

การจัดแสดงละครต้องนึกถึงใจคนดู ต้องสมมติตัวเองว่าเป็นคนดู คุณว่าตอนนี้ยาวหรือ  
ไม่หรือว่าน่าเบื่อหรือเปล่า ถ้าเห็นว่าน่าเบื่อก็ต้องแก้ไขวิธีการแก้ไขมีสองวิธี วิธีแรกคือหา

เครื่องปรุงเติม เครื่องปรุงนี้คือตัวตลก ใช้ตัวตลกในการเดินเรื่องไปจนถึงจุดที่ต้องการ นับ  
เป็นคนแรกที่ใช้วิธีนี้ ซึ่งได้ผล ทั้งยังทำให้เรื่องสนุกอีกด้วย<sup>9</sup>

จากคำกล่าวของเสรี หวังในธรรมทำให้ทราบว่าเสรี หวังในธรรมมีวิธีการที่แปลก  
ใหม่ในการสร้างความสนใจให้กับละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ โดยเจ๊กหนอมเป็นตัวตลกที่มีผล  
ในการดำเนินเรื่องและเป็นผู้ช่วยพระเอก คือ จะเด็ด ทำให้เนื้อเรื่องไม่เคร่งเครียดและไม่ทำให้  
เนื้อเรื่องเสียอรรถรส

เจ๊กหนอมเริ่มบทเป็นลูกศิษย์วัดกุโสดอ เมื่อจะเด็ดเดินทางฝีกดาบกับตะกะญี่ที่ดง  
กะเหรี่ยง เจ๊กหนอมก็ไปเปิดร้านเหล้าที่ดงกะเหรี่ยง ณ ร้านเหล้านี้ จะเด็ดมีเรื่องกับเนงบาและสื่อ่ง  
(ภายหลังเป็นพวกเดียวกัน) ความว่า

เนงบา, สื่อ่ง –

จะกล่าวถึง สื่อ่ง กับเนงบา  
เป็นลูกศิษย์ ตะกะญี่ ผู้มีบุญ

นักเลงสุรา กะเหรี่ยงใหญ่ วัยรุ่น  
หมกมุ่น เที้ยวเตร เรไป

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์  
(เปิดฉากร้านเหล้าในดงกะเหรี่ยง)

(เนงบาชวนสื่อ่งเข้าร้านเหล้า สื่อ่งว่าวันนี้ไม่ยอมไป กลัวท่านครูตะกะญี่ว่า เนงบา  
ว่าเอ็งจะโง่งอยู่ใย วันนี้ตะกะญี่ออกปลาสดัว กว่าจะกลับก็เกือบค่ำ แล้วจะขึ้นคะยอนสื่อ่ง  
ยอมไปด้วย (เจรจาติดตลกเจ๊กหนอมขายของ)ขณะที่สื่อ่งกับเนงบากำลังเมาอยู่นั้น มังฉาย  
ถือดาบเดินเข้ามานั่งอีกโต๊ะหนึ่งแล้วเรียกพ่อค้ามาสั่งอาหารอย่างนอบน้อมว่า “พี่ท่าน โปรด  
จัดอาหารให้แก่ข้าพเจ้าที่หนึ่งเถิด” พ่อค้าก็จัดมาให้ พ่อติเนงบามองมาแลเห็น เรียกอาหารที่  
สั่งไปกินเสียก่อน พ่อค้าจึงต้องจัดอาหารชุดใหม่ให้มังฉาย เนงบาเริ่มรวนด้วยวาจาว่า “เฮ้ย  
ไอ้สื่อ่ง มึงเห็นอะไรไหม วันนี้มีลูกไก่พลัดจากอกแม่เข้ามาในอุ้งดินเหยี่ยววะ แหมพอดิ  
กำลังคันดินเขม่นปากพอดิเลยเถยวะ” มังฉายนั่งเฉยอยู่ สื่อ่งห้ามเนงบา เนงบายังรวนหนัก  
ขึ้น ในที่สุดเข้าไปที่โต๊ะมังฉาย บังคับให้ดื่มเหล้า มังฉายรับแก้วมา แล้วเอาเหล้าสาดหน้า  
เนงบาในที่สุดเกิดทำทนายประดาบกันขึ้น)

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 180)

<sup>9</sup>เสรี หวังในธรรม, “ผู้ชนะสิบทิศ ศิลปะการประพันธ์สรรคร้อยแก้วเป็นร้อยกรอง,” ใน  
วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 13, 1 (ธันวาคม 2538) : 64.

เมื่อจะเต็ดกลับมาตองอุเพื่อประลองฝีมือในการคัดเลือกทหาร เจ๊กหนอมก็ย้ายร้านมาที่เมืองตองอุ ในตอน “กลับตองอุ” ความว่า

(เจ๊กพ่อค้าเจ้าเก่าที่อพยพไปจากดงกะเหรี่ยง ย้ายเข้าร้านขายของในตลาดเมืองตองอุไปได้ ภริยาชาวพม่าคนหนึ่งเป็นแม่หม้ายชาวพม่า กับคนรับใช้คนเก่าออกจากร้าน สองคนคุยอวดกันว่า ขายที่ดงกะเหรี่ยงขาดทุนย่อยยับ ย้ายมาตั้งร้านใหม่ในตลาดเมืองตองอุ คงค่อยยังชั่ว เพราะสู้คู่แข่งแล้วเวลานี้ไม่มีนักเลงเจ้าถิ่น เลยลงทุนตั้งร้านที่นี่ วันนี้เป็นวันเปิดร้านวันแรกต้องเรียกลูกค้ามาเข้าร้านมากๆ เรียกภริยาออกมาเป็นคนเสิร์ฟอาหาร แล้วร้องเชิญคนเข้าร้าน)

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 235)

เมื่อจะเต็ดต้องไปสืบราชการลับที่เมืองแปร เจ๊กหนอมก็ย้ายร้านไปอยู่ที่เมืองแปร ในตอน “พิณพิศवास” ความว่า

(เจ๊กหนอมกับลูกจ้างออกเจรจาเรื่องหนีออกจากตองอุมาได้ เป็นอันพ้นเคราะห์เพราะหนีพ้นจากไอ้กะเหรี่ยงสี่คนมาได้ ลูกจ้างถามว่าแล้วเต็ดตั้งใจจะไปตั้งรกรากใหม่ที่ไหน เจ๊กหนอมคุยโวว่าคนอย่างอ้วไม่เคยอับจน ครั้งนี้ต้องไปแปร เพราะถ้าไปอยู่ที่นั่นเป็นพ้นจากไอ้สี่คนนั้นแน่นอนเพราะมันเป็นกะเหรี่ยง กะเหรี่ยงกับพม่าไม่ถูกกับมอญ เมืองแปรเป็นเมืองมอญห้ามพม่าเข้าเมือง เพราะฉะนั้นไปเมืองแปรปลอดภัยที่สุด)

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1 หน้า 310)

เมื่อจะเต็ดจะต้องตามตะละแม่กุสุมาไปที่เมืองหงสาวดี เพราะสอพิณยาได้ตะละแม่กุสุมาเป็นชายาโดยเล่ห์กล เมื่อจะเต็ดทราบข่าวจึงรีบตามนางไป เจ๊กหนอมก็ลาพระมหาเถรไปเมืองหงสาวดี ในตอน “พิณเพชรฆาต” ความว่า

(...เจ๊กหนอมเข้ามาบอกหลวงพ่อกว่า จิตใจไม่สบาย มาบวชเรียนอยู่เป็นเดือนแล้วเห็นจะเอาทางพระไม่ได้ ผ่าเหลืองมันร้อนคิดถึงเมียเก่า ซึ่งขณะนี้ข่าวว่าอพยพไปอยู่หงสาวดี อยากขอสิัก จะไปตามหาเมียเก่าที่หงสาวดี หลวงพ่อก็อนุญาต)

(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 647)

เมื่อจะเด็ดต้องตามตะละแม่กุสุมาไปที่เมืองเมาะตะมะ เจ๊กหนอมก็ตามไปเปิดร้านที่เมืองเมาะตะมะด้วย แล้วเจ๊กหนอมก็สมัครเป็นพวกกับจาเลงกะโบ ในตอน “ยลพัทธ์ตระละแม่” ความว่า

(เจ๊กหนอมกับลูกจ้างแบกของอพยพจากหงสาวดีจะไปเมาะตะมะออกมานั่งพักระหว่างทาง เจ๊กหนอมคุยฝันเฟื่องถึงอนาคต ว่าถ้าเข้าไปถึงเมาะตะมะแล้วก็จะหาที่ตั้งร้าน จะหาเมียงามๆ อย่างที่เรียกว่ากุหลาบเมาะล่ำถึงสักคน พอกิจการเจริญดีแล้วก็ตั้งโรงเตี๊ยมตัวเองเป็นเจ้าแก่ พอดีพวกโจรของจาเลงกะโบ ๖ คนออกมาล้อมไว้ เจ๊กหนอมและลูกจ้างตกใจถามว่าใคร พลโจรบอกว่าตนเองคือโจรชายแดนที่ขยปล้นสะดมอยู่แถวนี้มีสมบัติอะไรขอให้ส่งมา เจ๊กหนอมบอกว่าไม่มีอะไร พวกโจรเข้าคั้น พอดีจาเลงกะโบออกมาพบเห็นเป็นเจ๊กหนอมจึงร้องสั่งพวกให้หยุด เจ๊กหนอม เห็นเมงจาดีใจซักถาม พอรู้ว่าเป็นหัวหน้าโจรก็สงสัย ถามว่ากิจการล้อมันเหมือนอ้าว มันเจริญดี เป็นทหารอยู่ตงอู เป็นเลี้ยงช้างอยู่เมืองแปร มาเป็นคนจับช้างอยู่ทุ่งหันสาวดีดี แล้วมาเป็นโจรอยู่เมาะตะมะ แหมมันเจริญดีวะ เรายังงี้ อ้าวสมัครเป็นพวกล้อมด้วยคนได้ไหม อ้าวอยากเป็นโจร เมงจาดีตอบตกลงรับว่าจะส่งตัวไปอยู่หน่วยทำครัวของกองโจร...)

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์  
(บทละครผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 3 หน้า 781)

ในบทนี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถของเสรี หวังในธรรมในการเขียนบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศได้กลมกลืนไม่ละทิ้งสาระสำคัญของเรื่อง และมีการดัดแปลงเนื้อเรื่องให้รวบรัด กระชับผู้ชมสามารถติดตามชมต่อเนื่อง การดัดแปลงตัวละครเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ผู้ชม เพื่อให้เหมาะสมการแสดงละคร ทำให้ละครเรื่องผู้ชนะสิบทิศนี้จึงได้รับความนิยมแพร่หลายจากผู้ชมอย่างล้นหลามไม่น้อยกว่าความนิยมนวนนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ

## บทที่ 6

### การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผล

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของละครพันทางเรื่องผู้ชนะ-สิบทิศของเสรี หวังในธรรมในด้านเนื้อเรื่อง แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร บทสนทนาและฉาก ศึกษาทฤษฎีการประพันธ์และวรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ และศึกษาทฤษฎีการ-คัดแปลงจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม

เมื่อศึกษาองค์ประกอบของละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศพบว่า เนื่องจากเสรี หวังใน-ธรรม ได้ถอดความนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ ดังนั้นเสรี หวังในธรรมจึงยังคงเนื้อเรื่อง แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร เหมือนกับนวนิยายเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ แต่ในบทสนทนาและฉาก เสรี หวังในธรรมได้ปรับให้เหมาะสมกับการ แสดง คือ มีการใช้บทสนทนาในการดำเนินเรื่อง ใช้บทสนทนาอธิบายให้รู้จักตัวละคร และการใช้ บทสนทนาที่แสดงอารมณ์ของตัวละครอย่างสมจริง ฉากในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศจะ เป็นฉากที่เกิดเหตุการณ์ในเรื่องเท่านั้นไม่ได้เป็นฉากที่สร้างอารมณ์ บทบาทของตัวละครเหมือน ฉากในนวนิยาย นอกจากนี้เสรี หวังในธรรมยังใช้เทคนิคใหม่เข้าประกอบฉากในการแสดงละครคือ การใช้แสง สี เสียง เข้าช่วยให้เกิดความสมจริงมากขึ้น

เมื่อศึกษาทฤษฎีการประพันธ์ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรมพบว่า เสรี หวังในธรรมเปิดเรื่องด้วยการแสดงถึงภูมิหลังของตัวละครเพื่อให้ผู้ชมสามารถเข้าใจเรื่องราว โดยตลอด ใช้ทฤษฎีดำเนินเรื่องอย่างน่าสนใจโดยการให้ผู้แต่งเป็นผู้เล่าเรื่อง การลำดับเรื่องแบบ สลับไปมา การเล่าย้อนเพื่อช่วยให้เนื้อความมีความสัมพันธ์กับเหตุการณ์ตอนใหม่ การปิดบังเนื้อ-ความสำคัญไว้แล้วเปิดเผยภายหลัง การเล่าย้อนหลังที่เป็นการสรุปความ มีการใช้เทคนิคพิเศษคือ การขึ้นต้นเรื่องย่อด้วยการแนะนำตัวละคร การลงท้ายเรื่องแบบทิ้งท้ายให้ผู้ชมติดตามต่อไปและ การลงท้ายเรื่องอย่างสมบูรณ์ รวมทั้งการหน่วงเรื่องเพื่อสร้างความสนใจใคร่รู้ของผู้ชมให้ติดตาม ชมละครต่อไป นอกจากนี้เนื่องจากละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศมีเนื้อเรื่องยาวมาก ผู้ชมควรจะได้ ฟ่อนคลายอารมณ์ เสรี หวังในธรรมจึงสร้างตัวละครตลกขึ้นและสร้างถ้อยคำสื่อสารอารมณ์ขัน ตลอดจนการให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดงเพื่อให้ผู้ชมได้ชมละครพันทางเรื่องนี้อย่างสนุกสนาน



เมื่อศึกษาวรรณศิลป์ในบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ พบว่า เสรี หวังในธรรมเป็นศิลปินที่ละเอียดลออ มีความประณีตในการใช้ถ้อยคำภาษาอย่างสละสลวย ในด้านการใช้คำ เสรี หวังในธรรมเลือกเสียงและความหมายของคำให้มีความไพเราะ ลึกซึ้ง คมคายเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง มีการใช้คำซ้ำการใช้คำซ้อน การหลាក់คำ การใช้คำให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและตัวละคร การใช้คำสรรพนาม การใช้คำภาษาปากหรือระดับคำต่ำ การใช้คำจบท้ายความและการใช้ภาพพจน์ที่มีความเปรียบลึกซึ้งกินใจ ผู้ชมได้ซึมซับความบันเทิงจากการชมการแสดงละครพันทางเรื่องนี้ยิ่งกว่าเดิม

เมื่อศึกษากลวิธีการดัดแปลงจากนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศของเสรี หวังในธรรม พบว่า เมื่อเสรี หวังในธรรมถอดความเนื้อหากจากเรื่องผู้ชนะสิบทิศซึ่งเป็นวรรณกรรมสำหรับการอ่านมาเป็นวรรณกรรมการแสดง เสรี หวังในธรรมจึงต้องนำเสนอเนื้อเรื่องในรูปแบบของกลอนบทละครซึ่งมีบทเจรจาร้อยแก้วรวมอยู่ด้วยทั้งมีการดัดแปลงเนื้อเรื่องให้เหมาะสมกับการแสดงละคร 5 วิธีคือ

1. การคงเนื้อหาไว้ เนื่องจากเสรี หวังในธรรมถอดความมาจากนวนิยายผู้ชนะสิบทิศของยาขอบมาทำเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เพราะฉะนั้นในส่วนของเนื้อเรื่อง แก่นเรื่อง โครงเรื่องและตัวละครจึงยังคงเนื้อหาของนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศไว้

2. การตัดเนื้อหาบางส่วนออก เสรี หวังในธรรมได้ตัดการบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ การพรรณนาบรรยายกาศและลักษณะของตัวละคร เพื่อความกระชับ ฉับไวของบทละครและเหมาะสมกับเวลา

3. การเพิ่มเนื้อหา เสรี หวังในธรรมได้เพิ่มตัวละครและบทบาทของตัวละครเพื่อให้ผู้ชมเข้าใจเรื่องราวและเพิ่มความสนุกสนานมากขึ้น

4. การปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับการแสดงละคร เสรี หวังในธรรมได้ลดขั้นตอนเกี่ยวกับรายละเอียด คือการให้ตัวละครเข้าฉากหลาย ๆ ตัวลง เพื่อให้เรื่องราวกระชับ รวดเร็วเหมาะสมกับการแสดง

5. การเปลี่ยนแปลงเนื้อหา เสรี หวังในธรรมได้เปลี่ยนบทบาทของตัวละครเพื่อให้ตัวละครเด่นชัดขึ้นทำให้เนื้อหาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมและกระชับเนื้อหาให้การแสดงละคร รวดเร็ว ท้าใจผู้ชมมากขึ้น

ถึงแม้ว่าเสรี หวังในธรรมจะมีการดัดแปลงนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศมาเป็นบทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศแต่ก็ยังคงเนื้อหาและอรรถรสเหมือนนวนิยายเรื่องผู้ชนะสิบทิศโดยไม่กระทบถึงโครงเรื่อง แก่นเรื่องและสารของเรื่องอีกทั้งยังคงอรรถรสเดิมทุกประการและสร้างให้ตัวละครบางตัวเด่นชัดขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

วรรณคดีไทยเรื่องต่าง ๆ ที่นำมาสร้างเป็นบทละครมีมาก แต่ไม่มีผู้ใดเสนอกลวิธีการ  
ดัดแปลงจากวรรณกรรมเพื่ออ่านมาเป็นวรรณกรรมเพื่อการแสดง เช่น สามก๊ก ราชธาธา  
ขุนช้างขุนแผน พระลอ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

### บรรณานุกรม

- กรมชลประทาน . แปรรูปส้มปฐ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การแสดงและการเล่นพื้นเมืองของไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภา, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ละคร. พระนคร : โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ, 2486.
- กัญญรัตน์ เวชศาสตร์. หลักวรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- กัลยรัตน์ หล่อมฉินพรัตน์. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์หีบละครร้องของพรานบุรณ.” วิทยานิพนธ์  
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2535.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- กุหลาบ มัดลิกะมาศ. วรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.  
\_\_\_\_\_. วรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2571.
- กุหลาบ สายประดิษฐ์. “ในคัมภีร์แห่งวรรณกรรมไทย.” ใน ยาขอบอนุสรณ์. กรุงเทพฯ :  
ดอกหญ้า, 2537.
- กุหลาบขาว(นามแฝง). “ผู้บ้านใกล้...ไปถึงก่อน.” ใน ยาขอบอนุสรณ์. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า,  
2537.
- จักรกฤษณ์ ดวงพัตรา. “วิเคราะห์หีบละครดีคำบรรพ์ของสมภพ จันทระประภา.” ปริญญาานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ-  
โรฒ, 2532.  
\_\_\_\_\_. แปล แปลง และแปรรูป บทละคร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม, 2544.
- จันทิมา พรหมโชติกุล. “วิเคราะห์หีบละครร้องของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิป  
ประพันธ์พงศ์.” ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- จันทิมา ศรีทองอินทร์, “ไวยาหารักในเรื่องผู้ชนะสิบทิศ.” สารนิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต  
ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.
- จินตนา ยศสุนทร. “ไปดูละคร ผู้ชนะสิบทิศ.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวกต้องอุ. กรุงเทพฯ :  
อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. “ผู้ชนะสิบทิศ วรรณกรรมครบวงจร.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวกต้องอุ.  
กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. “เสรี หวังในธรรม อักษรศาสตร์คฤหิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวรรณคดีไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร.” ใน วารสารอักษรศาสตร์ ศิลปากร 13, 1 (ธันวาคม 2538) : 46-47.

จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. สำเนาพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระราชทาน กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์. ม.ป.ท., 2474.

เจตนา นาควัชระ. “วรรณคดีและวรรณคดีศึกษา.” ใน วรรณไวทยากร. กรุงเทพฯ : โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2520.

\_\_\_\_\_. ทางไปสู่วัฒนธรรมแห่งการวิจารณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผู้จัดการ, 2538.

เจือ สตะเวทิน. หนังสืออ้างอิงวิชาภาษาไทย ประวัติวรรณคดี ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : สหประชาพานิชย์, 2522.

ชลัช เกตุสิงห์. “ปกรณ์ พรพิสุทธิ์ จะเด็ด “ผู้ชนะสิบทิศ” เขาเกิดเป็นพระเอกเท่านั้น.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวาทต้องอู. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534.

ชุมสาย สุวรรณชมภู. “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย,” ใน ภาษากับการสื่อสาร, จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, บรรณาธิการ (กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร), 2545.

โชติ แพร่พันธุ์. ผู้ชนะสิบทิศเล่ม 1-8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงศึกษา, 2538.

ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ตำนานเรื่องละครอิเหนา. พระนคร : โรงพิมพ์ไทย, 2464.

\_\_\_\_\_. ระเบียบตำนานละครเล่นถวายตัวที่วังวรดิศ. พระนคร : โสภณพิพรรตชนากร, 2465.

เด่นดวง พุ่มศิริ. ทางสู่ละคร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากรพระราชวังสนามจันทร์, ม.ป.ป.

ตะโก (นามแฝง). “ไปดูละครผู้ชนะสิบทิศ.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวาทต้องอู. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534.

เต็มศิริ บุญยสิงห์. วิชานาฏศิลป์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520.

ทรงศักดิ์ ปรารงค์วัฒนากุล. วรรณกรรมการแสดงของไทย. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2526.

ชนิด อยู่โพธิ์. ศิลปะละครหรือคู่มือนาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิwap, 2516.

ธิดา มหาเปารยะ. “บุคคล เกียรติและงาน เสรี หวังในธรรม นักการละคร.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวาทต้องอู. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534.

นราธิปประพันธ์พงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ. “คำนำ โดย หม่อมเจ้าหญิงพรพิมลราชินี.” ใน บทละคร เรื่องพระลอ. ม.ป.ท. , 2496.

\_\_\_\_\_. “คำนำ,” ใน บทละครเรื่องพระลอ. ม.ป.ท. , 2496.

เนื่อง นิลรัตน์. “มนต์ขลังของละครเรื่อง ผู้ชนะสิบทิศ.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวัฒนาการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2434.

\_\_\_\_\_. “เล่าถึง การไปของตัวละครเรื่อง “ผู้ชนะสิบทิศ.” ณ โรงละครแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวัฒนาการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534.

แน่งน้อย ศักดิ์ศรีและคณะ. พระราชวังและวังในกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อยุธยา, 2508.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, หม่อมหลวง. “ข้อสังเกตเกี่ยวกับความเป็นมาของละครไทยและปรับปรุง.” ใน นาฏศิลป์และดนตรีไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_. “หัวใจวรรณกรรม.” ใน วรรณกรรมไวทยาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

บุรณี สุนทรชัย. “มังตราคือ “ศุภชัย” มีอาจเป็นอื่นไปได้.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวัฒนาการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534.

ปัญญา นิตยสุวรรณ. “ละคร” ใน กรมศิลปากร 21, 1 (มกราคม 2531), 53.

\_\_\_\_\_. “ละครดั่ง ผู้ชนะสิบทิศ.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวัฒนาการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534.

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. สำเนาพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระราชทานกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์, ม.ป.ท., 2474.

พลอย หอพระสมุทร. ละครไทยใน พ.ศ. 2440. พระนคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2483.

พวงรัตน์ อบเชย. “การวิเคราะห์หีบพร้อมในบทละครรำพระราชานิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว.” ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

พิทยาลงกรณ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหมื่น. “ภาคผนวก.” ใน สำเนาพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระราชทานกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์, ม.ป.ท., 2474.

พูนพิศ อามาศกุล. วรรณกรรมการละคร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.

เพลินพิศ กำราญ และเนียนศิริ ตาละลักษณ์. พระประวัติและผลงานของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์. กรุงเทพฯ : สหประชาพานิชย์, 2522.

การดี มหาจันทร์. พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์, 2532.

มนตรี ตราโมท. การละเล่นของไทย. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2518.

มัทนา นาคะบุตร. “ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศของยาขอบ ในด้านท่วงทำนองการแต่งและกลวิธีการเสนอเรื่อง.” ปริยญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.

มูลนิธิราชบัณฑิตยสถาน. พระประวัติและผลงานของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์. กรุงเทพฯ : ไทศาลการพิมพ์, 2530.

\_\_\_\_\_. พระประวัติและผลงานของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์. กรุงเทพฯ : ไทศาลศิลป์การพิมพ์, 2530. (พิมพ์เนื่องในพระราชวโรกาส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเปิดศูนย์นราธิปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 10 ตุลาคม 2522).

มูลนิธิสารานุกรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์. สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคกลาง เล่ม 7. กรุงเทพฯ : ธนาคารไทยพาณิชย์, 2542.

รัชณี แจ่มจำรัส, หม่อมเจ้า. “ภาคผนวก” ใน สำเนาพระราชหัตถเลขาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า มีพระราชทานกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์. ม.ป.ท., 2474.

วันทนีย์ ม่วงบุญ. แนวการศึกษาวรรณคดีการแสดง. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2533.

วัลยา ช่างขวัญยืน. “ระดับภาษา.” ใน วิชาการใช้ภาษาไทย 449 101. นครปฐม : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

วิทย์ ศิวะศรียานนท์. วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2514.

วิมลศรี อูปรมย์. นาฏกรรมและการละคร : หลักการบริหารและการจัดการแสดง. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2524.

สังัด เปล่งวานิช. “ยอดขุนพลฉบับพิมพ์ครั้งที่หนึ่ง.” ใน ยาขอบอนุสรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2537.

สมชาย ทับพร. “ผู้อยู่เบื้องหลังละครดั่ง “ผู้ชนะสิบทิศ.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิวัฒนาการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, 2534.

สมบัติ พลายน้อย. ชีวิตและงานเขียนของผู้แต่งอมตนิยาย ผู้ชนะสิบทิศ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2531.

สมพิศ สุขวิวัฒน์. “ผู้ชนะสิบทิศ : ละครพันทางของเสรี หวังในธรรม.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สมภพ จันทระประภา. นาฏศิลป์และการเล่นของไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528.

สิทธา พิณีภูวดล และคนอื่น ๆ. ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.

- ลีธา พินิจภูวดล และคนอื่น ๆ. ร้อยกรอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2516.
- เสรี หวังในธรรม. “ละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ.” ใน แปลสยามพร. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์  
พรินต์ติ้งกรุ๊ป , 2534.
- \_\_\_\_\_. บทละครพันทางเรื่องผู้ชนะสิบทิศ เล่ม 1-7. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534.
- \_\_\_\_\_. “ผู้อยู่เบื้องหลังละครดัง “ผู้ชนะสิบทิศ.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวก. กรุงเทพฯ  
: อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534.
- \_\_\_\_\_. “ผู้ชนะสิบทิศ ศิลปะการประพันธ์สรรค์จากร้อยแก้วเป็นร้อยกรอง.” ใน วารสาร  
อักษรศาสตร์ ศิลปากร 13, 1 (มีนาคม 2538) : 55.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. “ผู้ชนะสิบทิศ ละครของกรมศิลปากร.” ใน กระจกส่องใจไปสู่วิเวก.  
กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2534.
- สุรพล วิรุฬห์รักษ์. ลิเก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพสุวรรณ, 2522.
- \_\_\_\_\_. วิวัฒนาการนาฏศิลป์ในกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2345 – 2477. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อมรา กล้าเจริญ. สุนทรียนาฏศิลป์ไทย. ม.ป.ท., 2526.
- อาภรณ์ มนตรีศาสตร์และจากรุงค้ มนตรีศาสตร์. วิชานาฏศิลป์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- อารดา สุมิตร. “ละครในของหลวงในสมัยรัชกาลที่2.” วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- อารีย์ พีรพรวิพุธ. “ศึกษายบทบาทจะเต็ดในผู้ชนะสิบทิศ.” สารนิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต  
ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวสุพิชฌาย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
ที่อยู่	94/2 หมู่ 1 ตำบลบางกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
ที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านวิชากร 7/129 อาคารสำนักงานเซ็นทรัลปิ่นเกล้า ถนนบรมราชชนนี แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700 โทรศัพท์ (02)884 -9187-8

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542

สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย  
วิชาโทบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2542

ศึกษาต่อระดับปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

## ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2544 – ปัจจุบัน

อาจารย์ภาษาไทย โรงเรียนบ้านวิชากร กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยศิลปากร สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย